

星槎道都大学

令和5年度

大学教育の成果に関するアンケート調査 結果報告

- I. 卒業生に対する大学教育の成果に関するアンケート調査
- II. 就職先企業等に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

2023年11月



I R企画課

大学教育の成果に関するアンケート調査について

調査目的

令和2年度卒業生に対するアンケート調査を実施し、本学の教育の学修成果が上がっているかについて検証し、教育内容・方法の改善に資することを目的とする。

本調査は、Ⅰ卒業生に対するアンケート調査とⅡ卒業生の就職先へのアンケート調査からなり、学修成果を検証した。

Ⅰ卒業生に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

1. 調査概要

(1) 調査方法

郵送依頼、WEB 回答または郵送回答。

(2) 調査実施時期

令和5年8月1日（火）～8月31日（木）

(3) 調査対象

令和2年度卒業生（令和2年9月卒業、令和3年3月卒業）

(4) 対象人数・回答数・回答率

対象人数：186人（※外国人留学生、案内が未着であった卒業生を除く）

回答数：33人

回答率：17.7%

回答者の卒業年次別内訳

卒業年次	計	経営学部 経営学科	社会福祉学部 社会福祉学科	美術学部 デザイン学科	美術学部 建築学科
令和2年9月卒業生	1			1	
令和3年3月卒業生	32	11	8	7	6
計	33	11	8	8	6

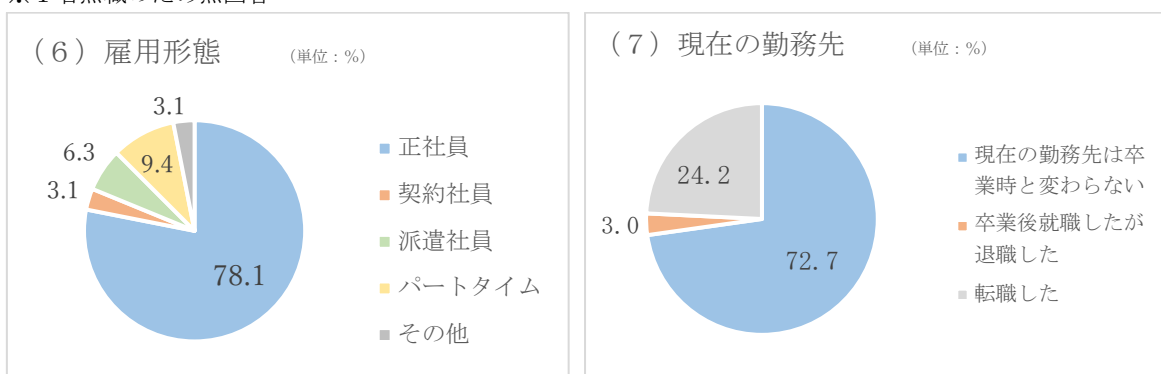
(5) 現在の職業（業種）

	人数	%	経営学部 経営学科	社会福祉学部 社会福祉学科	美術学部 デザイン学科	美術学部 建築学科
建設業	4	12.1	1			3
電気・ガス・熱供給・水道業	1	3.0	1			
情報通信業	1	3.0				1
運輸・郵便業	1	3.0	1			
卸売・小売業	4	12.1			4	
不動産・物品賃貸業	1	3.0				1
学術・専門・技術サービス業	1	3.0			1	
教育・学習支援業	5	15.2		4	1	
医療・福祉	6	18.2	2	3		1
サービス業<他に分類されない>	3	9.1	2		1	
公務<国家・地方>	2	6.1	2			
クリエイター	1	3.0			1	
無職	1	3.0		1		
未回答	2	6.1	2			
計	33	100.0	11	8	8	6

(6) 雇用形態

	人数	%	経営学部 経営学科	社会福祉学部 社会福祉学科	美術学部 デザイン学科	美術学部 建築学科
正社員	25	78.1	10	6	3	6
契約社員	1	3.1	1			
派遣社員	2	6.3		1	1	
パートタイム	3	9.4			3	
その他	1	3.1			1	
計	32	100.0	11	7	8	6

※1名無職のため無回答



(7) 現在の勤務先について (転職について)

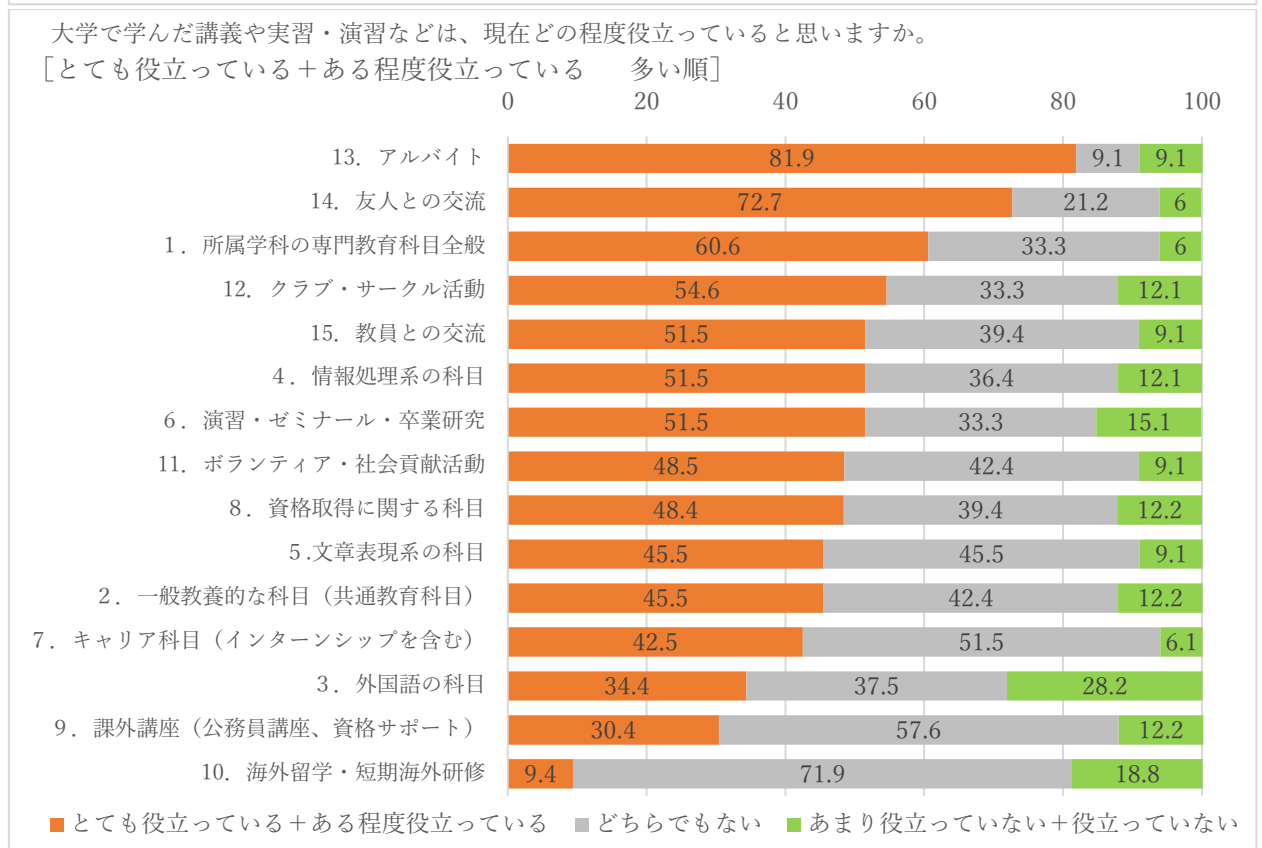
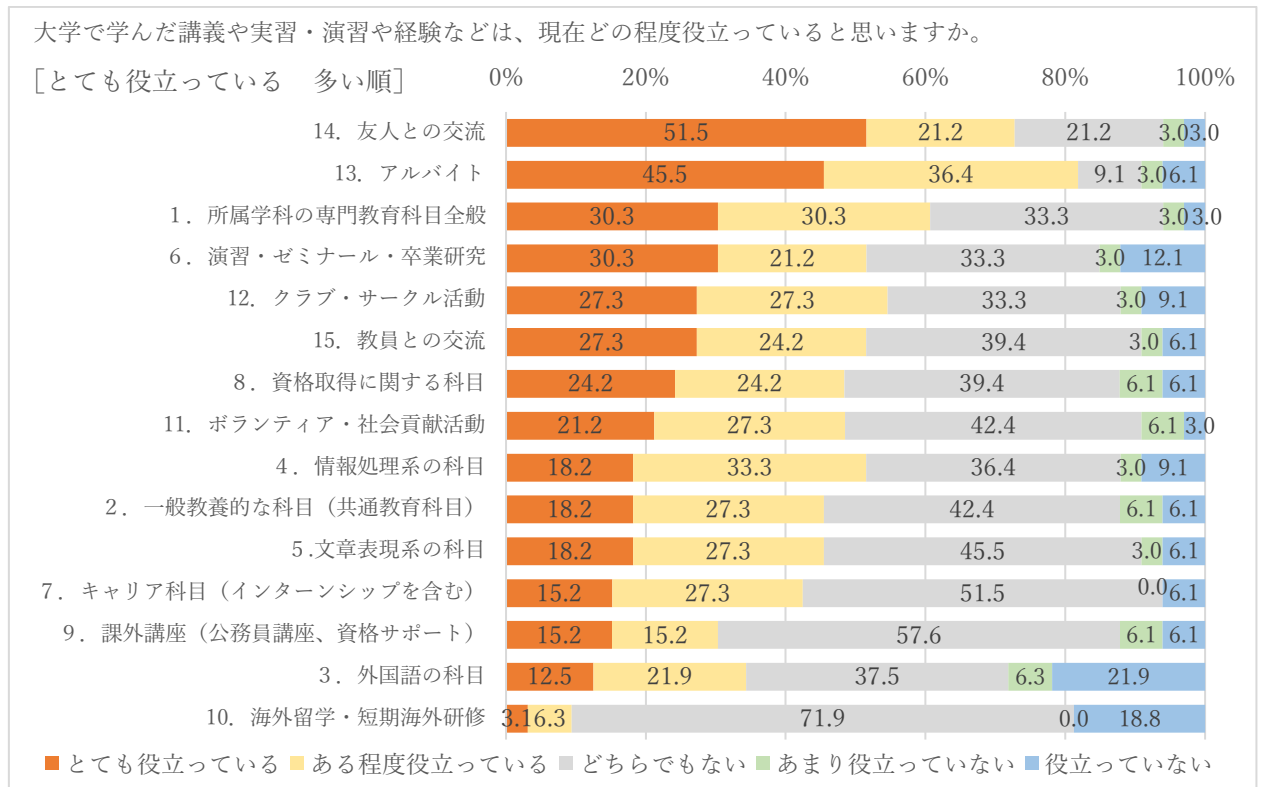
	人数	%	経営学部 経営学科	社会福祉学部 社会福祉学科	美術学部 デザイン学科	美術学部 建築学科
現在の勤務先は卒業時と変わらない	24	72.7	9	7	4	4
卒業後就職したが退職した	1	3.0			1	
転職した	8	24.2	2	1	3	2
計	33	100.0	11	8	8	6

