

○学年別の回答率

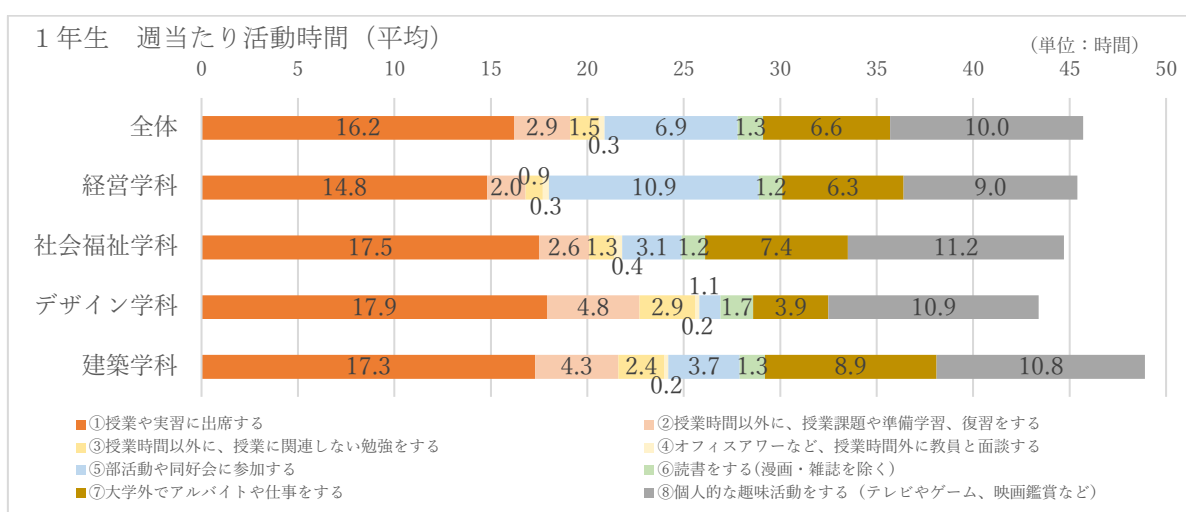
全学年 92.8% (1年生：94.1%、2年生：93.5%、3年生：93.7%、4年生：88.8%)

1. 1年生

(1) 週あたりの活動時間

①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週当たり平均活動時間を計算する。

20時間以上：21.5時間、16～19時間：17.5時間、11～15時間：13.0時間、6～10時間：8.0時間、3～5時間：4.0時間、1～2時間：1.5時間、1時間未満：0.5時間、全然ない：0.0時間



1年生の週当たりの活動時間は、①授業や実習に出席する16.2時間、②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする2.9時間、③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする、④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する1.5時間、⑤部活動や同好会に参加する6.9時間、⑥読書をする(漫画・雑誌を除く)1.3時間、⑦大学外でアルバイトや仕事をする6.6時間、⑧個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)10.0時間

経営学科は、①授業や実習に出席する14.8時間が他学科より少なく、⑤部活動や同好会に参加する10.9時間の時間が長い。

美術学部の学生は、②授業課題や準備学習、復習をする時間が他学科より長く(全体：2.9時間、デザイン学科：4.8時間、建築学科：4.3時間)、③授業に関連しない勉強をする時間もやや長い(全体：1.5時間、デザイン学科：2.9時間、建築学科：2.4時間)。

デザイン学科は、⑦大学外でアルバイトや仕事をする時間が短い(全体：6.6時間、デザイン学科：3.9時間)。

## (2) 学習時間

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

毎日子習・復習・課題をしている学生が75.0%。

経営学科は、全くしていないと答えた学生が36.2%。

## (3) 高校での成績

高校での成績は、上位11.0%、中位69.5%、下位13.2%、その他6.3%。

1年生の80.5%が中位以上である。

## (4) 第1志望への進学か

全体：75.7%

経営学科：81.2%

社会福祉学科：70.2%

デザイン学科：76.3%

建築学科：65.3%

## (5) 将来の見通し

将来の見通しについて

1年生で将来の見通しを持っている学生は、61.0%。

卒業後の進路が明確な社会福祉学科(78.7%)と建築学科(75.5%)の数字は高い。

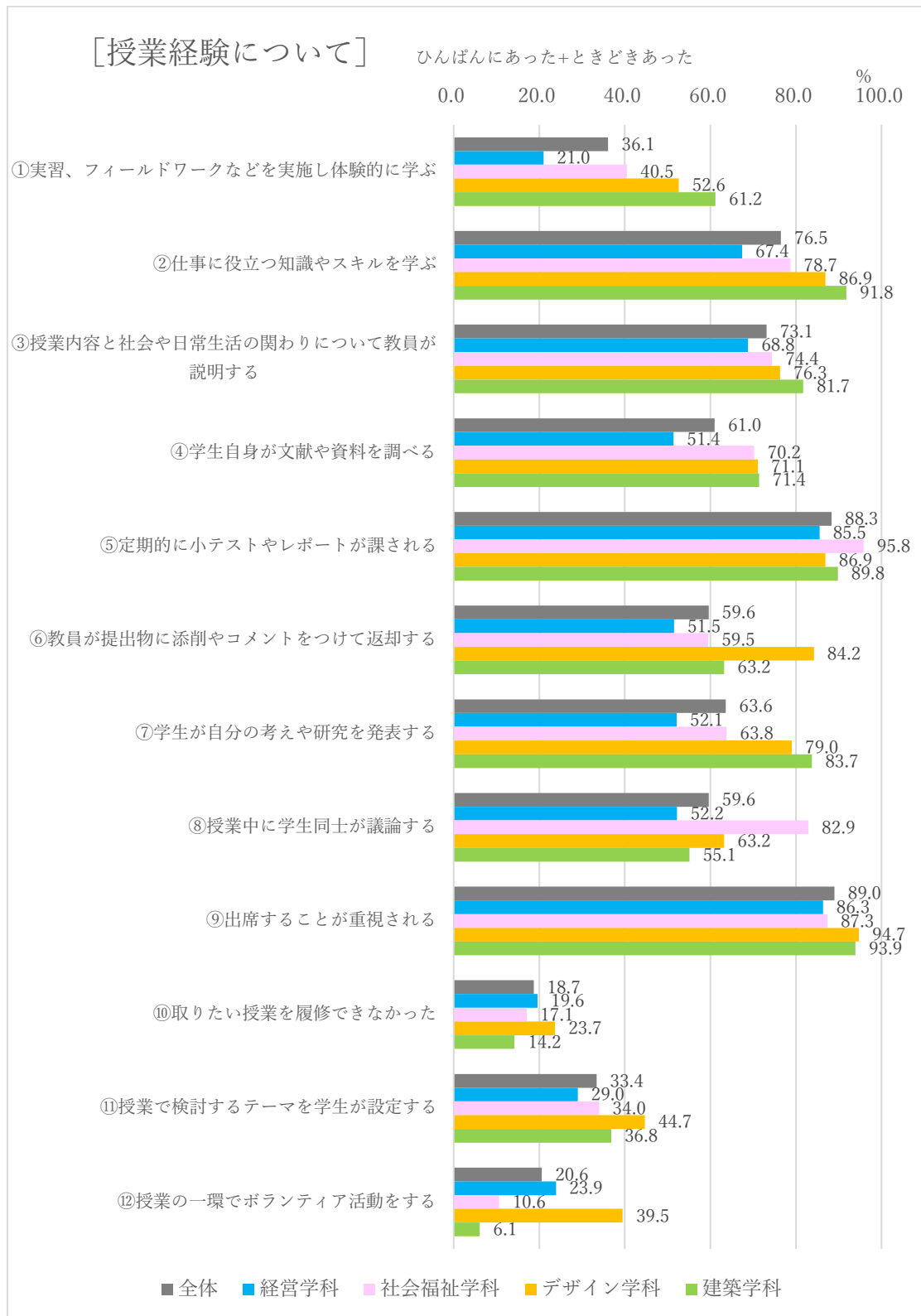
## (6) 卒業後の進路

卒業後の進路については、就職を希望する学生が多い。

全体：就職希望75.0%、大学院進学0.7%、留学1.1%、未定の学生が18.8%。

就職：経営学科73.9%、社会福祉学科76.6%、デザイン学科68.4%、建築学科81.6%

(7) 授業経験



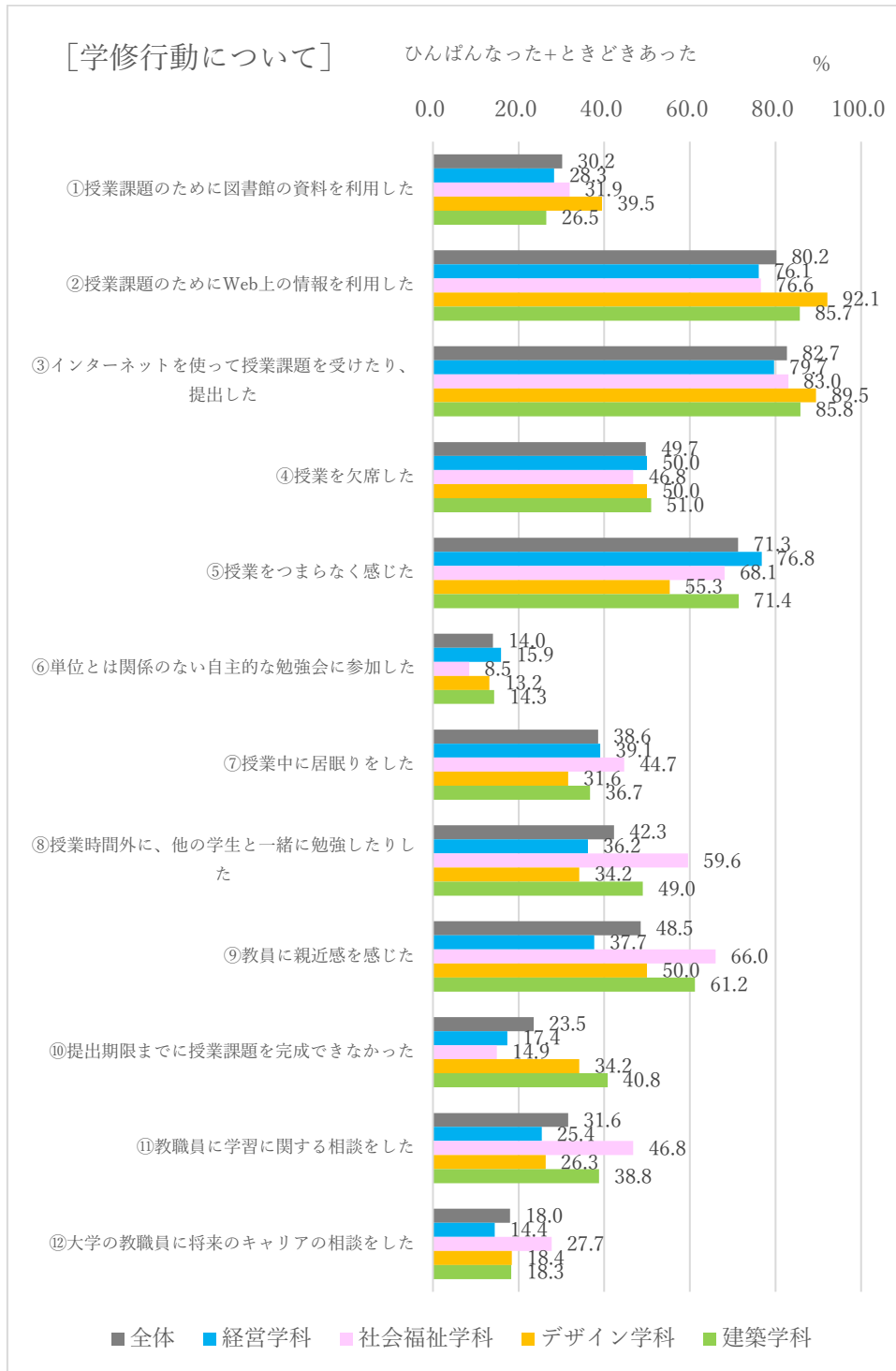
**授業経験している学生が多い ②～⑨**

- ② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 76.5%
- ③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する 73.1%
- ④ 学生自身が文献や資料を調べる 61.0%
- ⑤ 定期的に小テストやレポートが課される 88.3%
- ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する 59.6%
- ⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する 63.6%
- ⑧ 授業中に学生同士が議論する 59.6%
- ⑨ 出席することが重視される 89.0%

**授業経験している学生が少ない ①、⑩～⑫**

- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ 36.1%
- ⑩ 取りたい授業を履修できなかった 18.7%
- ⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する 33.4%
- ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする 20.6%

(8) 学修行動



**学修行動をしている学生が多い ②、③、⑤**

- ②授業課題のために Web 上の情報を利用した 80.2%
- ③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した 82.7%
- ⑤授業をつまらなく感じた 71.3%

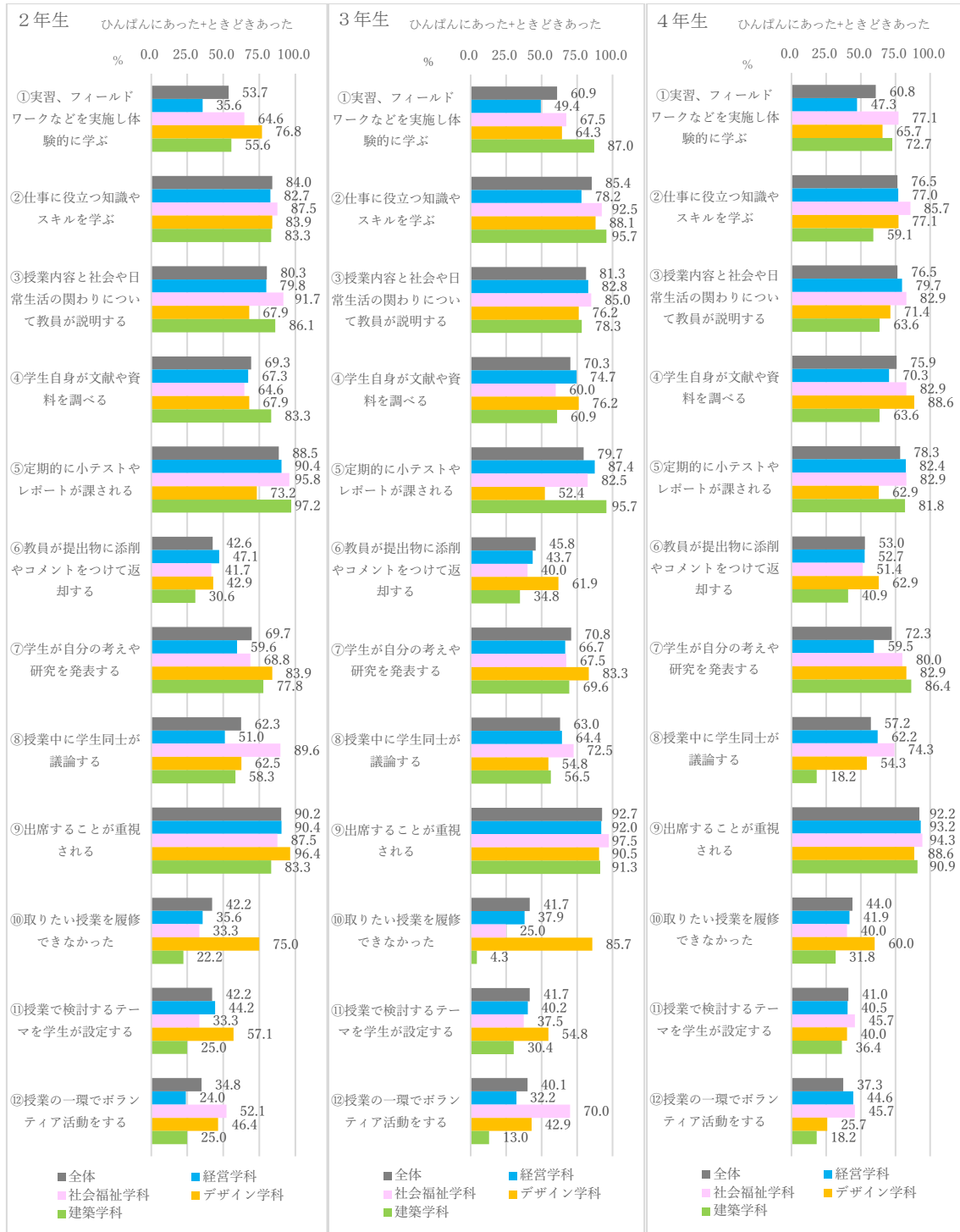
**学修行動をしている学生が半数くらい ④、⑦、⑧、⑨**

- ④授業を欠席した 49.7%
- ⑦授業中に居眠りをした 38.6%
- ⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした 42.3%
- ⑨教員に親近感を感じた 48.5%