2. 集計結果

今回のアンケート調査項目は、下記の項目である。

- ・ 大学で学んだことが現在役立っているか
- ・ 大学で身につけた能力・スキル
- ・ 星槎道都大学の満足度
- ・ 星槎道都大学の教育内容
- ・ 在学中に身につけておきたかった能力
- ・ 本学に対する意見や要望

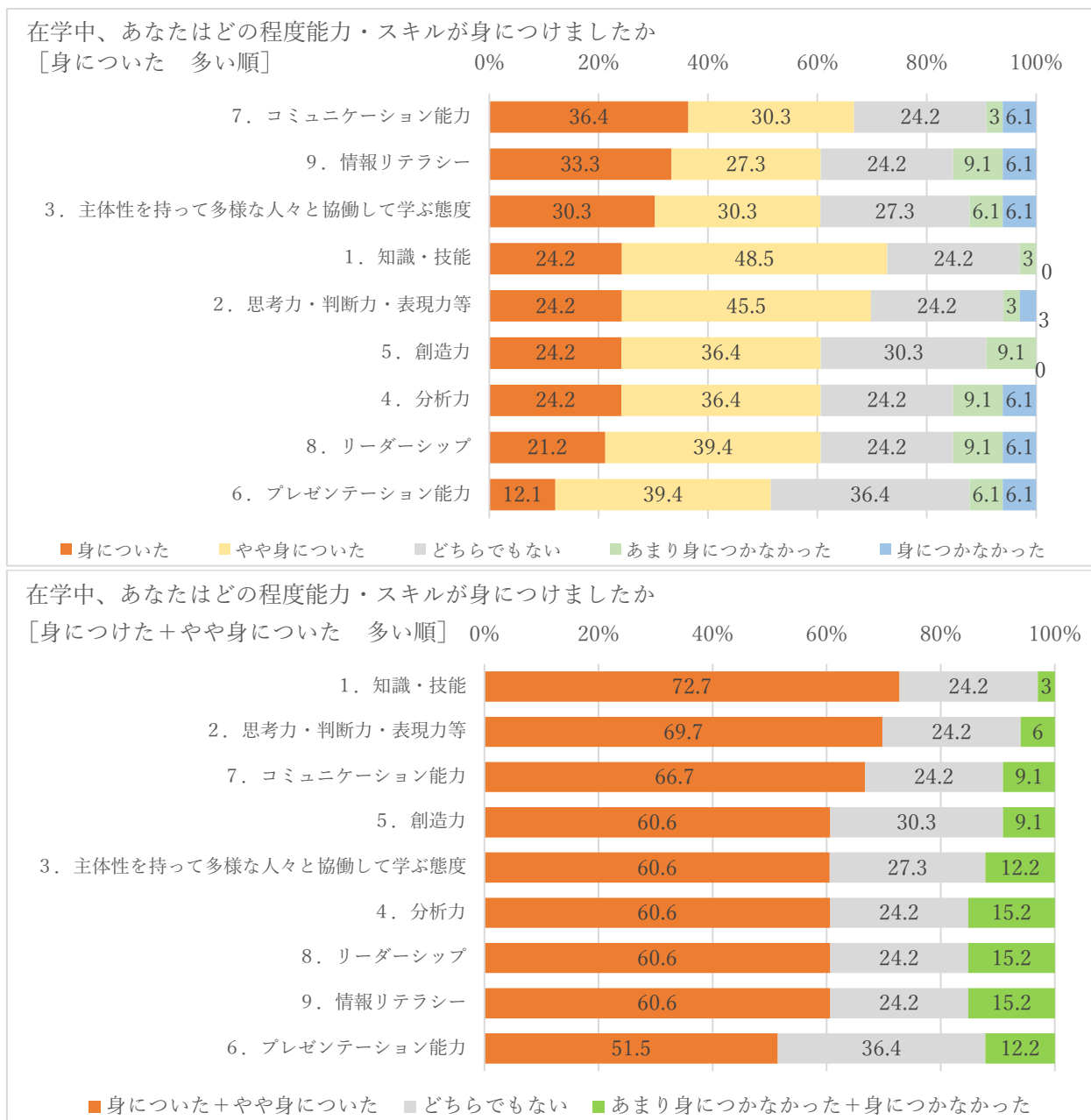
問1. 大学で学んだ講義や実習・演習や経験などは、現在どの程度役立っていると思いますか。



現在役立っている項目は、13. アルバイト 81.9%と 14. 友人との交流 72.7%、1. 所属学科の専門教育科目全般 60.6%の3項目が現在役立っている（とても役立っている+ある程度役立っている）と回答している。アルバイトは、社会経験になり、コミュニケーション能力を磨くことができる。友人との交流も社会適応力を高めることができる。所属学科の専門教育科目全般は、学んだ学問を生かせる職場である。

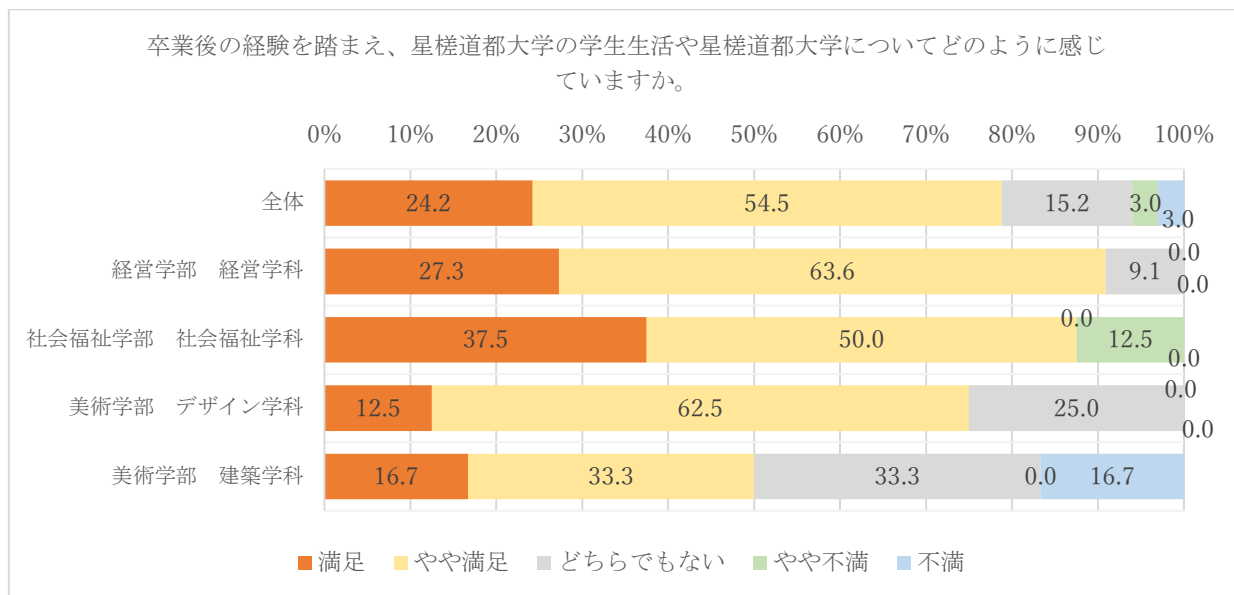
12. クラブ・サークル活動、15. 教員との交流、4. 情報処理系の科目、6. 演習・ゼミナール・卒業研究、11. ボランティア・社会貢献活動、8. 資格取得に関する科目、5. 文章表現系の科目、2. 一般教養的な科目（共通教育科目）、7. キャリア科目（インターンシップを含む）は、5割前後の卒業生が役立っていると回答している。3. 外国語の科目、9. 課外講座（公務員講座、資格サポート）は、やや低い。また、3. 外国語の科目の肯定的回答 34.4%で、否定的回答（あまり役立っていない+役立っていない） 28.2%。

問2. 在学中、あなたはどの程度能力・スキルを身につけましたか。



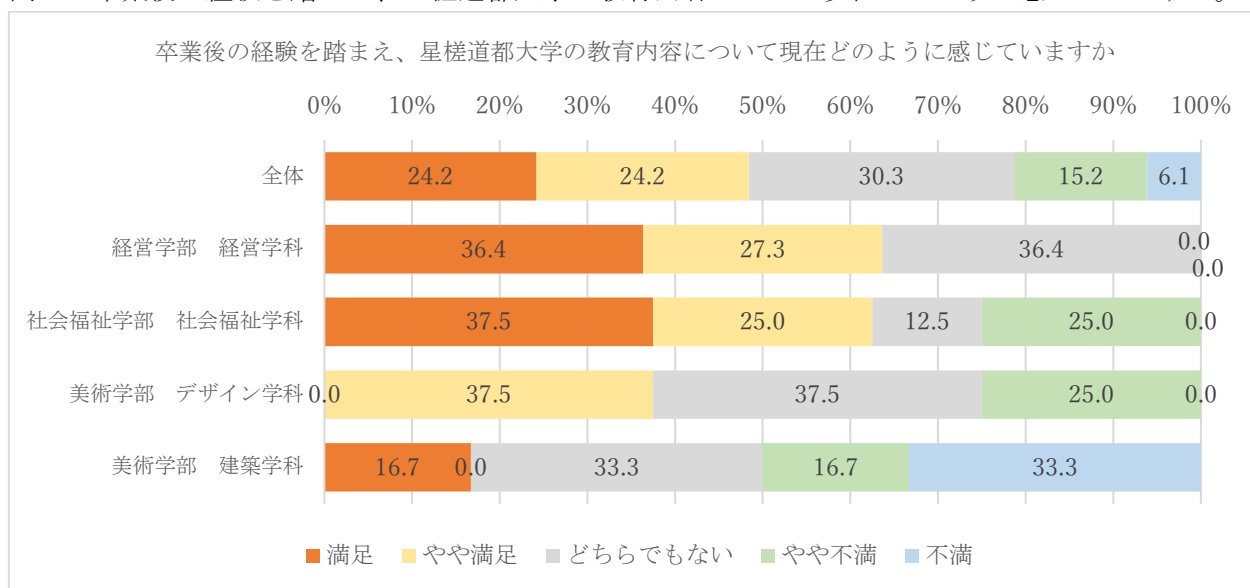
身についた+やや身についたの回答割合は、1. 知識・技能 72.7%、2. 思考力・判断力・表現力等 69.7%、7. コミュニケーション能力 66.7%。5. 創造力、3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、4. 分析力、8. リーダーシップ、9. 情報リテラシーは、60.6%。プレゼンテーション能力は、やや低く 51.5%と半数にとどまっている。

問3. 卒業後の経験を踏まえ、星槎道都大学の学生生活や星槎道都大学について現在どのように感じていますか。



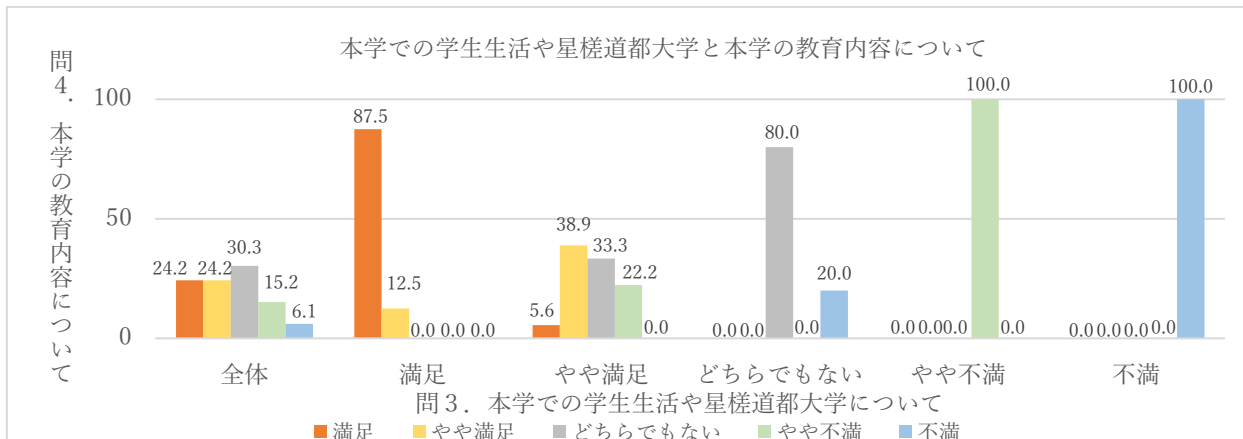
星槎道都大学の学生生活や星槎道都大学については、約8割が肯定的回答しており満足している。建築学科は、肯定的回答（満足+やや満足）が50%、どちらでもない33.3%、不満16.7%（6人中1人）。他学科に比べてやや満足度が低い。