**学修行動をしている学生が少ない ①、⑥、⑩、⑪、⑫**

- ①授業課題のために図書館の資料を利用した 30.2%
- ⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した 14.0%
- ⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった 23.5%
- ⑪教職員に学習に関する相談をした 31.6%
- ⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした 18.0%

## 2. 2年生以上 (1) 授業経験



**授業経験している学生が非常に多い ②、③、⑤、⑨**

- ② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 2年生 84.0%、3年生 85.4%、4年生 76.5%
- ③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する 2年生 84.0%、3年生 85.4%、4年生 76.5%
- ⑤ 定期的に小テストやレポートが課される 2年生 88.5%、3年生 79.7%、4年生 78.3%
- ⑨ 出席することが重視される 2年生 90.2%、3年生 92.7%、4年生 92.2%

**授業経験している学生が多い 3年生・4年生①、④、⑦、⑧**

- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ 3年生 60.9%、4年生 60.8%
- ④ 学生自身が文献や資料を調べる 2年生 69.3%、3年生 70.3%、4年生 75.9%
- ⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する 2年生 69.7%、3年生 70.8%、4年生 72.3%
- ⑧ 授業中に学生同士が議論する 2年生 62.3%、3年生 63.0%、4年生 57.2%

**授業経験している学生が半数以下 1年生①、⑥、⑩、⑪、⑫**

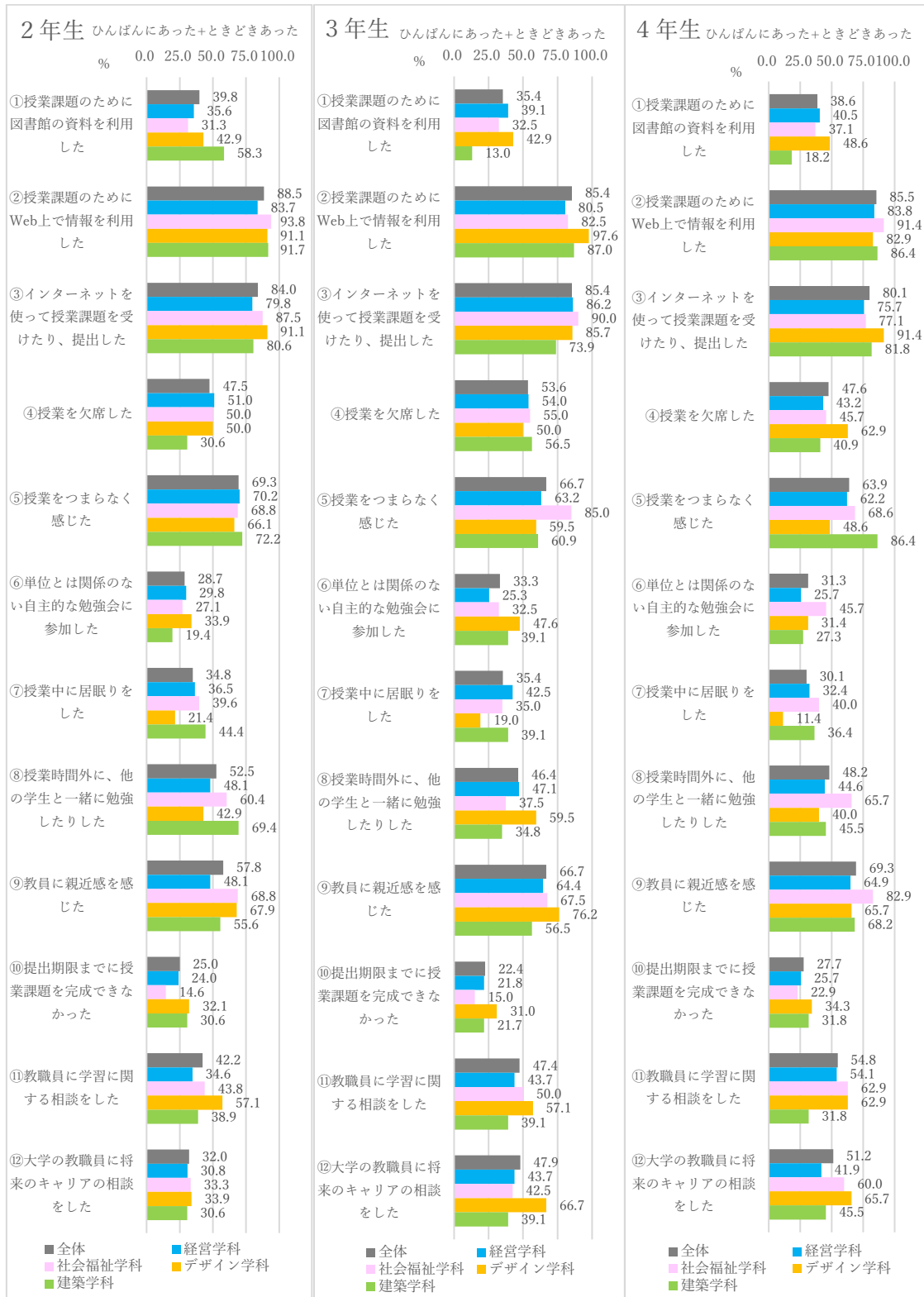
- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ 2年生 53.7%
- ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する  
2年生 42.6%、3年生 45.8%、4年生 53.0%
- ⑩ 取りたい授業を履修できなかった 2年生 42.2%、3年生 41.7%、4年生 44.0%
- ⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する 2年生 42.2%、3年生 41.7%、4年生 41.0%
- ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする 2年生 34.8%、3年生 40.1%、4年生 37.3%

**学科別**

- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ 経営学科は低い
- ⑤ 定期的に小テストやレポートが課される デザイン学科は低い
- ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する デザイン学科は高い
- ⑧ 授業中に学生同士が議論する 社会福祉学科は高く、建築学科4年生は低い
- ⑩ 取りたい授業を履修できなかった デザイン学科は高い
- ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする 社会福祉学科は高い



## (2) 学修行動



**学修行動をしている学生が非常に多い ②、③**

②授業課題のために Web 上の情報を利用した 2年 88.5%, 3年 85.4%, 4年 85.5%

③インターネットを使って授業課題を受けたり提出した 2年 84.0%, 3年 85.4%, 4年 80.1%

**学修行動をしている学生が多い ⑤、⑨**

⑤授業をつまらなく感じた 2年 69.3%, 3年 66.7%, 4年 63.9%

⑨教員に親近感を感じた 2年 57.8%, 3年 66.7%, 4年 69.3%

**学修行動をしている学生が半数くらい ④、⑧、⑪、⑫**

④授業を欠席した 2年 47.5%, 3年 53.6%, 4年 47.6%

⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした 2年 52.5%, 3年 46.4%, 4年 48.2%

⑪教職員に学習に関する相談をした 2年 42.2%, 3年 47.4%, 4年 54.8%

⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした 2年 32.0%, 3年 47.9%, 4年 51.2%

**学修行動をしている学生が少ない ①、⑥、⑦、⑩**

① 授業課題のために図書館の資料を利用した 2年 39.8%, 3年 35.4%, 4年 38.6%

⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した 2年 28.7%, 3年 33.3%, 4年 31.3%

⑦授業中に居眠りをした 2年 34.8%, 3年 35.4%, 4年 30.1%

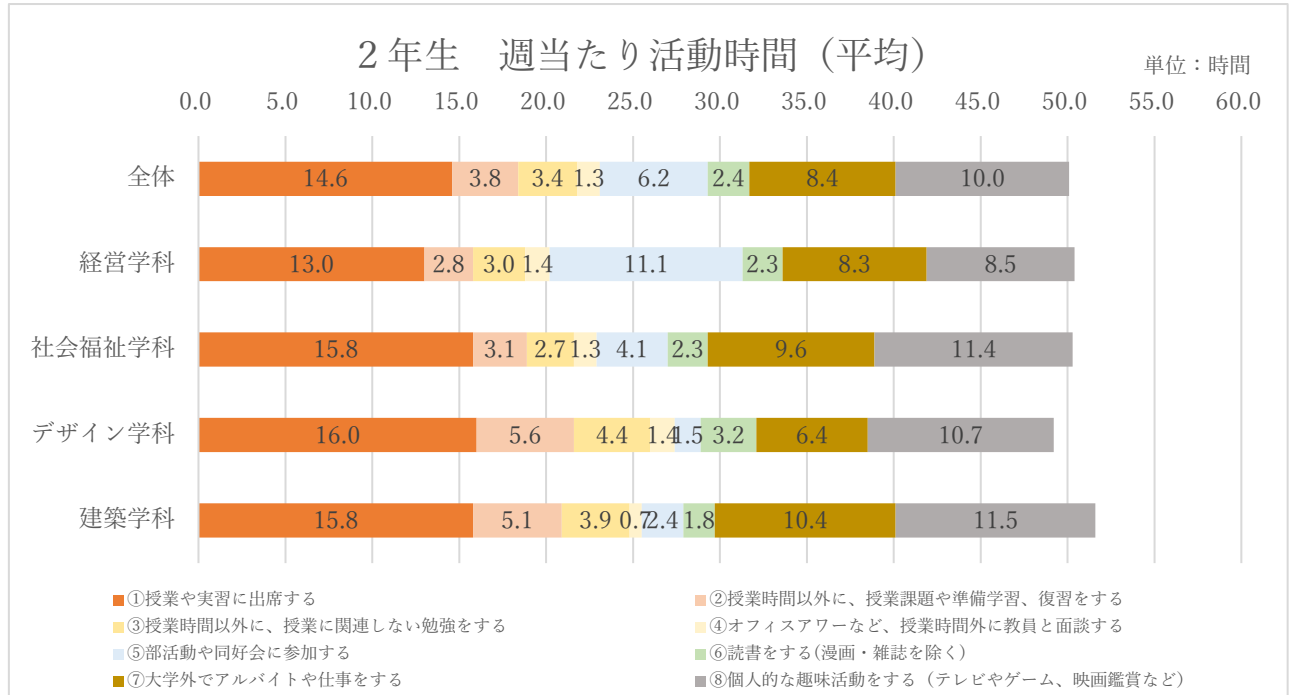
⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった 2年 25.0%, 3年 22.4%, 4年 27.7%

### (3) 週あたりの活動時間

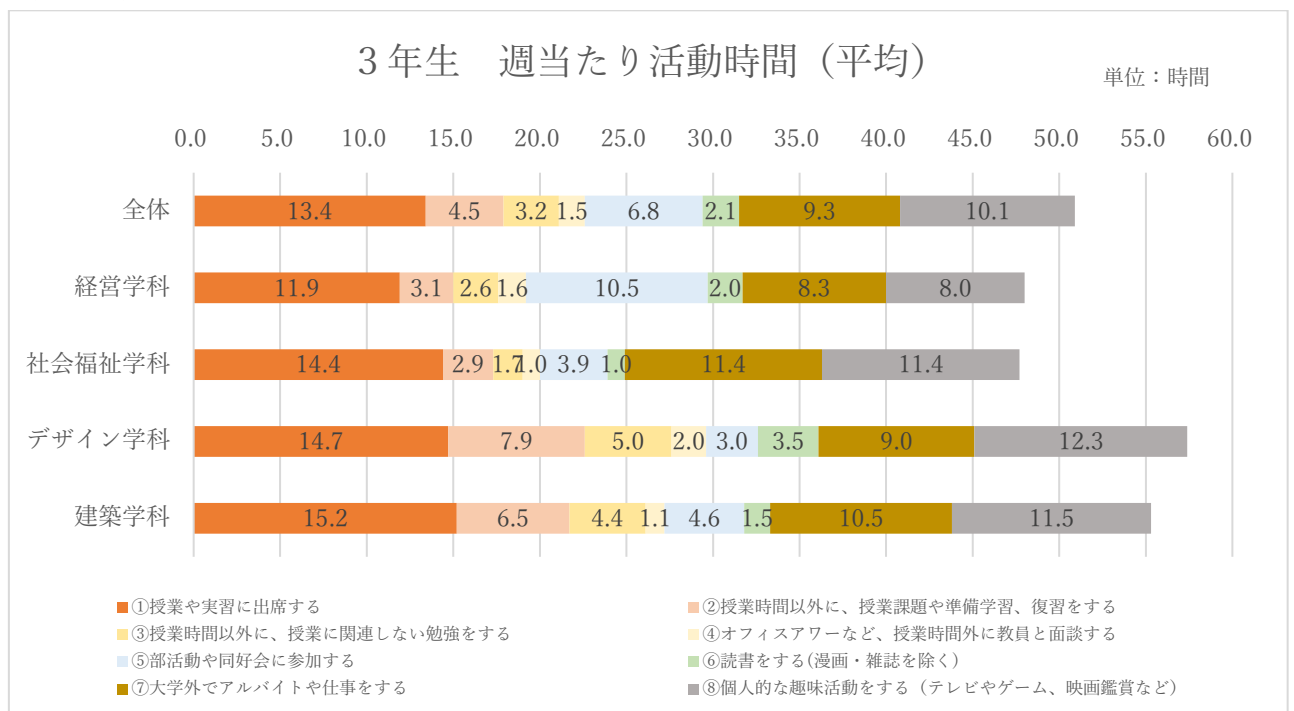
①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週あたり平均活動時間を計算する。

20 時間以上：21.5 時間、16～19 時間：17.5 時間、11～15 時間：13.0 時間、6～10 時間：8.0 時間、3～5 時間：4.0 時間、1～2 時間：1.5 時間、1 時間未満：0.5 時間、全然ない：0.0 時間

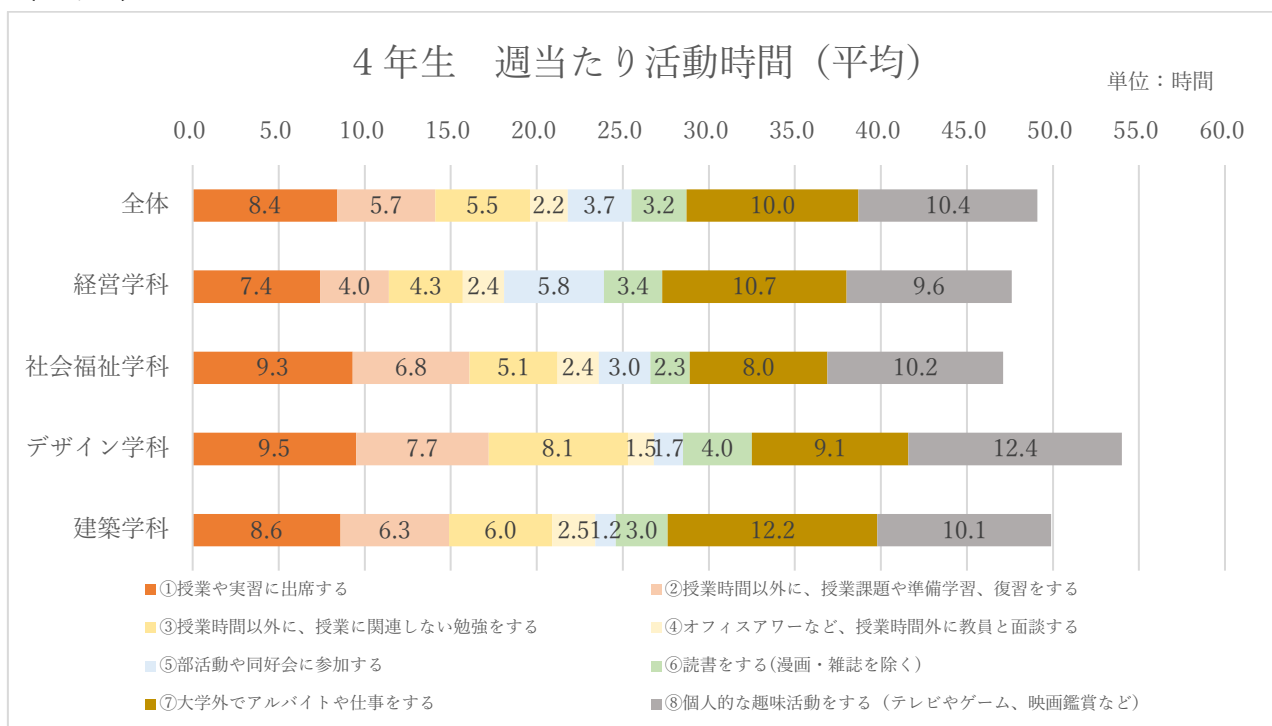
〔2 年生〕



〔3 年生〕



〔4年生〕



#### （４）学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

1日の学習時間を、下記の換算時間で計算する。

3時間以上：3.5時間、2～3時間未満：2.5時間、1～2時間未満：1.5時間、30分間～1時間未満：45分間（0.75時間）、

30分未満：15分間（0.25時間）、全然ない：0.0時間。

本学学生の1日の学習時間

	2年生	3年生	4年生
全体	54分間	1時間	1時間6分間
経営学科	36分間	42分間	54分間
社会福祉学科	48分間	54分間	1時間18分間
デザイン学科	1時間6分間	1時間42分間	1時間12分間
建築学科	1時間18分間	1時間18分間	1時間