問4. 卒業後の経験を踏まえ、星槎道都大学の教育内容について現在どのように感じていますか。



本学の教育内容については、卒業生の約半数（満足24.2%、やや満足24.2%）は、満足。建築学科は、半数が否定的回答（やや不満16.7%+不満33.3%）。

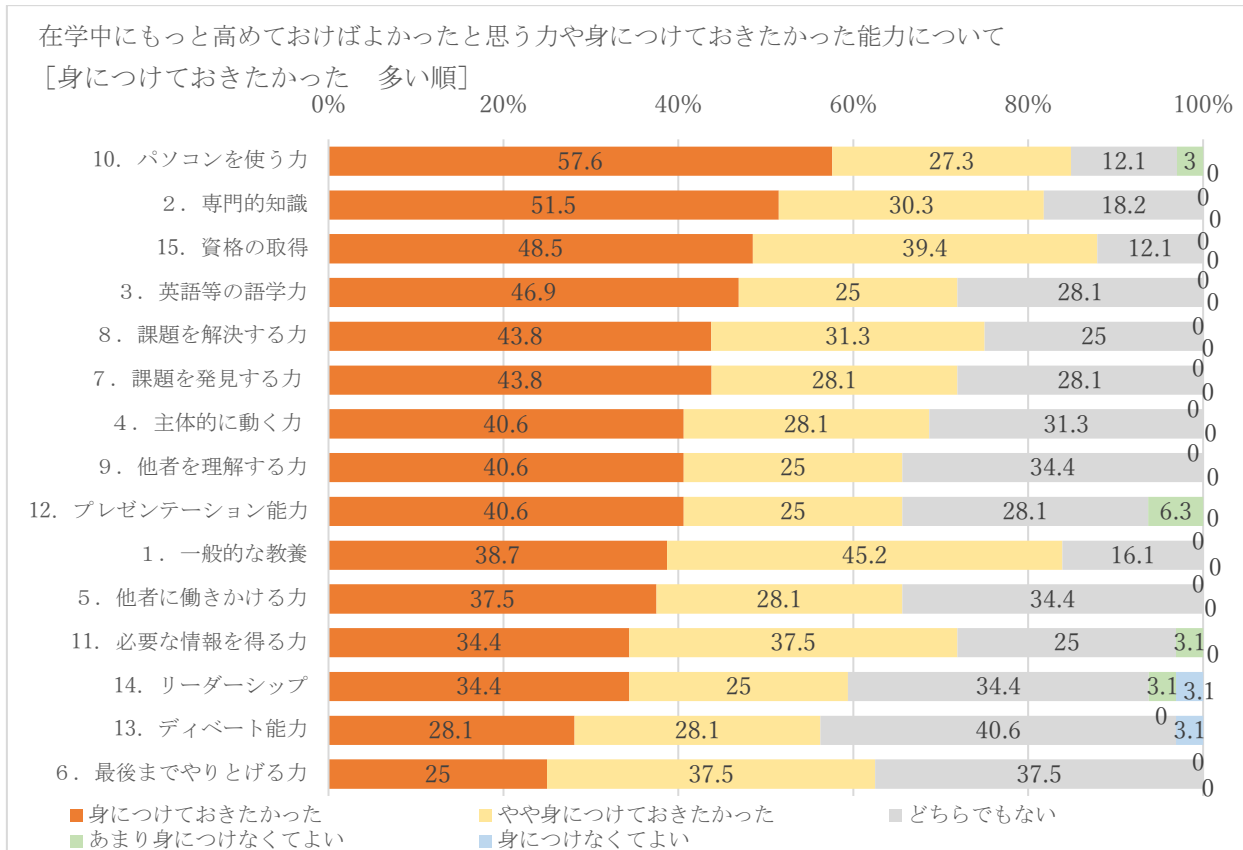
問3及び問4の表は、全体と学科別のデータを表記しているが、問3の満足度別で教育内容の満足度をグラフ化すると下記となる。

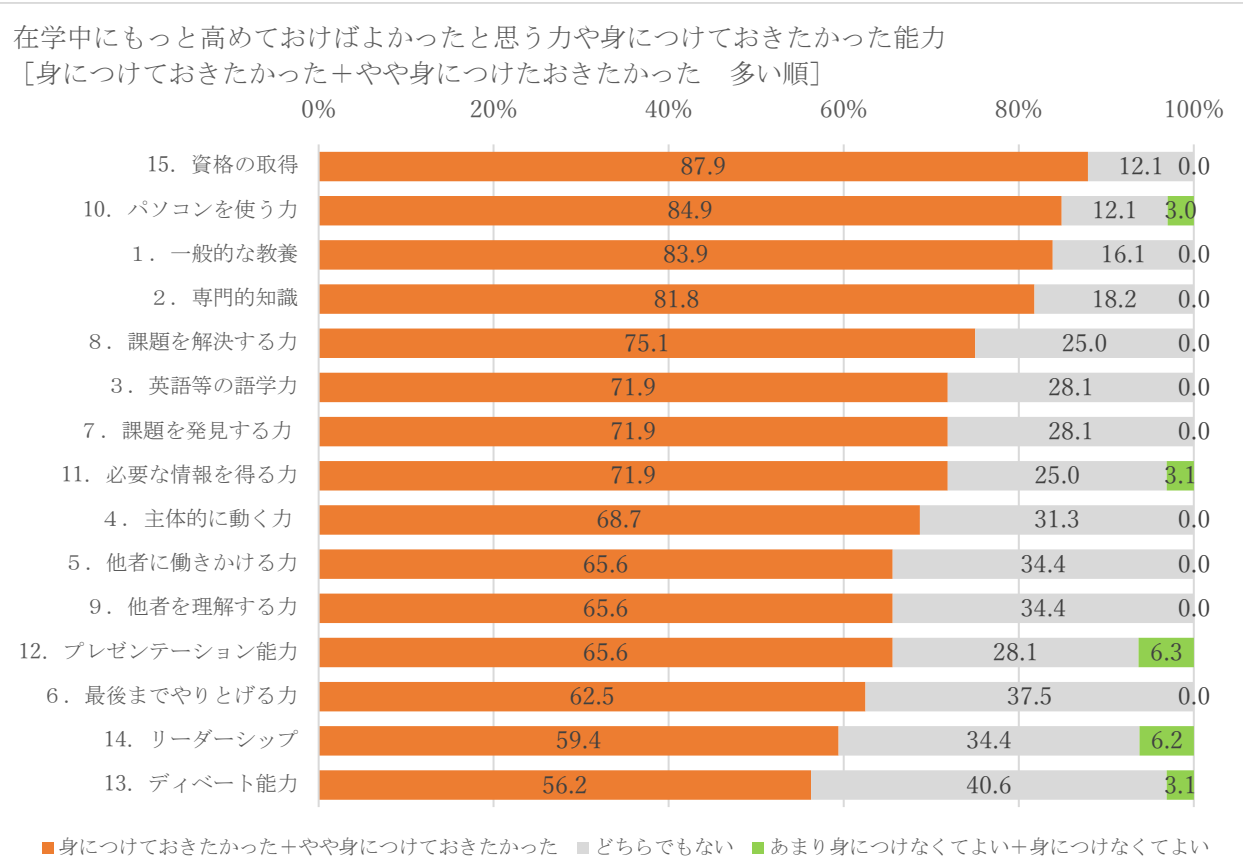


問3. 本学での学生生活や星槎道都大学についての満足度別の問4. 本学の教育内容の満足度は、
 全体 [満足 24.2%、やや満足度 24.2%、どちらでもない 30.3%、やや不満 15.2%、不満 6.1%]
 満足 24.2% [満足 87.5%、やや満足度 12.5%、どちらでもない 0.0%、やや不満 0.0%、不満 0.0%]
 やや満足 54.5% [満足 5.6%、やや満足度 38.9%、どちらでもない 33.3%、やや不満 22.2%、不満 0.0%]
 どちらでもない 15.2% [満足 0.0%、やや満足度 0.0%、どちらでもない 80.0%、やや不満 0.0%、不満 20.0%]
 やや不満 3.0% [満足 0.0%、やや満足度 0.0%、どちらでもない 0.0%、やや不満 100.0%、不満 0.0%]
 不満 3.0% [満足 0.0%、やや満足度 0.0%、どちらでもない 0.0%、やや不満 0.0%、不満 100.0%]

本学での学生生活や星槎道都大学についての満足度が高い卒業生は、本学の教育内容への満足度は高い。

問5. 在学中にもっと高めておけばよかったと思う力や身につけておきたかった能力について。





「在学中にもっと高めておけばよかったと思う力や身につけておきたかった能力について」は、15. 資格の取得 87.9%、10. パソコンを使う力 84.9%、1. 一般的な教養 83.9%、2. 専門的知識 81.8%が 80%以上。8. 課題を解決する力 75.1%、3. 英語等の語学力 71.9%、7. 課題を発見する力 71.9%、11. 必要な情報を得る力 71.9%が 70%以上 80%未満。4. 主体的に動く力 68.7%、5. 他者に働きかける力 65.6%、9. 他者を理解する力 65.6%、12. プレゼンテーション能力 65.6%、6. 最後までやりとげる力 62.5%が 60%以上 70%未満。14. リーダーシップ 59.4%、13. ディベート能力 56.2%が、50%以上 60%未満。

社会人となった卒業生が感じていることは、多くの能力については、卒業後身につけるのではなく、大学在学中に身につけておく必要があるということ。

問6. 星槎道都大学に対するご意見やご要望等がありましたらお書きください。

- ・大学4年間、部活、勉強、充実した大学生活が送れました。もう少し選べる学部があると良いと感じています。(経営学部経営学科)
- ・非常に役立つことが多かったですが、コロナ禍で在宅スタディが多いにもかかわらず学費等の減額等が無いのは不満でした。(経営学部経営学科)
- ・サークルを増やした方が良い。(社会福祉学部 社会福祉学科)
- ・教授の言葉を理解するには数年かかる。(美術学部 デザイン学科)
- ・4年間お世話になりました。(美術学部 建築学科)

II 令和5年度 星槎道都大学 就職先企業等に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

1. 調査概要

(1) 調査方法

郵送依頼、郵送回答

(2) 調査実施時期

令和5年8月1日（火）～8月31日（木）

(3) 調査対象

令和2年度卒業生の就職先企業等

(4) 対象数（発送数）・回答数・回答率

産業分類	発送数		回答数		在職者あり		在職者なし		回答率 (回答数/発送数)
	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	
D 建設業	28	19.6%	15	25.9%	15	28.8%		0.0%	53.6%
E 製造業	8	5.6%	3	5.2%	3	5.8%		0.0%	37.5%
G 情報・IT・通信	7	4.9%	3	5.2%	3	5.8%		0.0%	42.9%
H 運輸・郵便・引越	6	4.2%	3	5.2%	3	5.8%		0.0%	50.0%
I 卸・小売販売	26	18.2%	9	15.5%	7	13.5%	2	40.0%	34.6%
J 金融・保健	1	0.7%	1	1.7%		0.0%	1	20.0%	100.0%
K 不動産・物品賃貸・レンタル	6	4.2%	2	3.4%	1	1.9%	1	20.0%	33.3%
L 学術・専門技術・広告代理店	4	2.8%	1	1.7%		0.0%	1	20.0%	25.0%
M 宿泊・飲食サービス	1	0.7%		0.0%		0.0%		0.0%	0.0%
N 娯楽・フィットネス・旅行	8	5.6%	3	5.2%	3	5.8%		0.0%	37.5%
O 教育・学習支援	9	6.3%	2	3.4%	2	3.8%		0.0%	22.2%
P 福祉・医療・保育	23	16.1%	9	15.5%	9	17.3%		0.0%	39.1%
Q 複合サービス・協同組合	3	2.1%	2	3.4%	2	3.8%		0.0%	66.7%
R その他サービス・警備・人材サービス	5	3.5%	2	3.4%	2	3.8%		0.0%	40.0%
S 官公庁・自治体	8	5.6%	3	5.2%	2	3.8%		0.0%	37.5%
合計	143	100.0%	58	100.0%	52	100.0%	5	100.0%	40.6%

産業分類は、厚生労働省の分類による。今回の調査では、A 農業・林業、B 漁業、C 鉱業、採石業、砂利採取業、F 電気・ガス・熱供給・水道業が調査対象外であった。

(5) 在職者数

ご回答いただいた企業（団体）の本学出身在職者数は次表の通りである。

在職者人数	事業者数	割合（％）
0	5	8.8%
1～4	42	73.7%
5～9	3	5.3%
10～14	2	3.5%
15～19	3	5.3%
20以上	2	3.5%
合計	57	100.0%

※他に非公表1事業者

※在職者数には、調査対象年度以外の卒業生を含む。

平均在職者数：3.9人

在職者がいる事業所だけの場合 平均在職者数：4.3人

2. 集計結果

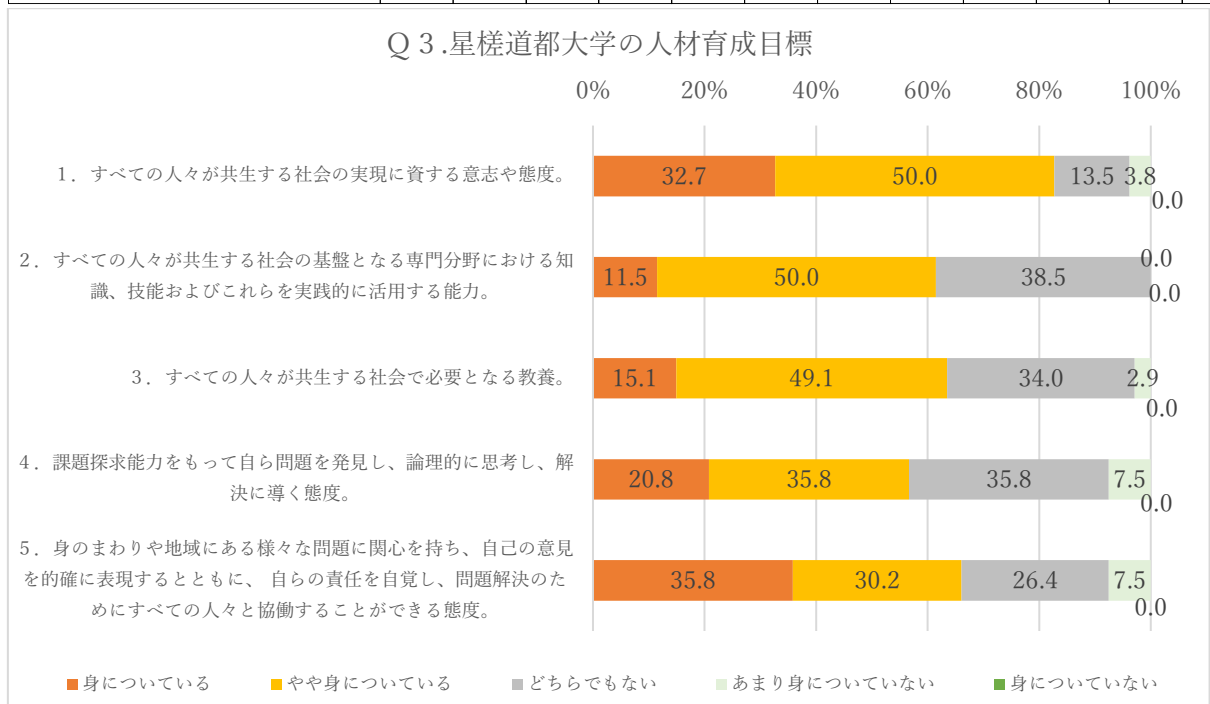
今回のアンケート調査項目は、下記の4点である。

- Q 3. 本学の人材育成目標 [ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)] の評価
- Q 4. 本学の卒業生に対する社会人基礎力の観点からの評価
- Q 5. 社会人基礎力以外で役に立つ教育
- Q 6. 本学に対する意見や要望

Q 3. 星槎道都大学では、下記のような人材の育成を目標に教育しておりますが、本学卒業生はどの程度身につけていると思われますか。

(5 : 身につけている、4 : やや身につけている、3 : どちらでもない、2 : あまり身につけていない、1 : 身につけていない)

	身につけている		やや身につけている		どちらでもない		あまり身につけていない		身につけていない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度。	17	32.7	26	50.0	7	13.5	2	3.8	0	0.0	52	100.0
2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらを実践的に活用する能力。	6	11.5	26	50.0	20	38.5	0	0.0	0	0.0	52	100.0
3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養。	8	15.1	26	49.1	18	34.0	1	2.9	0	0.0	53	100.0
4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。	11	20.8	19	35.8	19	35.8	4	7.5	0	0.0	53	100.0
5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度。	19	35.8	16	30.2	14	26.4	4	7.5	0	0.0	53	100.0