本学学生の1日の学習時間は、全国平均とほぼ同程度

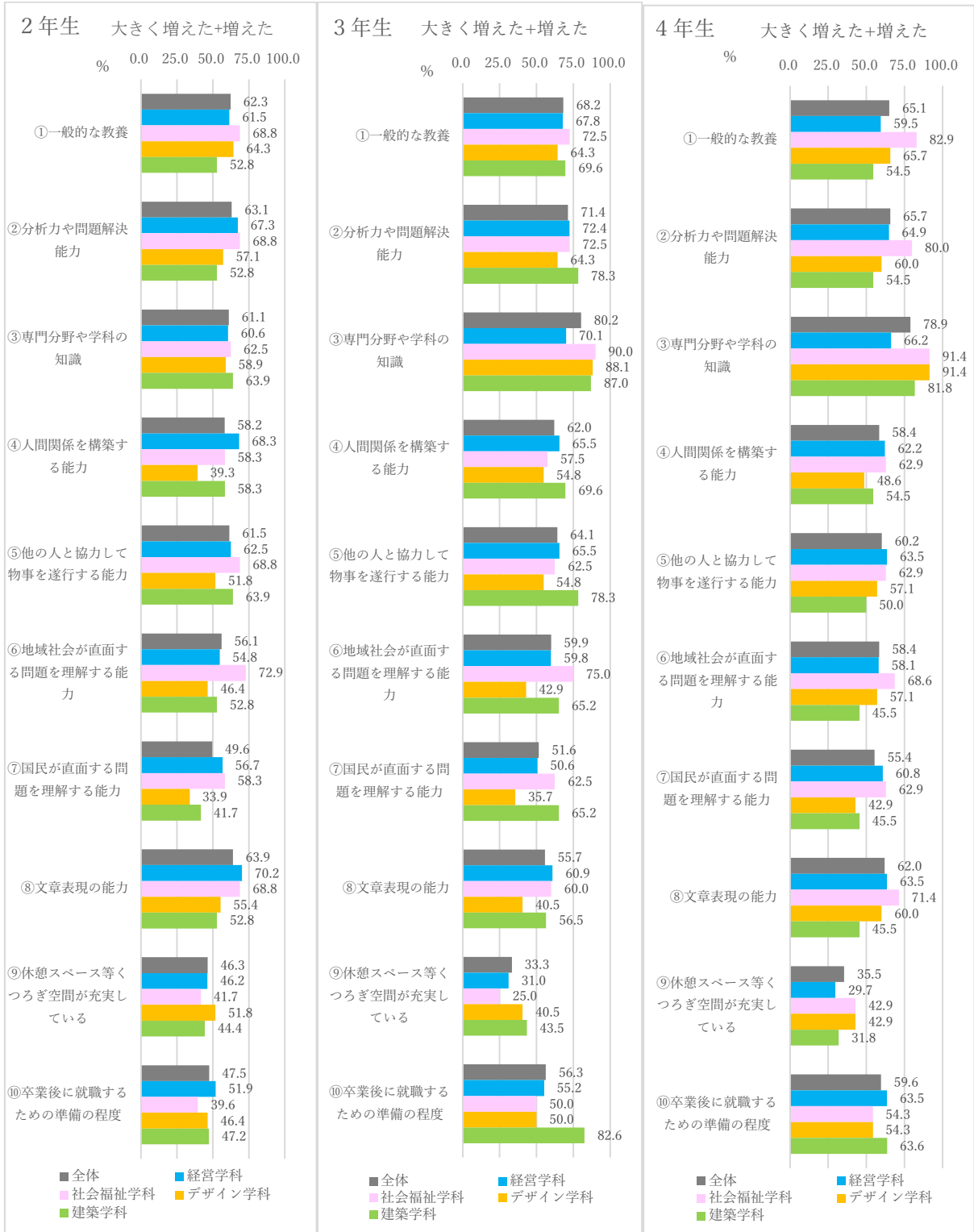
全国大学生生活協同組合連合会 第57回学生生活実態調査（2021年10～11月実施）

学生の1日の勉強時間は、1年生66.8分、2年生72.9分、3年生64.0分、4年生78.3分。

ベネッセ教育総合研究所 「大学生の学習・生活実態調査」2016年のデータ（対象4948人）

大学生の学習時間は、授業の予習復習、自主的な学習を合わせて1日あたり平均40～45分。

(5) 入学後の能力変化について



③専門分野や学科の知識は、3年生 80.2%（経営 70.1%,社会福祉 90.0%,デザイン 88.1%,建築 87.0%）、4年生 78.9%（経営 66.2%,社会福祉 91.4%,デザイン 91.4%,建築 81.8%）

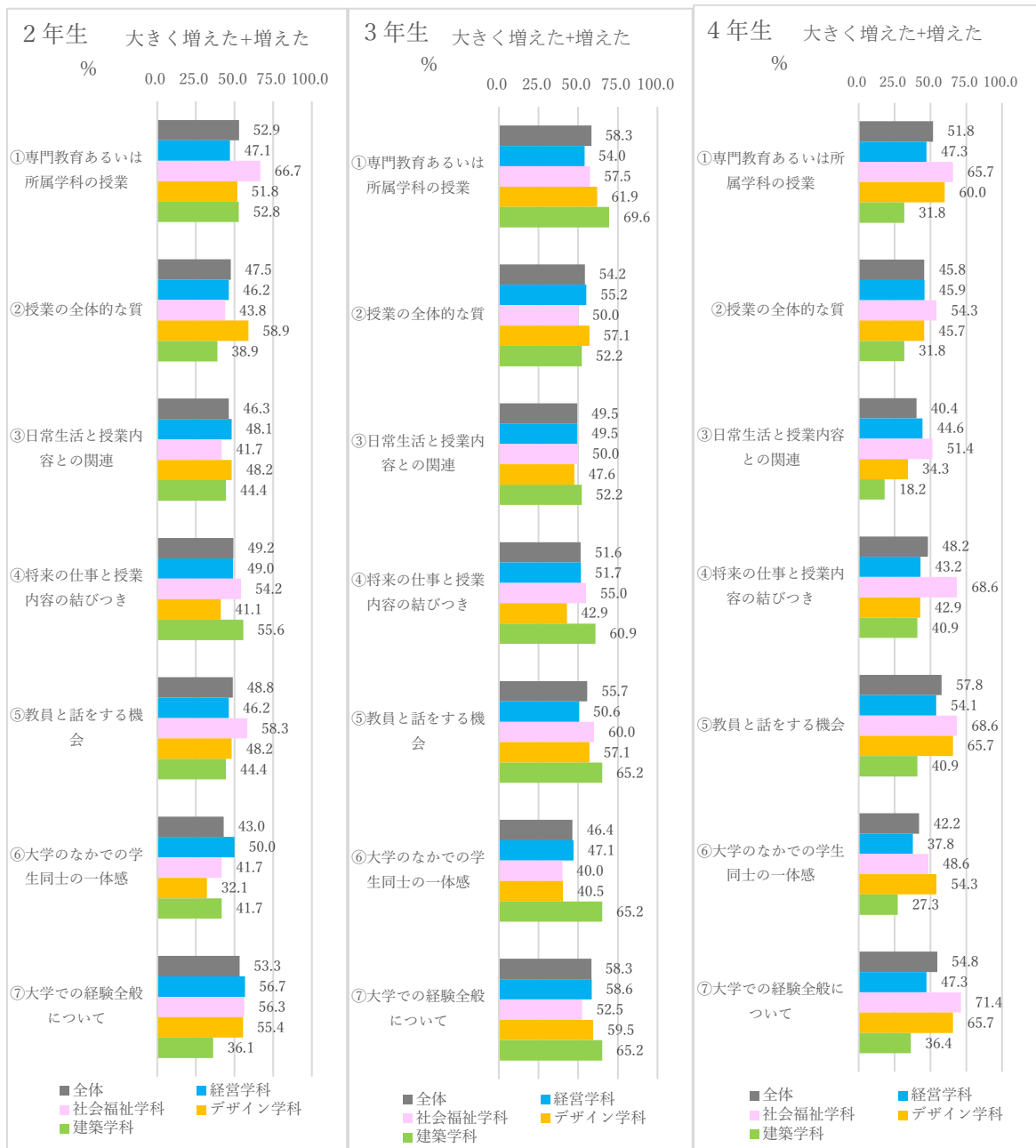
⑩卒業後に就職するための準備の程度は、学年が上がるにつれて高くなっている。建築学科の3年生は、82.6%（大きく増えた 13.0%、増えた 69.6%）と高い。

全般的に 50%～70%の成長実感。

本来は入学後に大幅に伸びているはずだが、③専門分野や学科の知識以外は、30～40%、項目によっては 50%近くがあまり伸びていない“変化なし”と回答している。

施設・設備面（休憩スペース等くつろぎの空間の充実度）では、大規模な改修はしていないが、40%前後の学生が肯定的な評価をしている。

## (6) 大学教育への満足度について

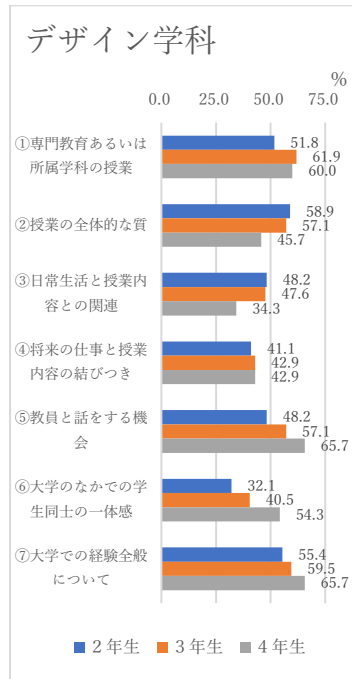
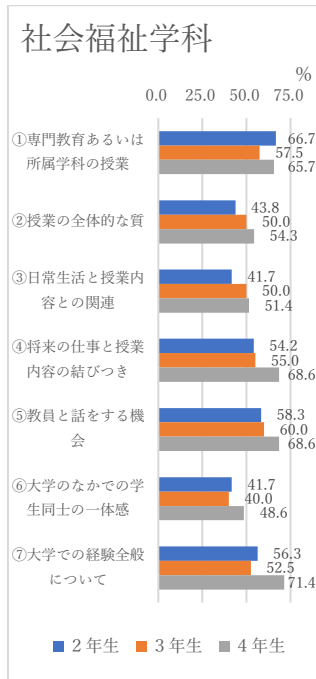
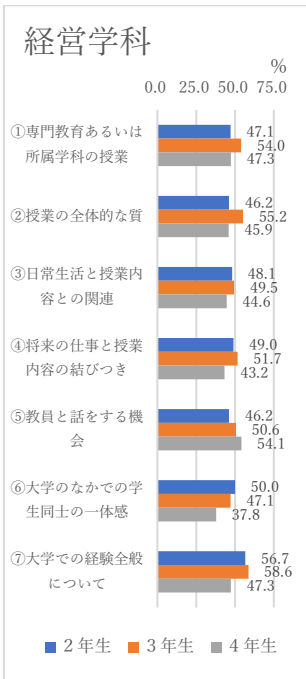
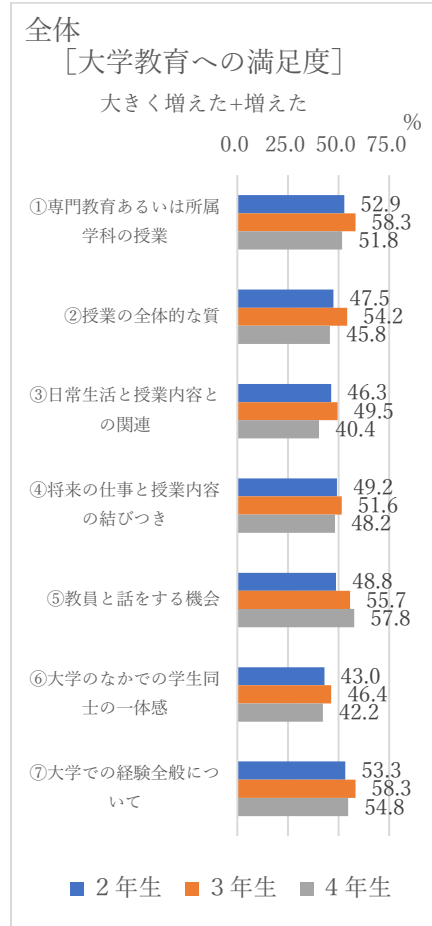
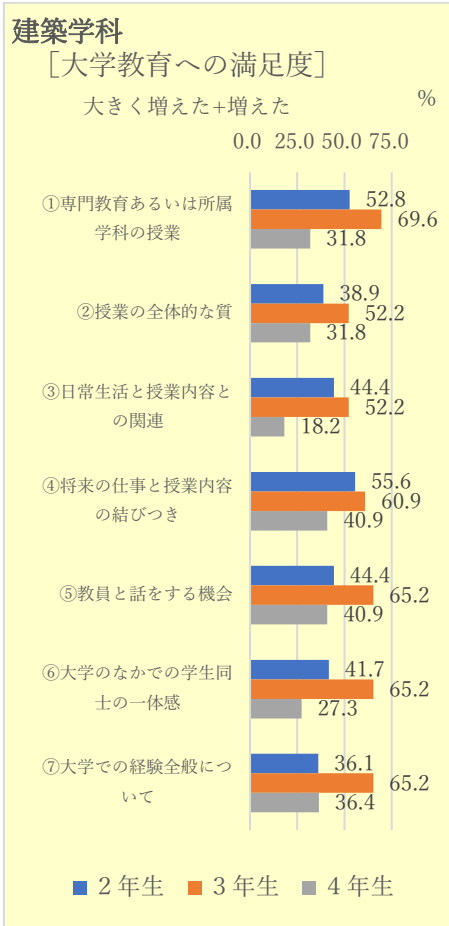


大きく増えた+増えたは、概ね 50~60%である。

4年生の満足度がさほど高くない。

建築学科4年生の大学教育への満足が大きく増えた+増えたの割合は、他学年に比べて低い

学科別大学教育への満足度



以上



## 令和3年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査 調査項目

### 1年生

#### (1) 週あたりの活動時間について

- ①授業や実習に出席する ②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする
- ③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする ④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する
- ⑤部活動や同好会に参加する ⑥読書をする（マンガ・雑誌を除く） ⑦大学外でアルバイトや仕事をする
- ⑧個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

- 1. 20時間以上 2. 16～19時間 3. 11～15時間 4. 6～10時間 5. 3～5時間 6. 1～2時間 7. 1時間未満
- 8. 全然ない

#### (2) 学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

- 1. 3時間以上 2. 2時間～3時間未満 3. 1時間～2時間未満 4. 30分～1時間未満 5. 30分未満 6. 全くしていない

#### (3) 高校での成績について

- 1. 上位の方 2. 中の上くらい 3. 中くらい 4. 中の下くらい 5. 下位の方 6. その他（わからない、おぼえていない）

#### (4) 第1志望校への進学か

- 1. 第1志望だった 2. 第1志望ではなかった

#### (5) 将来の見通しについて

- 1. 何をすべきかわかっていて実行している 2. 何をすべきかわかっているが実行できていない 3. 何をすべきかわからない
- 4. 将来の見通しを持っていない