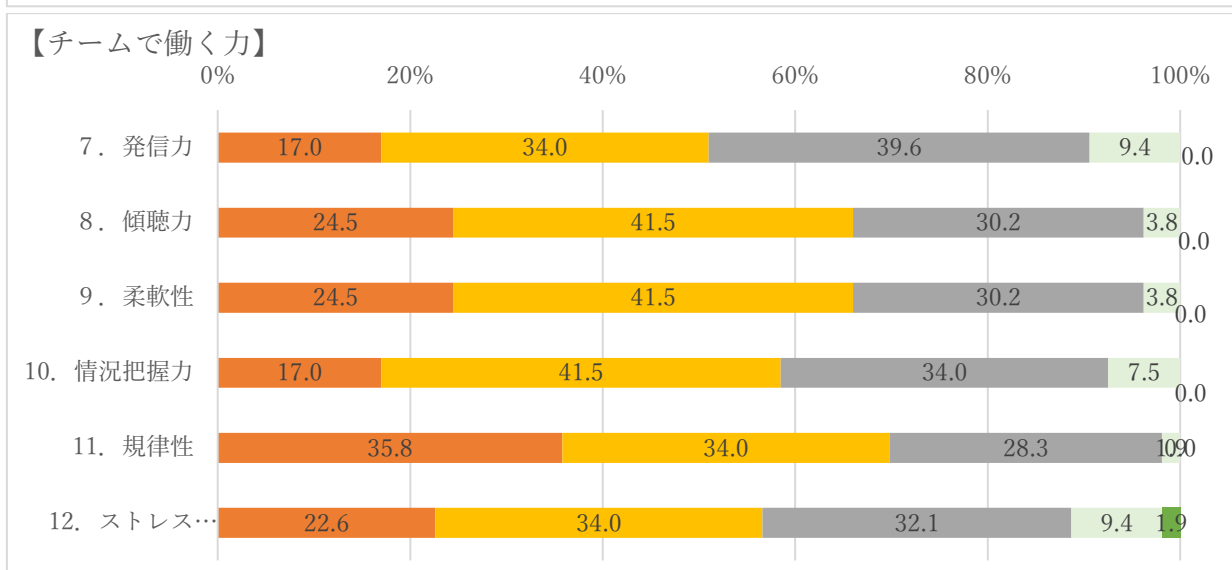
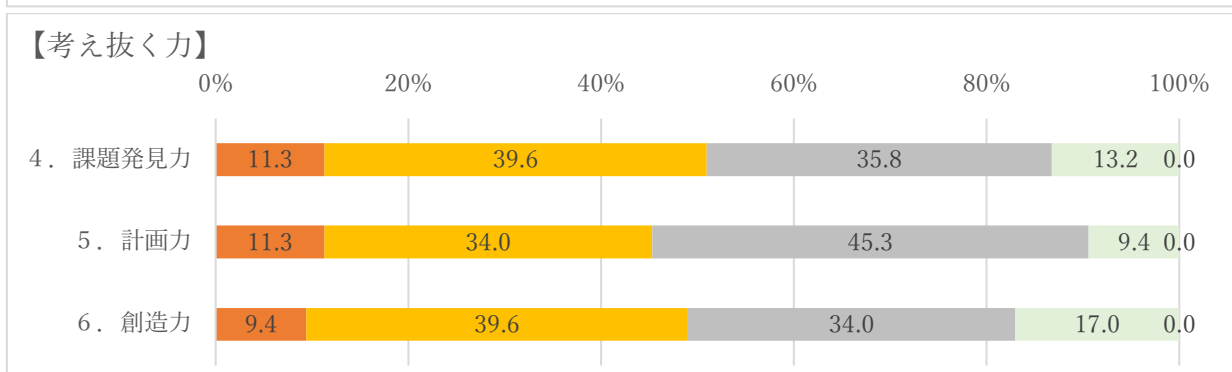
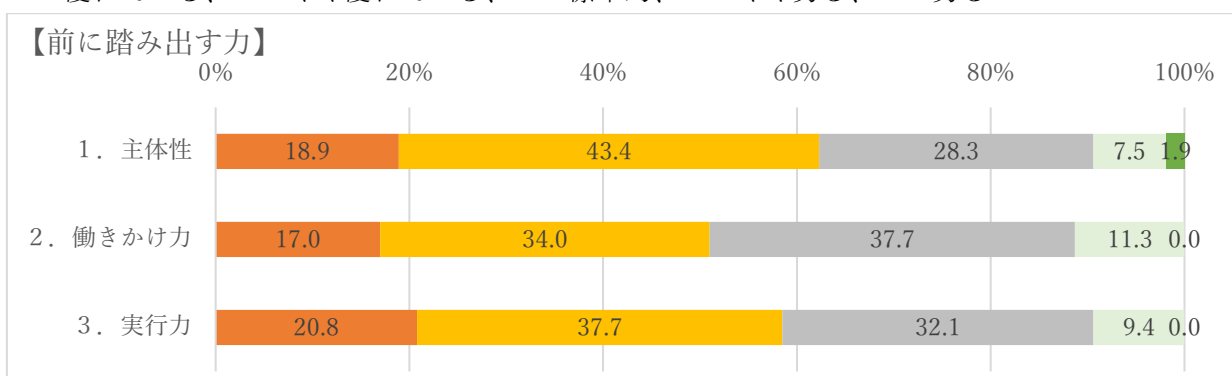
雇用者の評価は、全ての項目で「身につけている」と「やや身につけている」の合計が50%以上となっている。

Q 4. 星槎道都大学出身者を他の社員（職員）と比較して社会人基礎力の観点から評価してください。

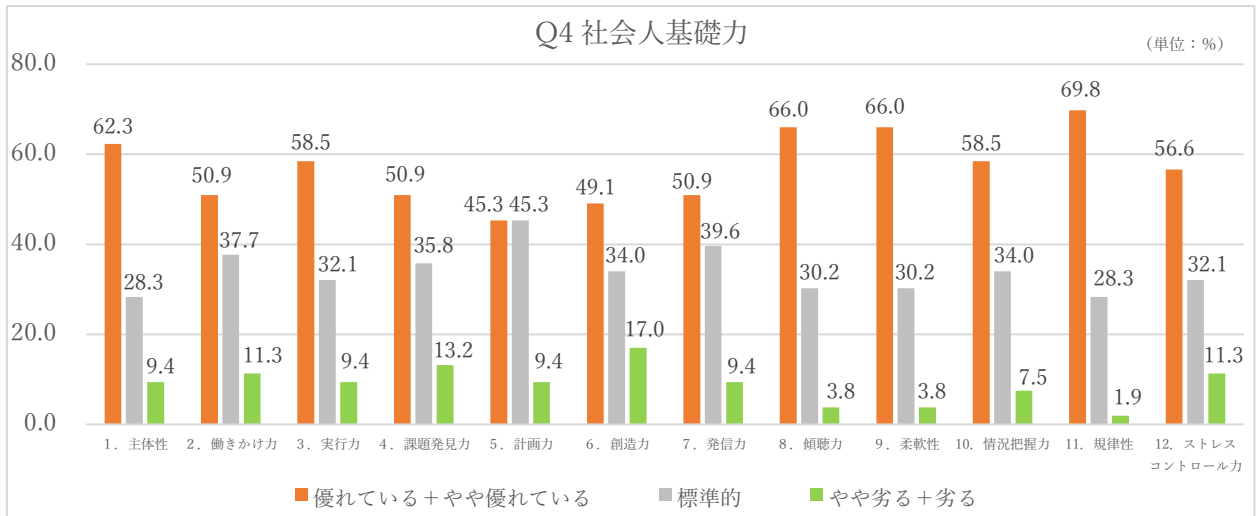
（5：優れている、4：やや優れている、3：標準的、2：やや劣る、1：劣る）

	前に踏み出す力						考え抜く力						チームで働く力																	
	1. 主体性		2. 働きかけ力		3. 実行力		4. 課題発見力		5. 計画力		6. 創造力		7. 発信力		8. 傾聴力		9. 柔軟性		10. 状況把握力		11. 規律性		12. ストレスコントロール							
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%				
優れている	10	18.9	9	17.0	11	20.8	6	11.3	6	11.3	5	9.4	9	17.0	13	24.5	13	24.5	9	17.0	19	35.8	12	22.6						
やや優れている	23	43.4	18	34.0	20	37.7	21	39.6	18	34.0	21	39.6	18	34.0	22	41.5	22	41.5	22	41.5	18	34.0	18	34.0						
標準的	15	28.3	20	37.7	17	32.1	19	35.8	24	45.3	18	34.0	21	39.6	16	30.2	16	30.2	18	34.0	15	28.3	17	32.1						
やや劣る	4	7.5	6	11.3	5	9.4	7	13.2	5	9.4	9	17.0	5	9.4	2	3.8	2	3.8	4	7.5	1	1.9	5	9.4						
劣る	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.9						
計	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0				

■：優れている、■：やや優れている、■：標準的、■：やや劣る、■：劣る



優れている+やや優れている」、「標準的」、「やや劣る+劣る」の3つに集約。

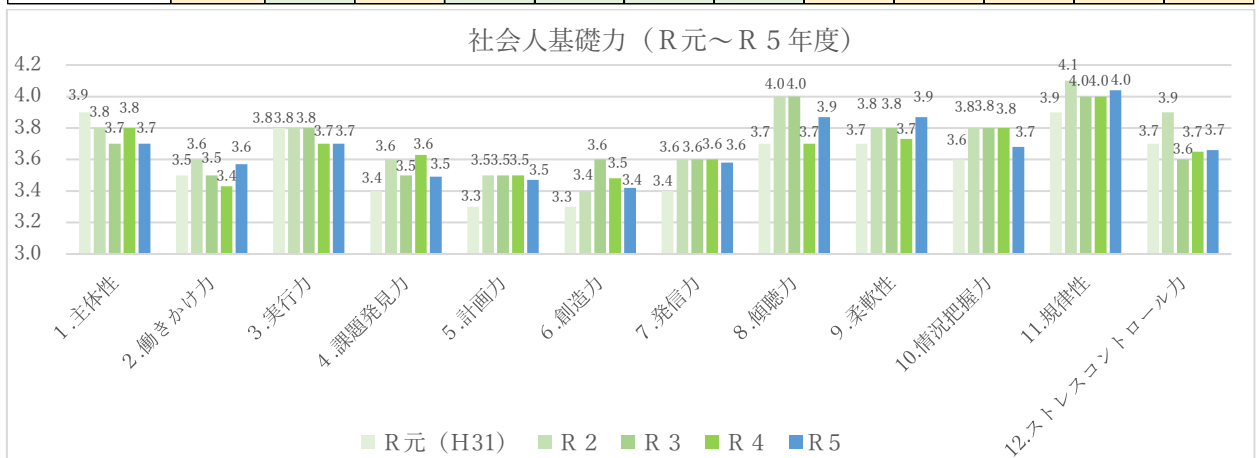


本学の卒業生は、「前に踏み出す力」の「1. 主体性」「3. 実行力」と「チームで働く力」の「8. 傾聴力」「9. 柔軟性」「10. 状況把握力」「11. 規律性」「12. ストレスコントロール力」の評価は高い。「本学の卒業生は、チームで働く力の評価は高いが、考え抜く力はやや弱い傾向にある。

過去5年間の社会人基礎力の評価についての確認。

優れている=5、やや優れている=4、標準的=3、やや劣る=2、劣る=1とし平均を計算し、表にすると下記の通りとなる。

	前に踏み出す力			考え抜く力			チームで働く力					
	1.主体性	2.働きかけ力	3.実行力	4.課題発見力	5.計画力	6.創造力	7.発信力	8.傾聴力	9.柔軟性	10.状況把握力	11.規律性	12.ストレスコントロール力
R元 (H31)	3.9	3.5	3.8	3.4	3.3	3.3	3.4	3.7	3.7	3.6	3.9	3.7
R 2	3.8	3.6	3.8	3.6	3.5	3.4	3.6	4.0	3.8	3.8	4.1	3.9
R 3	3.7	3.5	3.8	3.5	3.5	3.6	3.6	4.0	3.8	3.8	4.0	3.6
R 4	3.8	3.4	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.7	3.7	3.8	4.0	3.7
R 5	3.7	3.6	3.7	3.5	3.5	3.4	3.6	3.9	3.9	3.7	4.0	3.7



過去

5年間を見ると、チームで働く力の評価は高いが、考え抜く力はやや弱い傾向にある。

Q5. 社会人基礎力以外でどのような教育が入社後に役立つと感じますか。

社会人基礎力は、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」であり、新卒者は社会人基礎力を身に付けていることが必要であるが、実際に働く職場の企業状況によってさらに求めるスキルがあると思われる。ご意見の中から、キーワードを抜き出したのが下記の表である。社会人基礎力にプラスして、入社後に必要な教育は、全産業共通なものがある一方、産業分類ごとや個別企業によって特色が出ている。コミュニケーション能力と回答する企業等がもっとも多かった。

厚生労働省による産業分類	キーワード				
D 建設業	コミュニケーション能力				
D 建設業	困難に直面した時に乗り越えられる力 (レジリエンス)				
D 建設業	礼儀、あいさつ	人としての成長			
D 建設業	会計、財務に関する基礎知識				
D 建設業	コミュニケーション能力	協調性	責任感	前進出来る人財	
D 建設業	経営者視線				
D 建設業	プレゼンテーション能力				
D 建設業	ストレス耐性	課題解決能力			
D 建設業	客観的に見る				
D 建設業	積極性				
E 製造業	働くことの意義				
E 製造業	自己分析能力				
E 製造業	粘り強さ				
G 情報・IT・通信	忍耐力				
G 情報・IT・通信	コミュニケーション能力	好奇心旺盛	探究心	発言力	行動力
H 運輸・郵便・引越	独創性				
I 卸・小売販売	(社会人基礎力)	実践的な教育			
I 卸・小売販売	コミュニケーション能力				
I 卸・小売販売	コミュニケーション能力				
I 卸・小売販売	礼儀作法	忍耐力	前向きな姿勢		
I 卸・小売販売	「目的」の理解力	「目標」の計画力			
I 卸・小売販売	客観的視点	順応力	人間性	信頼関係構築力	
J 金融・保健	コミュニケーション能力	好奇心旺盛			
K 不動産・物品賃貸・レンタル	(社会人基礎力)				
K 不動産・物品賃貸・レンタル	(社会人基礎力)				
L 学術・専門技術・広告代理店	多様性を学ぶ教育				
N 娯楽・フィットネス・旅行	自己理解				
N 娯楽・フィットネス・旅行	パソコンの基本スキル (Word,Excel,PowerPoint)	ビジネスマナー			
O 教育・学習支援	忍耐力				
O 教育・学習支援	職場を支える力				
P 福祉・医療・保育	(社会人基礎力)	コミュニケーション能力			
P 福祉・医療・保育	課題解決能力				
P 福祉・医療・保育	コミュニケーション能力				
P 福祉・医療・保育	適応力				
P 福祉・医療・保育	一般常識	ビジネスマナー			
P 福祉・医療・保育	人間関係構築力				
P 福祉・医療・保育	シミュレーション能力	想像力	基礎体力		
Q 複合サービス・協同組合	非認知能力	コミュニケーション能力	リーダーシップ	読解力	
Q 複合サービス・協同組合	木造建築技術等の実地体験授業				
R その他サービス・警備・人材サービス	ビジネスマナー				
S 官公庁・自治体	(社会人基礎力)	コミュニケーション能力	自己制御力		

Q 6. 星槎道都大学に対するご意見やご要望等がありましたらお書きください。

次年度の採用や学内説明会、合同説明会、本学の教育への要望、本学との交流、卒業生の近況、お礼という内容であった。本学に寄せられたご意見・ご要望の一部を掲載する。

「採用および入社後の教育に力を入れて参りますので、今後とも何卒よろしくお願ひ申し上げます。」、

「当社は来年度以降も新卒採用を継続的に実施する予定でございます。引き続き、良いご縁をいただけましたら幸いと存じます。今後とも何卒よろしくお願ひ申し上げます。」、

「貴学の学内説明会に参加させて頂き、24卒の学生さん1名に内定承諾を頂くことができました。今後とも何卒よろしくお願ひいたします。」、

「合同説明会（Web説明会等）に参加させていただく機会を頂きたいです。」、

「行動力や創造性、計画性等の社会人基礎力から生み出される問題解決力・処理能力等もさることながら、相手方の想いや立場に立った人間味のある行動ができる人材の育成と輩出を要望いたします。」、

「人々が共生する社会に有為な人材育成を期待します。」、

「木構造専門分野を考えていただきたい。」、

「グループ内の保育園、こども園への実習希望者へのサポートシステムの構築。これまでも実習に来て下さることもありましたが、体験保育等交流する場も作れると良いと思います。」、