#### (6) 卒業後の予定進路

- 1. 就職する 2. 大学院に進学する 3. 留学する 4. 他大学に編入学する 5. 専門学校に入学する 6. まだわからない

#### (7) 授業経験について

- ①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ ②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ
- ③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する ④学生自身が文献や資料を調べる
- ⑤定期的に小テストやレポートが課される ⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
- ⑦学生が自分の考えや研究を発表する ⑧授業中に学生同士が議論する ⑨出席することが重視される
- ⑩取りたい授業を履修できなかった ⑪授業で検討するテーマを学生が設定する ⑫授業の一環でボランティア活動をする

- 1. ひんばんにあった 2. ときどきあった 3. あまりなかった 4. まったくなかった

#### (8) 学修行動について

- ①授業課題のために図書館の資料を利用した ②授業課題のためにWeb上の情報を利用した
- ③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した ④授業を欠席した ⑤授業をつまらなく感じた
- ⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した ⑦授業中に居眠りをした
- ⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした ⑨教員に親近感を感じた ⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった
- ⑪教職員に学習に関する相談をした ⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

- 1. ひんばんにした 2. ときどきした 3. あまりしなかった 4. まったくしなかった

## 2年生以上

### (1) 授業経験について

- ①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ
- ②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ
- ③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する
- ④学生自身が文献や資料を調べる
- ⑤定期的に小テストやレポートが課される
- ⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
- ⑦学生が自分の考えや研究を発表する
- ⑧授業中に学生同士が議論をする
- ⑨出席することが重視される
- ⑩取りたい授業を履修できなかった
- ⑪授業で検討するテーマを学生が設定する
- ⑫授業の一環でボランティア活動をする

1. ひんぱんにあった 2. ときどきあった 3. あまりなかった 4. まったくなかった

### (2) 学修行動について

- ①授業課題のために図書館の資料を利用した
- ②授業課題のために Web 上の情報を利用した
- ③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した
- ④授業を欠席した
- ⑤授業をつまらなく感じた
- ⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した
- ⑦授業中に居眠りをした
- ⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした
- ⑨教員に親近感を感じた
- ⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった
- ⑪教職員に学習に関する相談をした
- ⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

1. ひんぱんにした 2. ときどきした 3. あまりしなかった 4. まったくしなかった

### (3) 週あたりの活動時間について

- ①授業や実習に出席する
- ②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする
- ③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする
- ④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する
- ⑤部活動や同好会に参加する
- ⑥読書をする(マンガ・雑誌を除く)
- ⑦大学外でアルバイトや仕事をする
- ⑧個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

1. 2 0 時間以上 2. 1 6 ~ 2 0 時間 3. 1 1 ~ 1 5 時間 4. 6 ~ 1 0 時間 5. 3 ~ 5 時間 6. 1 ~ 2 時間 7. 1 時間未満  
8. 全然ない

### (3) 学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

1. 3 時間以上 2. 2 時間 ~ 3 時間未満 3. 1 時間 ~ 2 時間未満 4. 3 0 分 ~ 1 時間未満 5. 3 0 分未満 6. 全くしていない

### (4) 入学後の能力変化について

- ①一般的な教養
- ②分析力や問題解決能力
- ③専門分野や学科の知識
- ④人間関係を構築する能力
- ⑤他の人と協力して物事を遂行する能力
- ⑥地域社会が直面する問題を理解する能力
- ⑦国民が直面する問題を理解する能力
- ⑧文章表現の能力
- ⑨休憩スペース等くつろぎ空間が充実している
- ⑩卒業後に就職するための準備の程度

1. 大きく増えた 2. 増えた 3. 変化なし 4. 減った 5. 大きく減った

### (5) 大学教育への満足度について

- ①専門教育あるいは所属学科の授業
- ②授業の全体的な質
- ③日常生活と授業内容との関連
- ④将来の仕事と授業内容の結びつき
- ⑤教員と話をする機会
- ⑥大学のなかでの学生同士の一体感
- ⑦大学での経験全般について

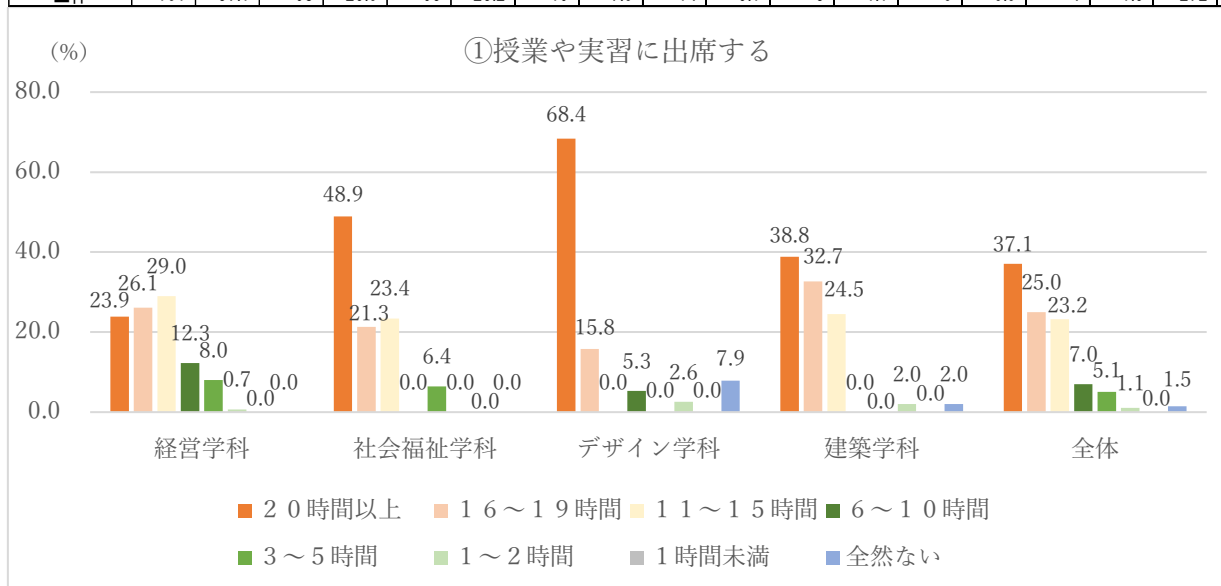
1. とても満足 2. 満足 3. どちらでもない 4. 不満 5. とても不満

### 3. 1年生

#### (1) 週あたりの活動時間

##### ①授業や実習に出席する

	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	33	23.9	36	26.1	40	29.0	17	12.3	11	8.0	1	0.7	0	0.0	0	0.0	138	100.0
社会福祉学科	23	48.9	10	21.3	11	23.4	0	0.0	3	6.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	47	100.0
デザイン学科	26	68.4	6	15.8	0	0.0	2	5.3	0	0.0	1	2.6	0	0.0	3	7.9	38	100.0
建築学科	19	38.8	16	32.7	12	24.5	0	0.0	0	0.0	1	2.0	0	0.0	1	2.0	49	100.0
全体	101	37.1	68	25.0	63	23.2	19	7.0	14	5.1	3	1.1	0	0.0	4	1.5	272	100.0



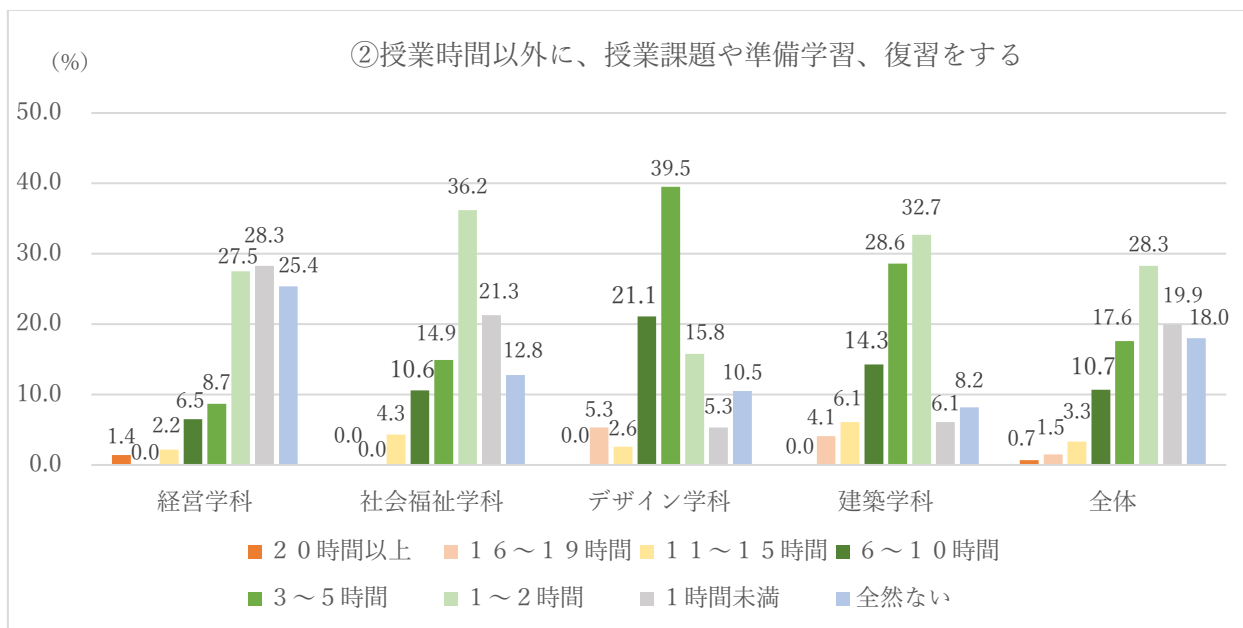
多くの1年生(85.3%)は週11時間以上授業や実習に出席している。デザイン学科学生の授業・実習の時間が長い。社会福祉学科は、大部分(93.6%)が週11時間以上。

建築学科は、大部分(95.9%)が週11時間以上と答えている。

経営学科は、週11時間以上は79.0%であり、週10時間以下が21.0%となっている。

②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

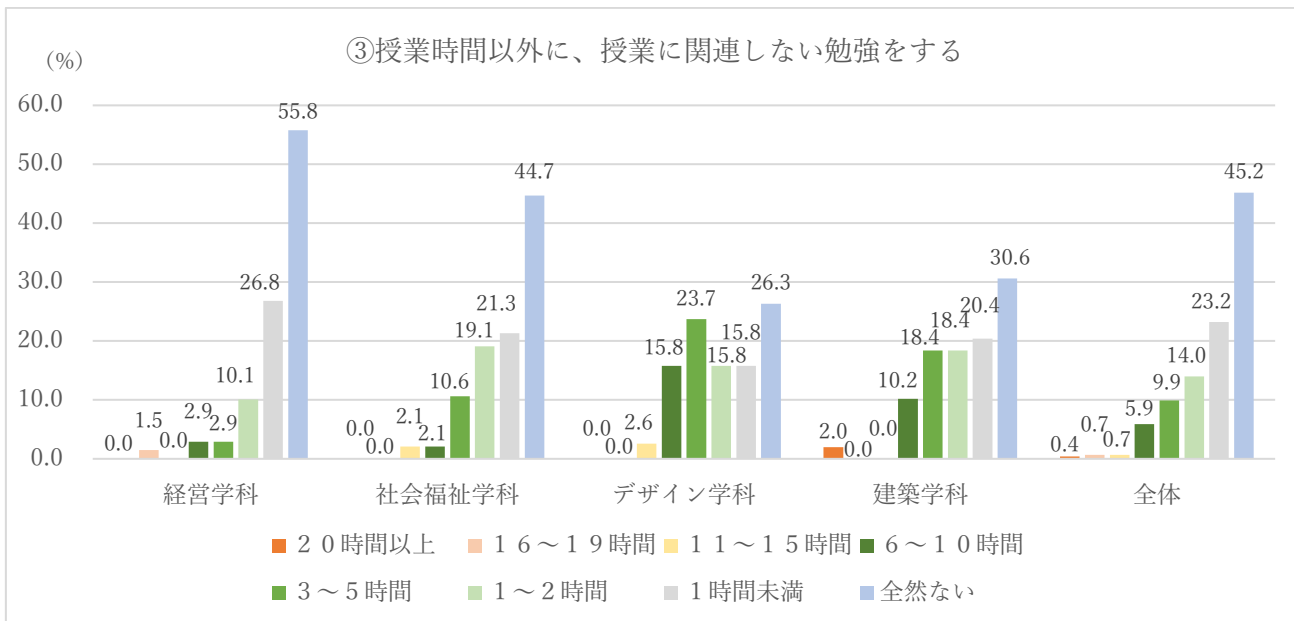
	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	1.4	0	0.0	3	2.2	9	6.5	12	8.7	38	27.5	39	28.3	35	25.4	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	0	0.0	2	4.3	5	10.6	7	14.9	17	36.2	10	21.3	6	12.8	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	2	5.3	1	2.6	8	21.1	15	39.5	6	15.8	2	5.3	4	10.5	38	100.0
建築学科	0	0.0	2	4.1	3	6.1	7	14.3	14	28.6	16	32.7	3	6.1	4	8.2	49	100.0
全体	2	0.7	4	1.5	9	3.3	29	10.7	48	17.6	77	28.3	54	19.9	49	18.0	272	100.0



1年生は授業時間外に授業課題や準備学習・復習は、まだ少ない。デザイン学科の学生が、時間が長い。建築学科が続き、その次が社会福祉学科。経営学科は2時間以下の学生が81.2%であり、ほとんど授業時間外では勉強していない。しかし、人数は少ない(2人)が、20時間以上が1.4%となっており、他の学科は20時間以上と回答した学生はいなかった。

③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

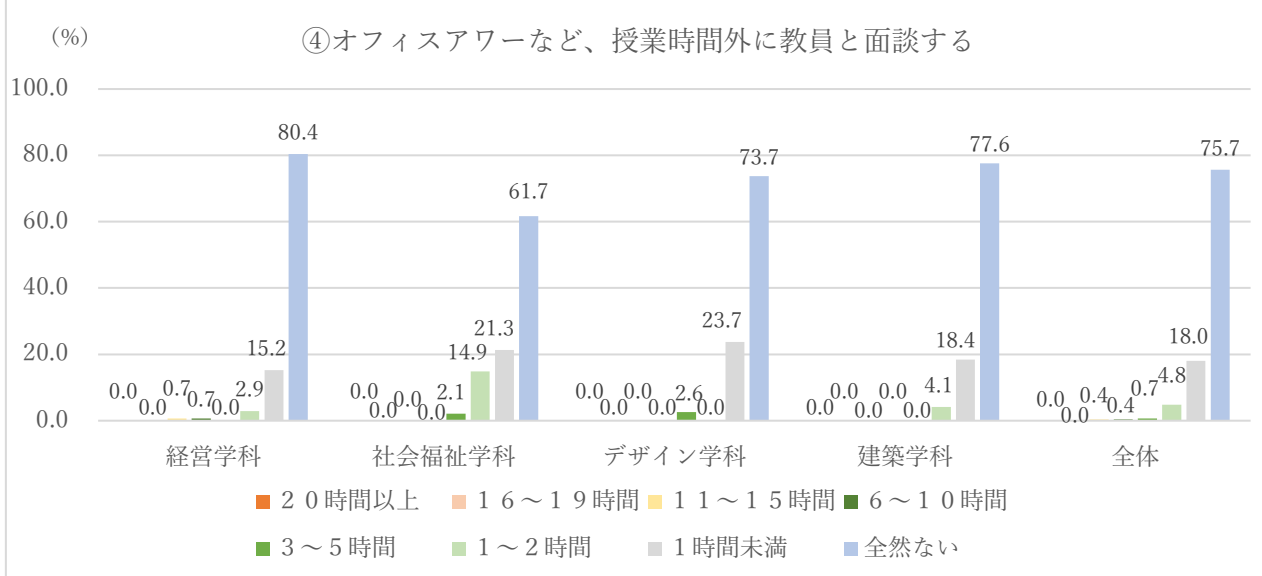
	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	0	0.0	2	1.4	0	0.0	4	2.9	4	2.9	14	10.1	37	26.8	77	55.8	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	0	0.0	1	2.1	1	2.1	5	10.6	9	19.1	10	21.3	21	44.7	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	0	0.0	1	2.6	6	15.8	9	23.7	6	15.8	6	15.8	10	26.3	38	100.0
建築学科	1	2.0	0	0.0	0	0.0	5	10.2	9	18.4	9	18.4	10	20.4	15	30.6	49	100.0
全体	1	0.4	2	0.7	2	0.7	16	5.9	27	9.9	38	14.0	63	23.2	123	45.2	272	100.0