「いつも大変お世話になっております。今後共宜しくお願ひ致します。」

とのご意見・ご要望がありました。

以上

卒業生に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

※Q1～Q5は、選択肢の数字に○をつけてください。

Q1 卒業年次を教えてください。

1. 令和2年9月卒業生 2. 令和3年3月卒業生

Q2 所属していた学部・学科を教えてください。

1. 経営学部経営学科 2. 社会福祉学部社会福祉学科 3. 美術学部デザイン学科 4. 美術学部建築学科

Q3 現在の職業(業種)を教えてください。

1. 農業林業 2. 漁業 3. 鉱・採石・砂利業 4. 建設業 5. 製造業 6. 電気・ガス・熱供給・水道業
 7. 情報通信業 8. 運輸・郵便業 9. 卸売・小売業 10. 金融・保険業 11. 不動産・物品賃貸業
 12. 学術・専門・技術サービス業 13. 宿泊・飲食サービス業 14. 生活関連サービス・娯楽業
 15. 教育・学習支援業 16. 医療・福祉 17. 複合サービス事業 18. サービス業(他に分類されない)
 19. 公務(国家・地方) 20. その他()

Q4 現在職業についている方は、勤務先での雇用形態について教えてください。

1. 正社員 2. 契約社員 3. 派遣社員 4. パートタイム 5. その他()

Q5 卒業後職業についての方は、勤務先について教えてください。

1. 現在の勤務先は卒業時と変わらない 2. 転職した 3. 卒業後就職したが退職した

Q6 大学で学んだ講義や実習・演習や経験などは、現在どの程度役立っていると思いますか。

あてはまるものに●をつけてください。

(5:とても役立っている、4:ある程度役立っている、3:どちらでもない、2:あまり役立っていない、1:役立っていない)

科目・経験	回答
1. 所属学科の専門教育科目全般	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
2. 一般教養的な科目(共通教育科目)	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
3. 外国語の科目	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
4. 情報処理系の科目	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
5. 文章表現系の科目	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
6. 演習・ゼミナール・卒業研究	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
7. キャリア科目(インターンシップを含む)	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
8. 資格取得に関する科目	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
9. 課外講座(公務員講座、資格サポート)	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
10. 海外留学・短期海外研修	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
11. ボランティア・社会貢献活動	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
12. クラブ・サークル活動	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
13. アルバイト	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
14. 友人との交流	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
15. 教員との交流	○5 ○4 ○3 ○2 ○1

Q7 在学中、あなたはどの程度能力・スキルを身につけましたか。

あてはまるものに●をつけてください。

(5:身についた、4:やや身についた、3:どちらでもない、2:あまり身につかなかった、1:身につかなかった)

能力	回答
1. 知識・技能 専攻する学問分野における知識・技能	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
2. 思考力・判断力・表現力等 知識・技能を基礎に、自ら課題を発見し、課題解決に向かって、思考・判断し、思考・判断したことを適切に表現する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 主体性を持って様々な人々と協働して学ぶ態度	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
4. 分析力 課題や原因を分析する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
5. 創造力 新しいことを生み出す力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
6. プレゼンテーション能力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
7. コミュニケーション能力 様々な人と関わることができる力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
8. リーダーシップ 組織や集団の他のメンバーに対し、目標達成のために努力するよう影響を与える力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
9. 情報リテラシー インターネットやテレビ、本から必要な情報を収集し正確さを見極めたうえで正しく活用する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

Q8 卒業後の経験を踏まえ、星槎道都大学の学生生活や星槎道都大学について現在どのように感じていますか。

選択肢の数字に○をつけてください。

1. 満足 2. やや満足 3. どちらでもない 4. やや不満 5. 不満

Q9 卒業後の経験を踏まえ、星槎道都大学の教育内容について現在どのように感じていますか。

選択肢の数字に○をつけてください。

1. 満足 2. やや満足 3. どちらでもない 4. やや不満 5. 不満

Q10 在学中にもっと高めておけばよかったと思う力や身につけておきたかった能力について。

該当するものに●をつけてください。

(5:身につけた方がよい、4:やや身につけた方がよい、3:どちらでもない、2:あまり身につけなくて良い、1:身につけなくてよい)

能力	回答
1. 一般的な教養	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
2. 専門的知識	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
3. 英語等の語学力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
4. 主体的に動く力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
5. 他者に働きかける力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
6. 最後までやりとげる力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
7. 課題を発見する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
8. 課題を解決する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
9. 他者を理解する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
10. パソコンを使う力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

能力	回答
11. 必要な情報を得る力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
12. プレゼンテーション能力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
13. ディベート能力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
14. リーダーシップ	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
15. 資格の取得	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

Q11 星槎道都大学に対するご意見やご要望等がありましたらお書きください。

ご協力ありがとうございました。

3/3

就職先企業等に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

Q1 貴社(団体)名をご記入願います。

企業名:

Q2 貴社(団体)に勤務する 星槎道都大学出身者 の人数について、おわかりになる範囲でご記入ください。

人

本学卒業生が在籍している場合:Q3~Q6、在籍者がいない場合:Q5、Q6 をご回答ください。

Q3 星槎道都大学では、下記のような人材の育成を目標に教育しておりますが、本学卒業生はどの程度身につけていると思われますか。

評価: 5 身につけている、4 やや身につけている、3 どちらでもない、2 あまり身につけていない、1 身につけていない

知識・能力・態度	評価
1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらを実践的に活用する能力。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1

Q4 星槎道都大学出身者を他の社員(職員)と比較して社会人基礎力の観点から評価してください。

該当する評価に●をつけてください。(5 優れている、4 やや優れている、3 標準的、2 やや劣る、1 劣る)

※「社会人基礎力」とは、職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事を行っていく上で必要な基礎的な能力として経済産業省が提唱している概念です。

能力評価(社会人基礎力)		評価
前に踏み出す力	1. 主体性 物事に進んで取り組む力 (例) 指示を待つのではなく、自らやるべきことを見つけて積極的に取り組む。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
	2. 働きかけ力 他人に働きかけ巻き込む力 (例) 「やろうじゃないか」と呼びかけ、目的に向かって周囲の人々を動かしていく。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1
	3. 実行力 目的を設定し確実に行動する力 (例) 言われたことをやるだけでなく自ら目標を設定し、失敗を恐れず行動に移し、粘り強く取り組む。	○5 ○4 ○3 ○2 ○1

◀裏面に続く▶

能力評価(社会人基礎力)		評価				
考え抜く力	4. 課題発見力 現状を分析し目的や課題を明らかにする力 (例) 目標に向かって、自ら「ここに問題があり、解決が必要だ」と提案する。	○5	○4	○3	○2	○1
	5. 計画力 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 (例) 課題の解決に向けた複数のプロセスを明確にし、「その中で最善のものは何か」を検討し、それに向けた準備をする。	○5	○4	○3	○2	○1
	6. 創造力 新しい価値を生み出す力 (例) 既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決方法を考える。	○5	○4	○3	○2	○1
チームで働く力	7. 発信力 自分の意見をわかりやすく伝える力 (例) 自分の意見をわかりやすく整理した上で、相手に理解してもらうように的確に伝える。	○5	○4	○3	○2	○1
	8. 傾聴力 相手の意見を丁寧に聴く力 (例) 相手の話しやすい環境をつくり、適切なタイミングで質問するなど相手の意見を引き出す。	○5	○4	○3	○2	○1
	9. 柔軟性 意見の違いや立場の違いを理解する力 (例) 自分のルールややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重し理解する。	○5	○4	○3	○2	○1
	10. 状況把握力 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 (例) チームで仕事をするとき、自分がどのような役割を果たすべきかを理解する。	○5	○4	○3	○2	○1
	11. 規律性 社会のルールや人との約束を守る力 (例) 状況に応じて、社会のルールに則って自らの発言や行動を適切に律する。	○5	○4	○3	○2	○1
	12. ストレスコントロール力 ストレスの発生源に対応する力 (例) ストレスを感じるがあっても、成長の機会だとポジティブに捉えて肩の力を抜いて対応する。	○5	○4	○3	○2	○1

Q5 社会人基礎力以外でどのような教育が入社後に役立つと感じますか。

Q6 星槎道都大学に対するご意見やご要望等がありましたらお書きください。

ご協力ありがとうございました。