全体的に見ると、授業時間以外に、授業に関連しない勉強をしている学生は少ない。全くしていない学生が45.2%。デザイン学科と建築学科の1年生は、他学科に比べて授業に関連しない勉強への関心度は高い。

#### ④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

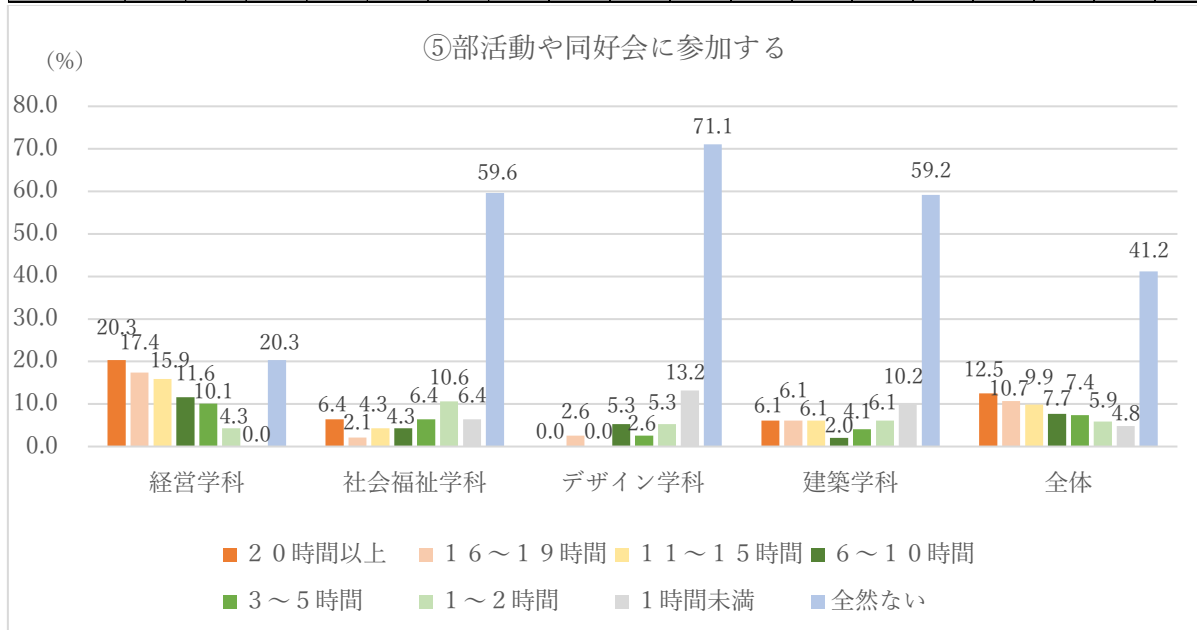
	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	0	0.0	0	0.0	1	0.7	1	0.7	0	0.0	4	2.9	21	15.2	111	80.4	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.1	7	14.9	10	21.3	29	61.7	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0	9	23.7	28	73.7	38	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.1	9	18.4	38	77.6	49	100.0
全体	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1	0.4	2	0.7	13	4.8	49	18.0	206	75.7	272	100.0



1年生は、まだオフィスアワー時に、教員に指導を受ける学生は少ない。社会福祉学科の学生の利用が目立つ程度。

⑤部活動や同好会に参加する

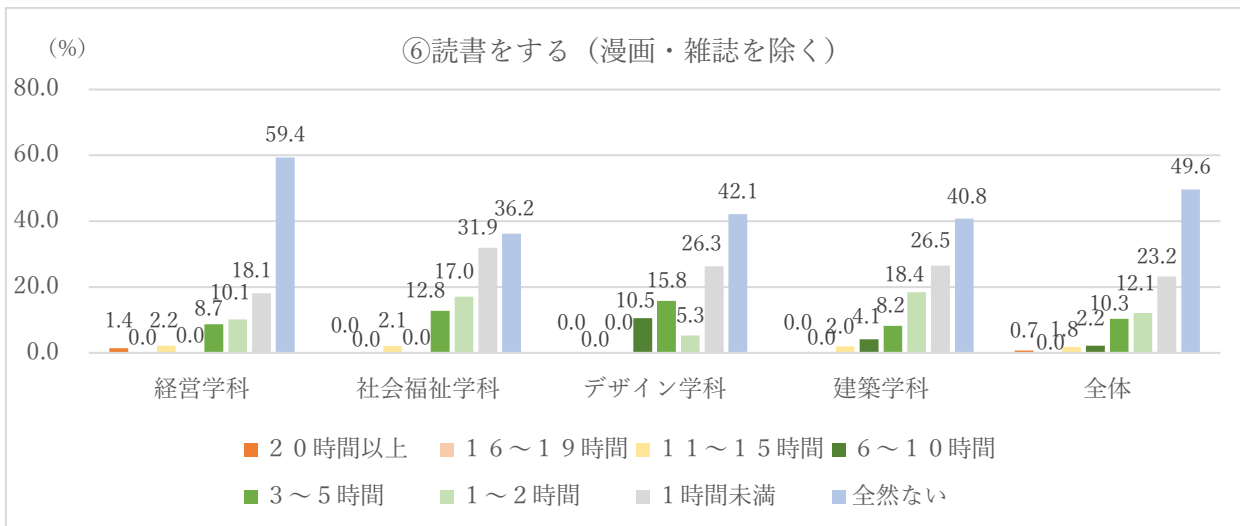
	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	28	20.3	24	17.4	22	15.9	16	11.6	14	10.1	6	4.3	0	0.0	28	20.3	138	100.0
社会福祉学科	3	6.4	1	2.1	2	4.3	2	4.3	3	6.4	5	10.6	3	6.4	28	59.6	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	1	2.6	0	0.0	2	5.3	1	2.6	2	5.3	5	13.2	27	71.1	38	100.0
建築学科	3	6.1	3	6.1	3	6.1	1	2.0	2	4.1	3	6.1	5	10.2	29	59.2	49	100.0
全体	34	12.5	29	10.7	27	9.9	21	7.7	20	7.4	16	5.9	13	4.8	112	41.2	272	100.0



体育系クラブ活動が盛んな経営学科の学生が、部活動や同好会に参加している率が高く、活動時間も長い。

⑥読書をする(漫画・雑誌を除く)

	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	1.4	0	0.0	3	2.2	0	0.0	12	8.7	14	10.1	25	18.1	82	59.4	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	0	0.0	1	2.1	0	0.0	6	12.8	8	17.0	15	31.9	17	36.2	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	10.5	6	15.8	2	5.3	10	26.3	16	42.1	38	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	1	2.0	2	4.1	4	8.2	9	18.4	13	26.5	20	40.8	49	100.0
全体	2	0.7	0	0.0	5	1.8	6	2.2	28	10.3	33	12.1	63	23.2	135	49.6	272	100.0

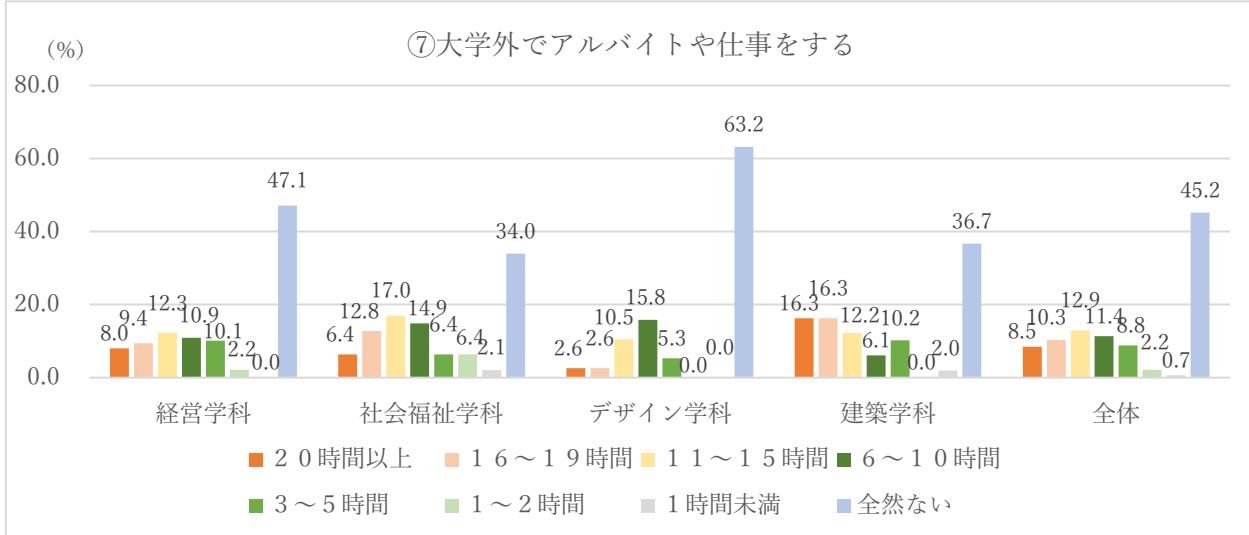


全体的に読書をする学生は少ない。半数の学生が全く読書をしていない。

特に経営学科は、読書をする学生は少ない。しかし週20時間以上読書をしている学生は経営学科だけである。

⑦大学外でアルバイトや仕事をする

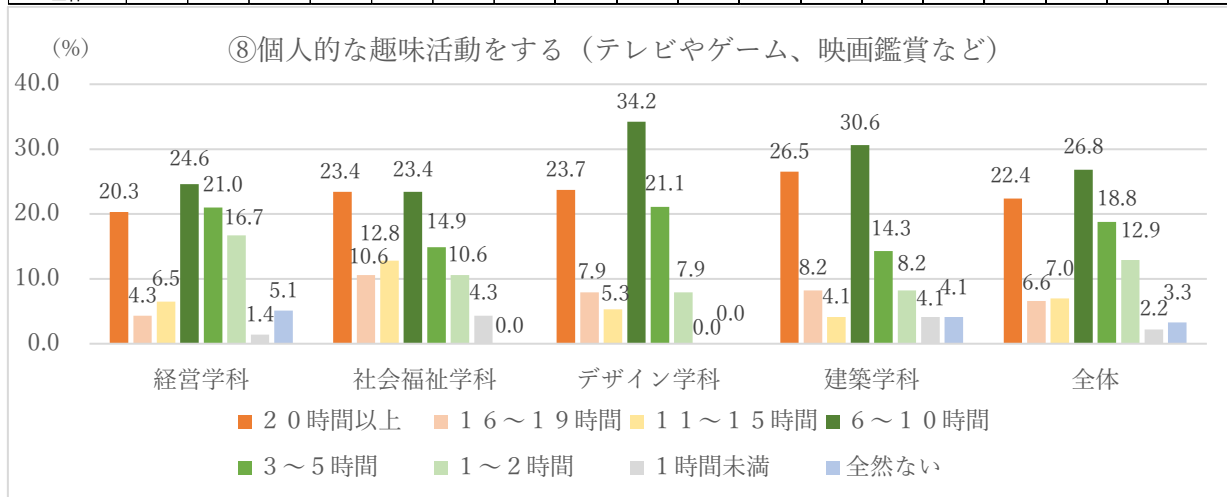
	20時間以上		16~19時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	8.0	13	9.4	17	12.3	15	10.9	14	10.1	3	2.2	0	0.0	65	47.1	138	100.0
社会福祉学科	3	6.4	6	12.8	8	17.0	7	14.9	3	6.4	3	6.4	1	2.1	16	34.0	47	100.0
デザイン学科	1	2.6	1	2.6	4	10.5	6	15.8	2	5.3	0	0.0	0	0.0	24	63.2	38	100.0
建築学科	8	16.3	8	16.3	6	12.2	3	6.1	5	10.2	0	0.0	1	2.0	18	36.7	49	100.0
全体	23	8.5	28	10.3	35	12.9	31	11.4	24	8.8	6	2.2	2	0.7	123	45.2	272	100.0



社会福祉学科と建築学科は、アルバイトをしている学生が多い。特に建築学科は長時間アルバイトや仕事を傾向がある。

⑧個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	28	20.3	6	4.3	9	6.5	34	24.6	29	21.0	23	16.7	2	1.4	7	5.1	138	100.0
社会福祉学科	11	23.4	5	10.6	6	12.8	11	23.4	7	14.9	5	10.6	2	4.3	0	0.0	47	100.0
デザイン学科	9	23.7	3	7.9	2	5.3	13	34.2	8	21.1	3	7.9	0	0.0	0	0.0	38	100.0
建築学科	13	26.5	4	8.2	2	4.1	15	30.6	7	14.3	4	8.2	2	4.1	2	4.1	49	100.0
全体	61	22.4	18	6.6	19	7.0	73	26.8	51	18.8	35	12.9	6	2.2	9	3.3	272	100.0



全体も各学科も同じ傾向。週20時間以上の層と週6～10時間の2つの山がある。

1年生の週当たり平均活動時間について

①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週当たり平均活動時間を計算する。

20時間以上：21.5時間、16～19時間：17.5時間、11～15時間：13.0時間、

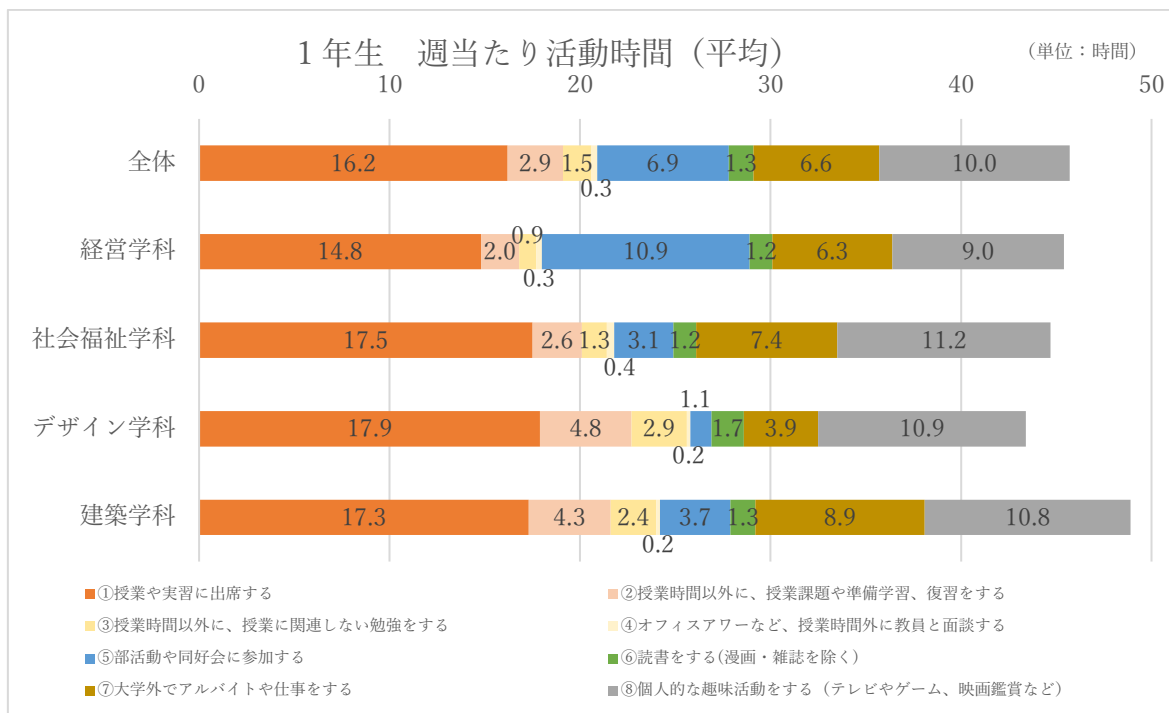
6～10時間：8.0時間、3～5時間：4.0時間、1～2時間：1.5時間、

1時間未満：0.5時間、全然ない：0.0時間

1年生の週当たり平均活動時間

	①授業・実習	②授業課題・準備学習・復習	③授業に関連しない勉強	④教員との面談	⑤部活動	⑥読書時間	⑦アルバイト等	⑧趣味の活動	①～⑧の合計時間
全体	16.2	2.9	1.5	0.3	6.9	1.3	6.6	10.0	45.7
経営学科	14.8	2.0	0.9	0.3	10.9	1.2	6.3	9.0	45.4
社会福祉学科	17.5	2.6	1.3	0.4	3.1	1.2	7.4	11.2	44.7
デザイン学科	17.9	4.8	2.9	0.2	1.1	1.7	3.9	10.9	43.4
建築学科	17.3	4.3	2.4	0.2	3.7	1.3	8.9	10.8	48.9





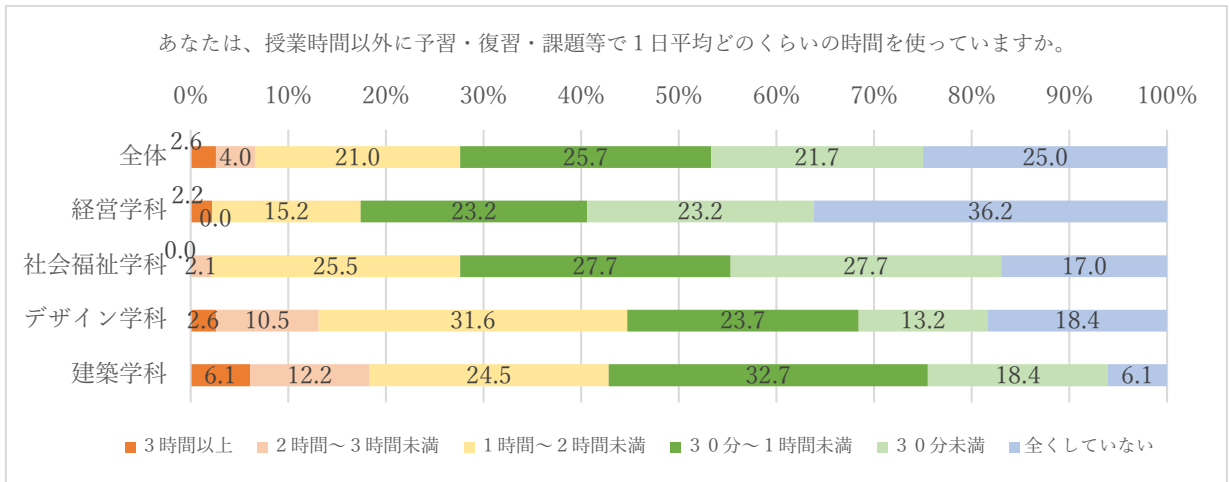
⑦～⑧の週当たりの合計時間は、全体では 45.7 時間で、学科別では 45 時間前後。  
 ①～④の勉強にかける時間は、全体の平均で 20.9 時間。学科別に見ると、デザイン学科 25.8 時間、建築学科 24.2 時間が多く、社会福祉学科 21.8 時間、経営学科 18.0 時間。  
 ⑤の部活動にかける時間は、全体の平均は 6.9 時間。学科別では、経営学科が1番多く 10.9 時間、建築学科 3.7 時間、社会福祉学科 3.1 時間、デザイン学科は 1.1 時間。  
 ⑦のアルバイトの時間は、全体の平均は 6.6 時間。建築学科 8.9 時間、社会福祉学科 7.4 時間、経営学科 6.3 時間であり、デザイン学科は 3.9 時間と他学科に比べて少ない。  
 ⑥読書時間と⑧趣味の時間は、全体の平均は 1.3 時間。学科別による違いは見られなかった。

## (2) 学習時間

### [学習時間について]

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.2	0	0.0	21	15.2	32	23.2	32	23.2	50	36.2	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	1	2.1	12	25.5	13	27.7	13	27.7	8	17.0	47	100.0
デザイン学科	1	2.6	4	10.5	12	31.6	9	23.7	5	13.2	7	18.4	38	100.0
建築学科	3	6.1	6	12.2	12	24.5	16	32.7	9	18.4	3	6.1	49	100.0
全体	7	2.6	11	4.0	57	21.0	70	25.7	59	21.7	68	25.0	272	100.0

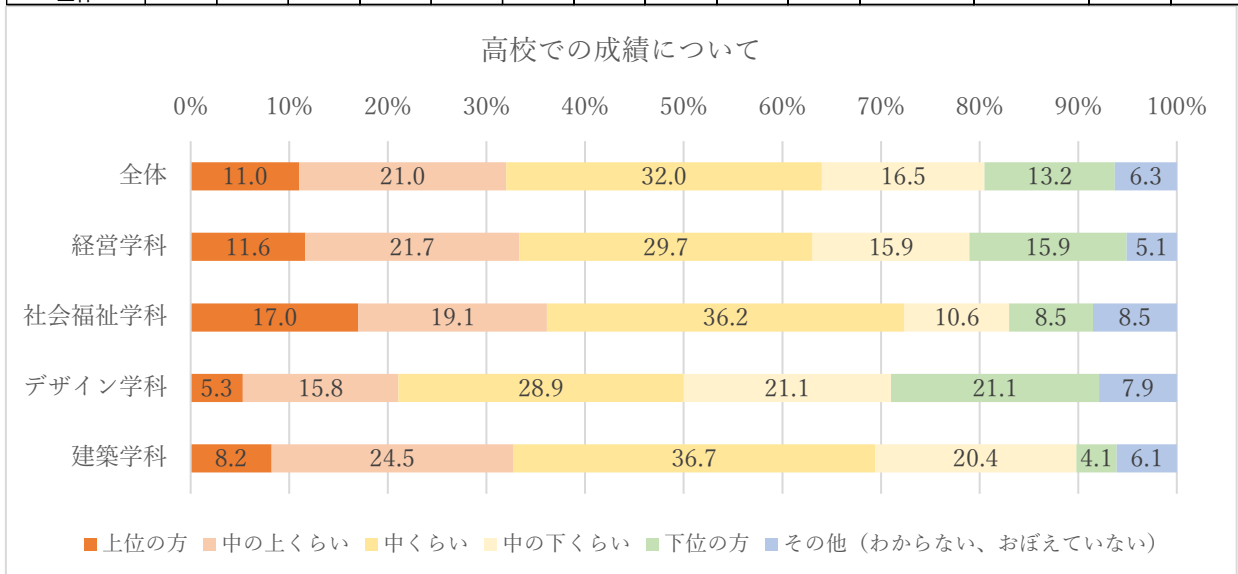


毎日予習・復習・課題をしている学生が75.0%。3時間以上学習している学生がいる一方、全く勉強していない学生は25.0%であり、実に1年生の4人に1人である。学科別に見ると建築学科の学生が勉強している学生が多く、デザイン学科と社会福祉学科がそれに続く。経営学科は、他学科に比べて勉強する時間が少ないようで、全くしていないと答えた学生が36.2%にもものぼっている。

### (3) 高校での成績

#### 高校での成績について

	上位の方		中の上くらい		中くらい		中の下くらい		下位の方		その他(わからない、おぼえていない)		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	11.6	30	21.7	41	29.7	22	15.9	22	15.9	7	5.1	138	100.0
社会福祉学科	8	17.0	9	19.1	17	36.2	5	10.6	4	8.5	4	8.5	47	100.0
デザイン学科	2	5.3	6	15.8	11	28.9	8	21.1	8	21.1	3	7.9	38	100.0
建築学科	4	8.2	12	24.5	18	36.7	10	20.4	2	4.1	3	6.1	49	100.0
全体	30	11.0	57	21.0	87	32.0	45	16.5	36	13.2	17	6.3	272	100.0

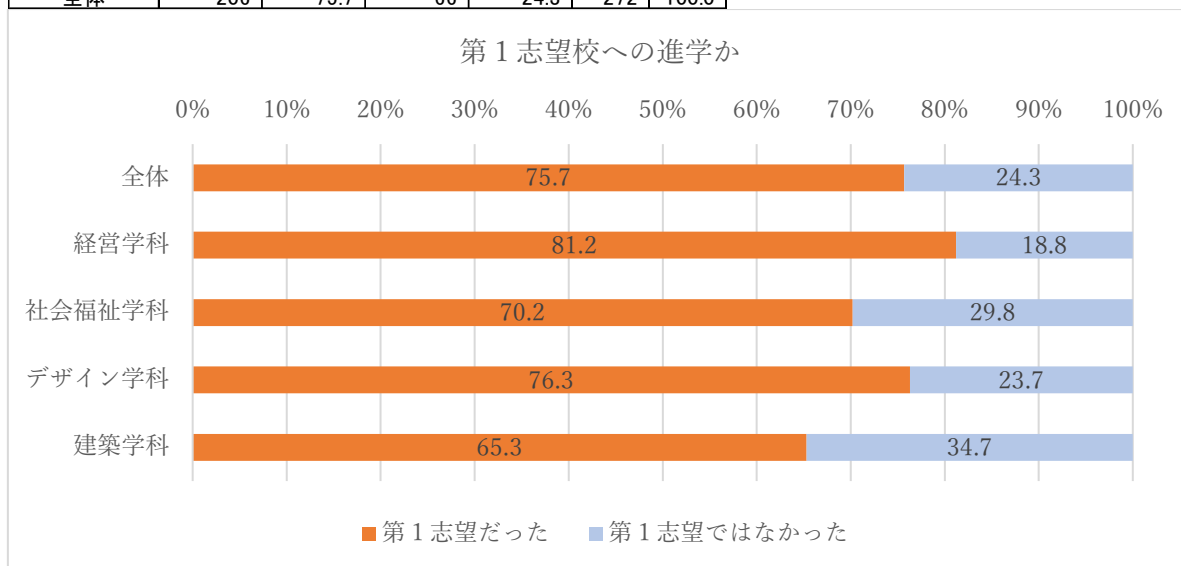


高校での成績は、上位11.0%、中位69.5%、下位13.2%、その他6.3%となっている。入学者の80.5%が中位以上である。

(4) 第1志望への進学か

第1志望校への進学か

	第1志望だった		第1志望ではなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	112	81.2	26	18.8	138	100.0
社会福祉学科	33	70.2	14	29.8	47	100.0
デザイン学科	29	76.3	9	23.7	38	100.0
建築学科	32	65.3	17	34.7	49	100.0
全体	206	75.7	66	24.3	272	100.0

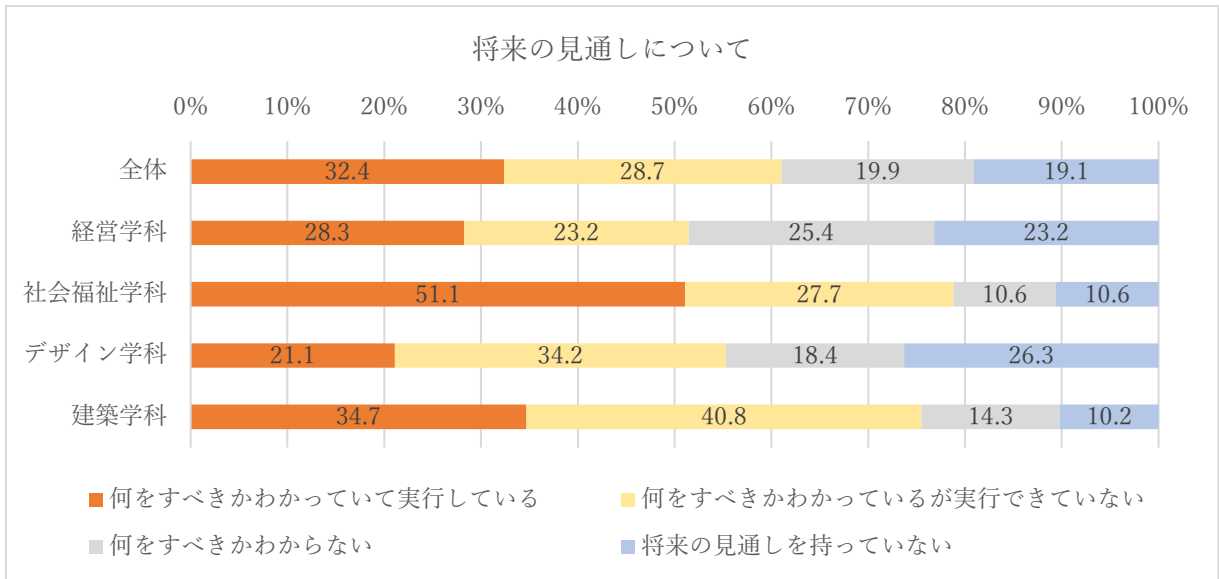


第一志望で入学した学生は、75.7%と例年通り多い。

(5) 将来の見通し

将来の見通しについて

	何をすべきかわかっている 実行している		何をすべきかわかっている が実行できていない		何をすべきかわからない		将来の見通しを持っていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	39	28.3	32	23.2	35	25.4	32	23.2	138	100.0
社会福祉学科	24	51.1	13	27.7	5	10.6	5	10.6	47	100.0
デザイン学科	8	21.1	13	34.2	7	18.4	10	26.3	38	100.0
建築学科	17	34.7	20	40.8	7	14.3	5	10.2	49	100.0
全体	88	32.4	78	28.7	54	19.9	52	19.1	272	100.0

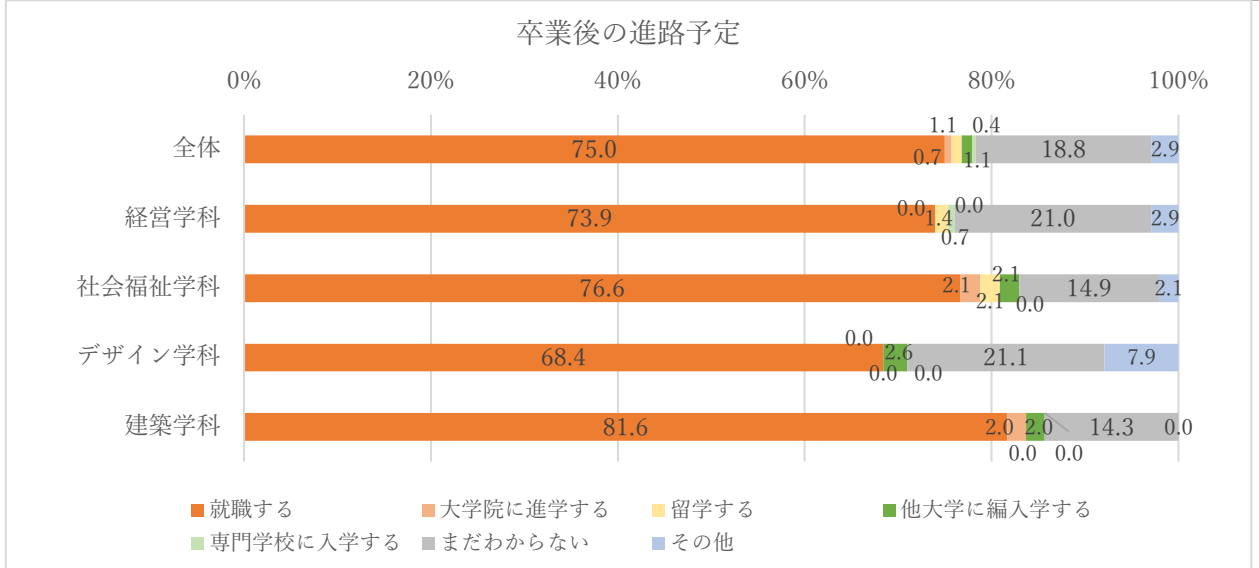


将来の見通しを持って入学する学生が61.0%と多く、卒業後の進路が明確な社会福祉学科(78.7%)と建築学科(75.5%)の数字は高い。

### (6) 卒業後の進路

#### 卒業後の予定進路

	就職する		大学院に進学する		留学する		他大学に編入学する		専門学校に入学する		まだわからない		その他		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	102	73.9	0	0.0	2	1.4	0	0.0	1	0.7	29	21.0	4	2.9	138	100.0
社会福祉学科	36	76.6	1	2.1	1	2.1	1	2.1	0	0.0	7	14.9	1	2.1	47	100.0
デザイン学科	26	68.4	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0	8	21.1	3	7.9	38	100.0
建築学科	40	81.6	1	2.0	0	0.0	1	2.0	0	0.0	7	14.3	0	0.0	49	100.0
全体	204	75.0	2	0.7	3	1.1	3	1.1	1	0.4	51	18.8	8	2.9	272	100.0



卒業後の進路については、就職を希望する学生が多い。就職希望が75.0%、大学院進学が0.7%、留学する1.1%となっている。未定の学生が18.8%で、経営学科21.0%とデザイン学科21.1%の未定者が多い。

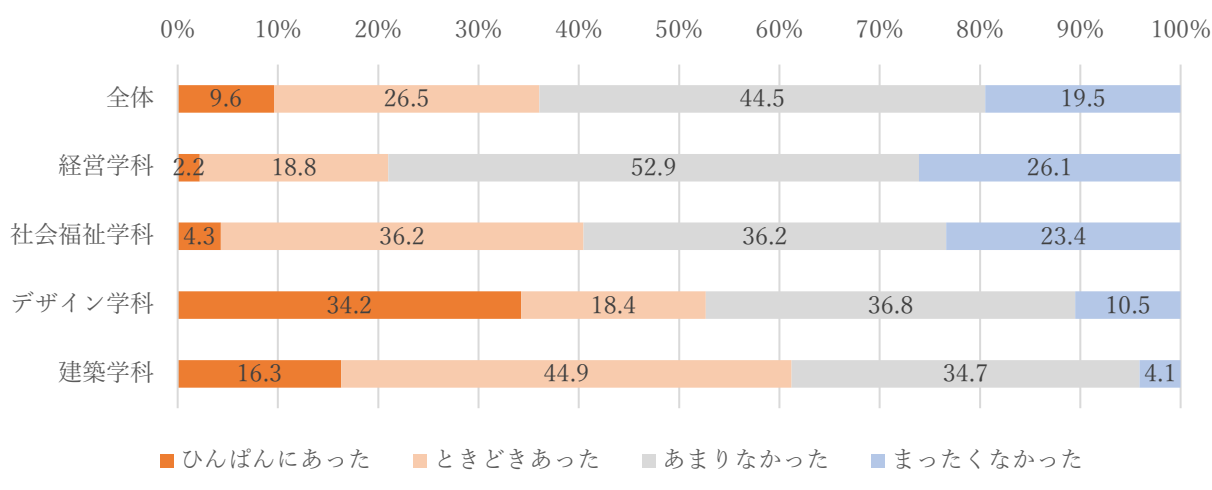
(7) 授業経験

[授業経験について]

①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.2	26	18.8	73	52.9	36	26.1	138	100.0
社会福祉学科	2	4.3	17	36.2	17	36.2	11	23.4	47	100.0
デザイン学科	13	34.2	7	18.4	14	36.8	4	10.5	38	100.0
建築学科	8	16.3	22	44.9	17	34.7	2	4.1	49	100.0
全体	26	9.6	72	26.5	121	44.5	53	19.5	272	100.0

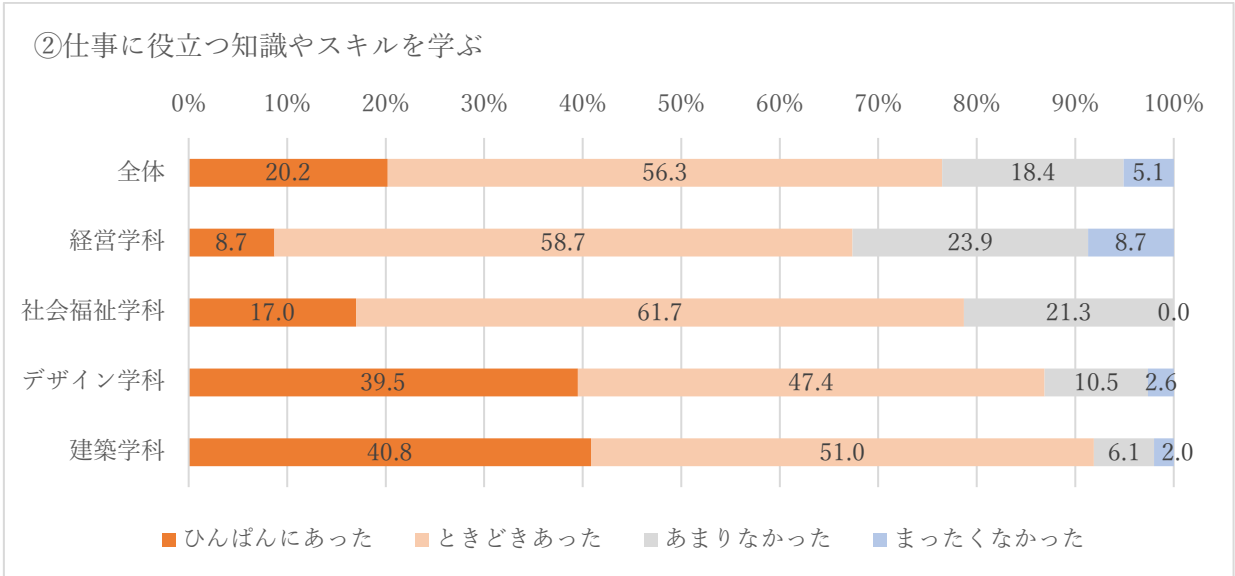
①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ



①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶを経験した1年生は80.5%（ひんぱんにあった：9.6%、ときどきあった：26.5%、あまりなかった：34.7%）と多くの学生が体験しているが、学科によって差がある（建築学科95.9%、デザイン学科89.5%、社会福祉学科76.6%、経営学科73.9%）。

②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

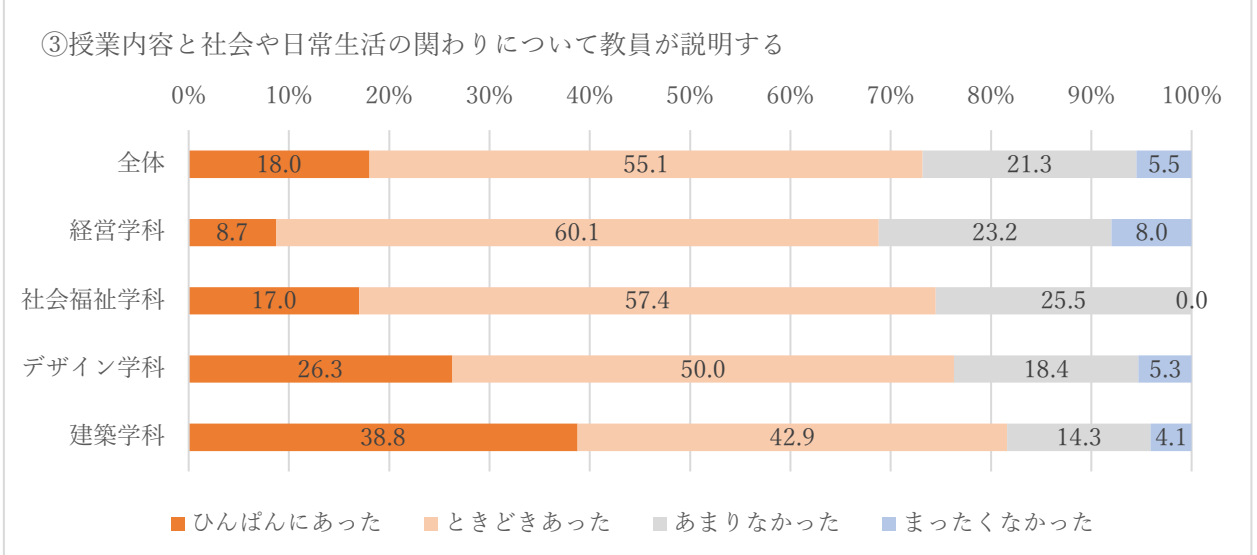
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	8.7	81	58.7	33	23.9	12	8.7	138	100.0
社会福祉学科	8	17.0	29	61.7	10	21.3	0	0.0	47	100.0
デザイン学科	15	39.5	18	47.4	4	10.5	1	2.6	38	100.0
建築学科	20	40.8	25	51.0	3	6.1	1	2.0	49	100.0
全体	55	20.2	153	56.3	50	18.4	14	5.1	272	100.0



②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶは、全体では、ひんぱんにあった20.2%、ときどきあった56.3%、あまりなかった18.4%と94.9%の学生が体験している。社会福祉学科100.0%と建築学科98.0%、デザイン学科97.4%の3学科が高い。ひんぱんにあったは、建築学科40.8%とデザイン学科39.5%が高い。

③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	8.7	83	60.1	32	23.2	11	8.0	138	100.0
社会福祉学科	8	17.0	27	57.4	12	25.5	0	0.0	47	100.0
デザイン学科	10	26.3	19	50.0	7	18.4	2	5.3	38	100.0
建築学科	19	38.8	21	42.9	7	14.3	2	4.1	49	100.0
全体	49	18.0	150	55.1	58	21.3	15	5.5	272	100.0

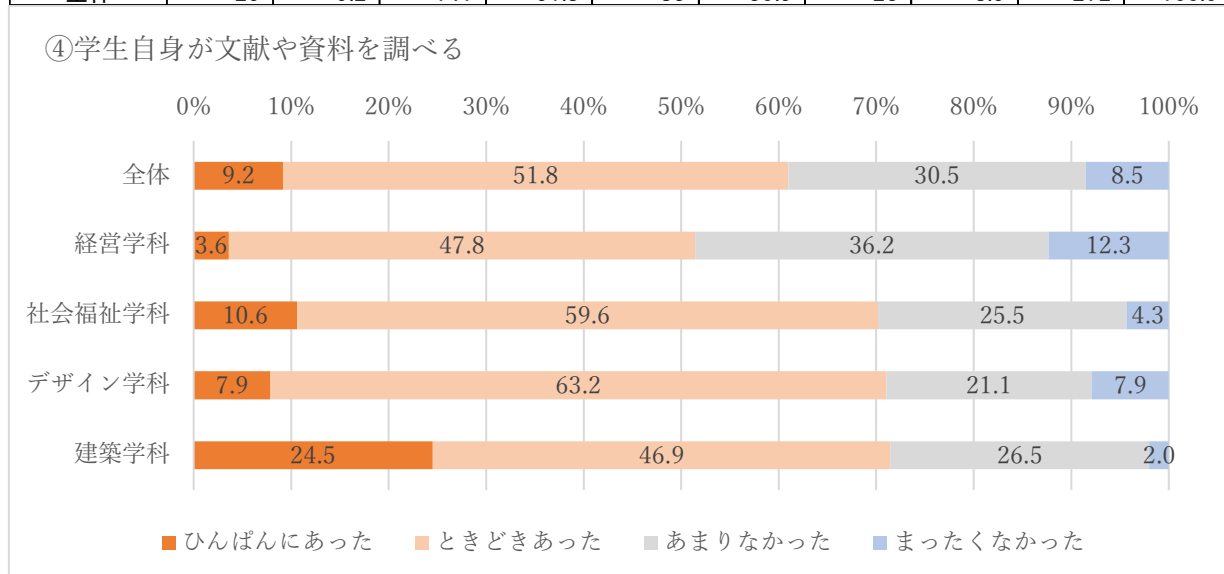


③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明するは、ほとんどの学生が経験している。全体では94.5%（ひんぱんにあった18.0%、ときどきあった55.1%、あまりなかった21.3%）が経験している。学科別に見ると、社会福祉学科100.0%、建築学科95.9%、デザイン

学科 94.7%の3学科が多いが、ひんぱんにあったで見ると、建築学科 38.8%、デザイン学科 26.3%、社会福祉学科 17.0%の順番である。

④学生自身が文献や資料を調べる

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.6	66	47.8	50	36.2	17	12.3	138	100.0
社会福祉学科	5	10.6	28	59.6	12	25.5	2	4.3	47	100.0
デザイン学科	3	7.9	24	63.2	8	21.1	3	7.9	38	100.0
建築学科	12	24.5	23	46.9	13	26.5	1	2.0	49	100.0
全体	25	9.2	141	51.8	83	30.5	23	8.5	272	100.0

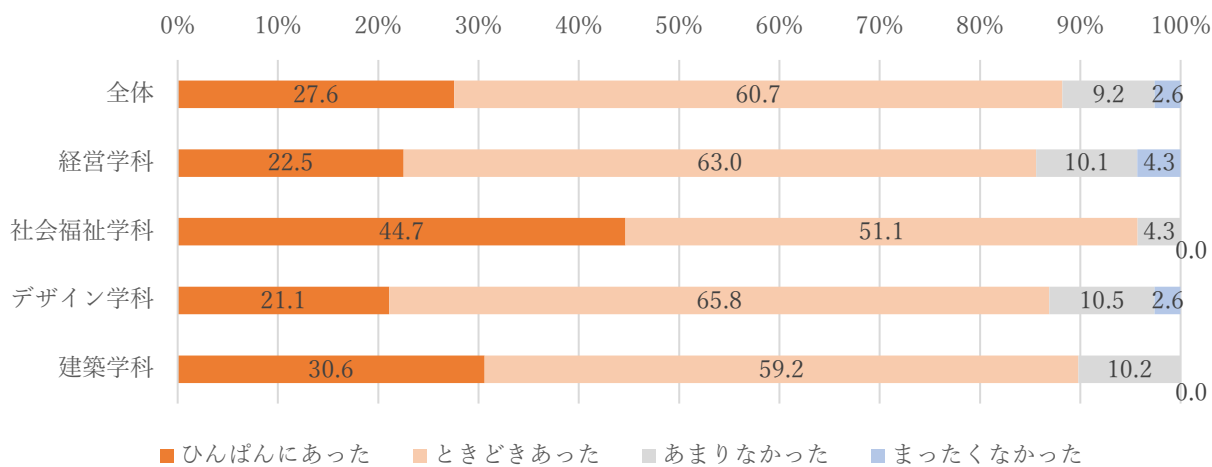


④学生自身が文献や資料を調べるは、全体で 91.5%の学生が経験している。学科場悦に見ると建築学科 98.0%、社会福祉学科 95.7%、デザイン学科 92.1%、経営学科 87.7%。ひんぱんにあったは、建築学科 24.5%、社会福祉学科 10.6%、デザイン学科 7.9%、経営学科 3.6%。

⑤定期的に小テストやレポートが課される

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	31	22.5	87	63.0	14	10.1	6	4.3	138	100.0
社会福祉学科	21	44.7	24	51.1	2	4.3	0	0.0	47	100.0
デザイン学科	8	21.1	25	65.8	4	10.5	1	2.6	38	100.0
建築学科	15	30.6	29	59.2	5	10.2	0	0.0	49	100.0
全体	75	27.6	165	60.7	25	9.2	7	2.6	272	100.0

⑤定期的に小テストやレポートが課される

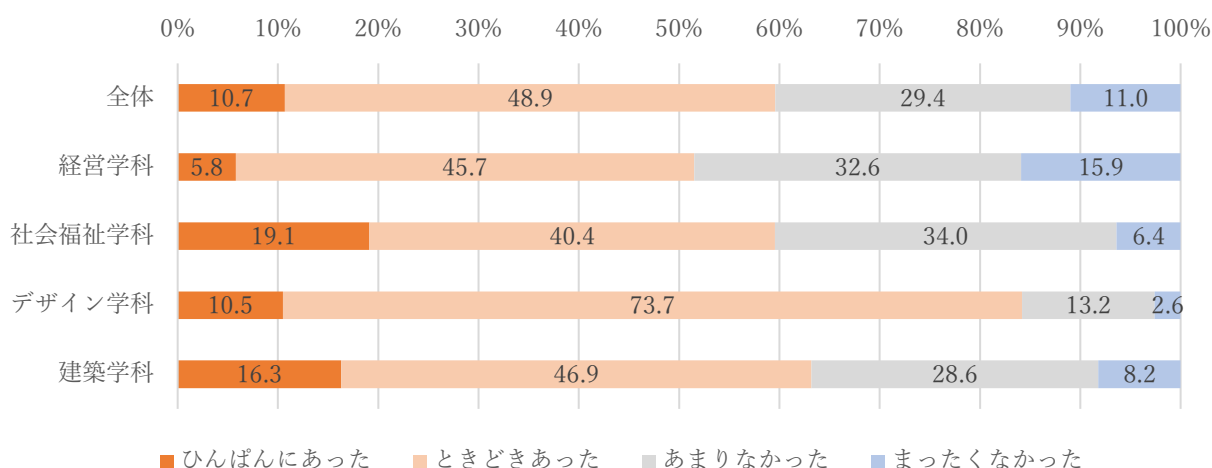


⑤定期的に小テストやレポートが課されるは、全体で見ると 97.4%が経験している。学科別に見ると、社会福祉学科と建築学科 100.0%、デザイン学科 97.4%、経営学科 95.7%。ひんぱんにあったで見ると、社会福祉学科 44.7%、建築学科 30.6%、経営学科 22.5%、デザイン学科 21.1%となっている。

⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	ひんぱんにあった		とくどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	5.8	63	45.7	45	32.6	22	15.9	138	100.0
社会福祉学科	9	19.1	19	40.4	16	34.0	3	6.4	47	100.0
デザイン学科	4	10.5	28	73.7	5	13.2	1	2.6	38	100.0
建築学科	8	16.3	23	46.9	14	28.6	4	8.2	49	100.0
全体	29	10.7	133	48.9	80	29.4	30	11.0	272	100.0

⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

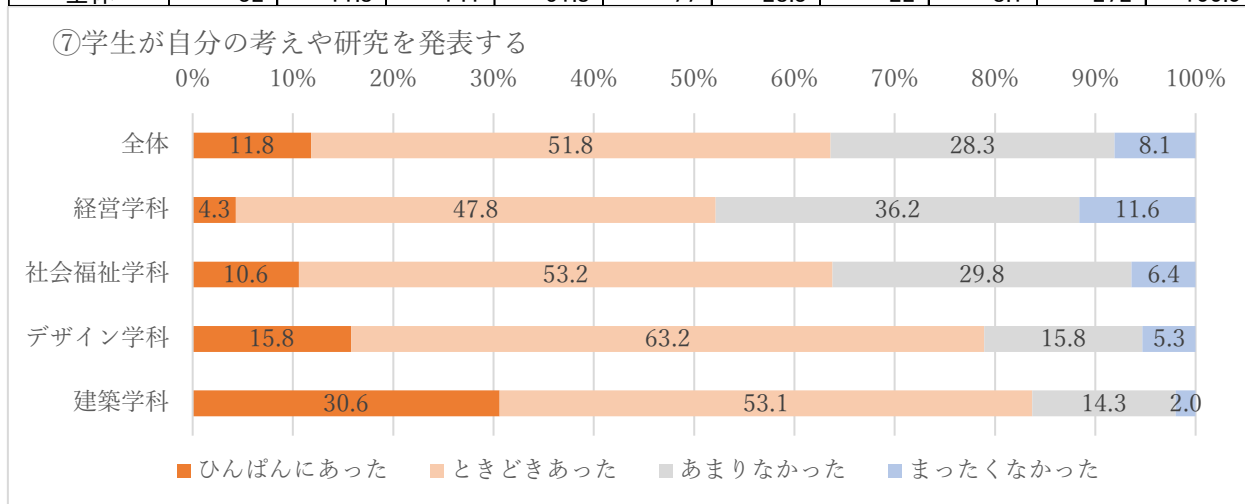


⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却するは、多くの学生（全体 89.0%）が経験している。



⑦学生が自分の考えや研究を発表する

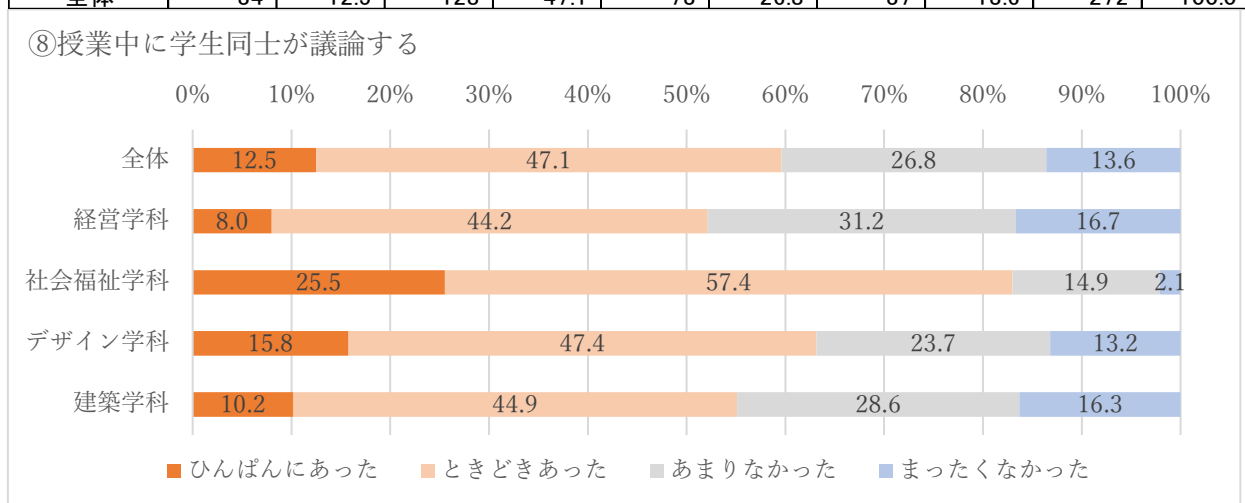
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	4.3	66	47.8	50	36.2	16	11.6	138	100.0
社会福祉学科	5	10.6	25	53.2	14	29.8	3	6.4	47	100.0
デザイン学科	6	15.8	24	63.2	6	15.8	2	5.3	38	100.0
建築学科	15	30.6	26	53.1	7	14.3	1	2.0	49	100.0
全体	32	11.8	141	51.8	77	28.3	22	8.1	272	100.0



全体で91.9%の1年生が経験している。学科別に見ると、建築学科98.0%（ひんぱんにあった：30.6%）、デザイン学科94.7%（ひんぱんにあった：15.8%）、社会福祉学科93.6%（ひんぱんにあった：10.6%）、経営学科88.4%（ひんぱんにあった：4.3%）。

⑧授業中に学生同士が議論する

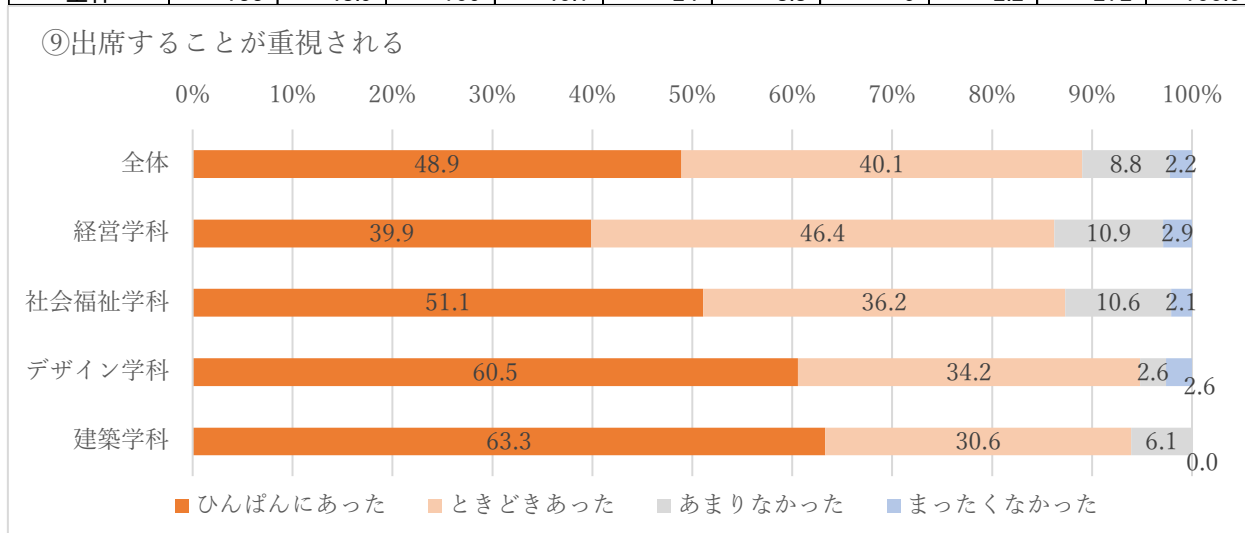
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	8.0	61	44.2	43	31.2	23	16.7	138	100.0
社会福祉学科	12	25.5	27	57.4	7	14.9	1	2.1	47	100.0
デザイン学科	6	15.8	18	47.4	9	23.7	5	13.2	38	100.0
建築学科	5	10.2	22	44.9	14	28.6	8	16.3	49	100.0
全体	34	12.5	128	47.1	73	26.8	37	13.6	272	100.0



全体で83.3%の1年生が経験している。学科別に見ると、社会福祉学科97.9%（ひんぱんにあった：25.5%）、デザイン学科86.8%（ひんぱんにあった：15.8%）、建築学科83.7%（ひんぱんにあった：10.2%）、経営学科83.3%（ひんぱんにあった：8.0%）。

⑨出席することが重視される

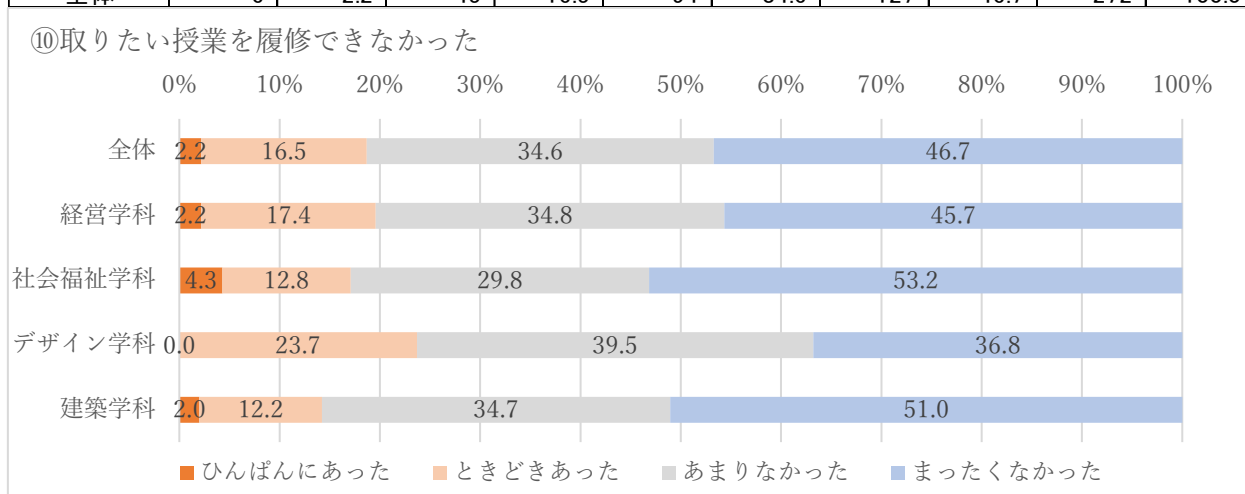
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	55	39.9	64	46.4	15	10.9	4	2.9	138	100.0
社会福祉学科	24	51.1	17	36.2	5	10.6	1	2.1	47	100.0
デザイン学科	23	60.5	13	34.2	1	2.6	1	2.6	38	100.0
建築学科	31	63.3	15	30.6	3	6.1	0	0.0	49	100.0
全体	133	48.9	109	40.1	24	8.8	6	2.2	272	100.0



全ての学科で重視されており学生の認識している（全体で97.8%）。学科別に見ると、建築学科100.0%（ひんぱんにあった：63.3%）、社会福祉学科97.9%（ひんぱんにあった：51.1%）、デザイン学科97.4%（ひんぱんにあった：60.5%）、経営学科97.1%（ひんぱんにあった：39.9%）。

⑩取りたい授業を履修できなかった

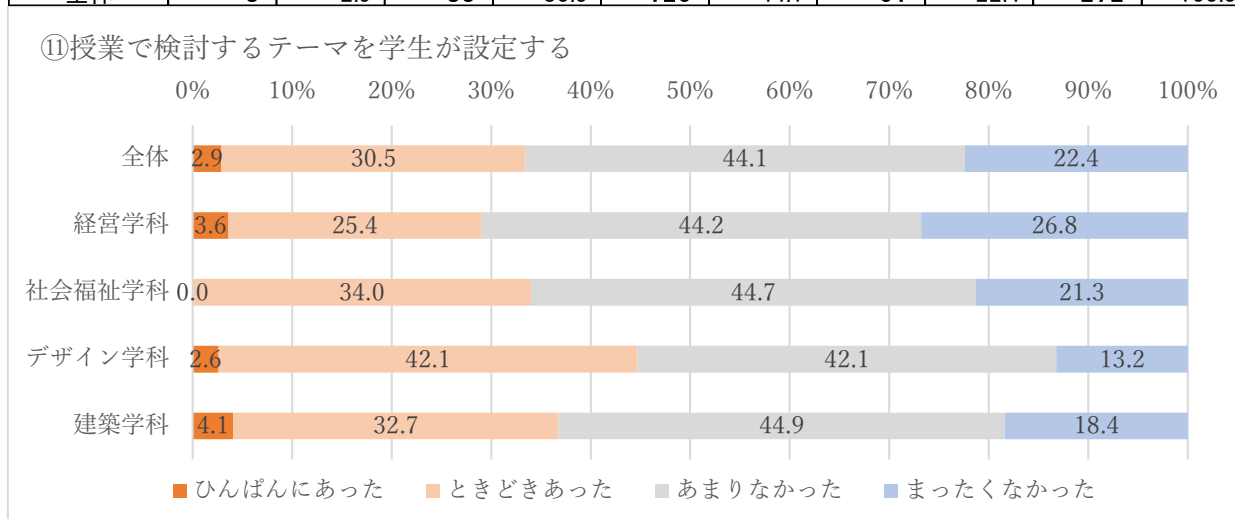
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.2	24	17.4	48	34.8	63	45.7	138	100.0
社会福祉学科	2	4.3	6	12.8	14	29.8	25	53.2	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	9	23.7	15	39.5	14	36.8	38	100.0
建築学科	1	2.0	6	12.2	17	34.7	25	51.0	49	100.0
全体	6	2.2	45	16.5	94	34.6	127	46.7	272	100.0



1年生の約半数（53.3%）が、取りたい授業を履修できなかったと回答している。

⑪授業で検討するテーマを学生が設定する

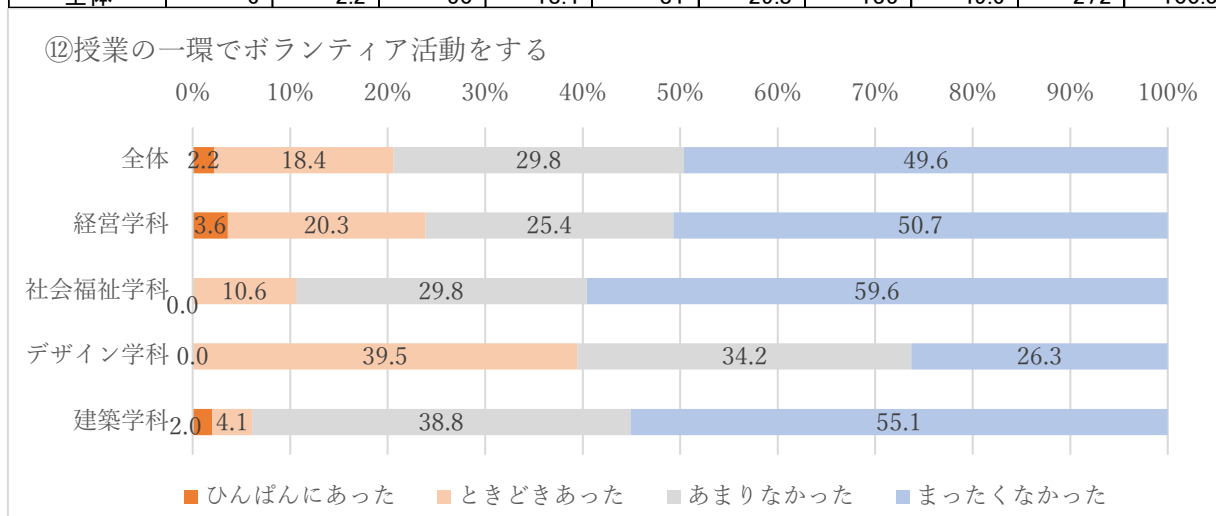
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.6	35	25.4	61	44.2	37	26.8	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	16	34.0	21	44.7	10	21.3	47	100.0
デザイン学科	1	2.6	16	42.1	16	42.1	5	13.2	38	100.0
建築学科	2	4.1	16	32.7	22	44.9	9	18.4	49	100.0
全体	8	2.9	83	30.5	120	44.1	61	22.4	272	100.0



全体で 77.6% の 1 年生が経験している。学科別に見ると、デザイン学科 86.8%、建築学科 81.6%、社会福祉学科 78.7%、経営学科 73.2%。

⑫授業の一環でボランティア活動をする

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.6	28	20.3	35	25.4	70	50.7	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	5	10.6	14	29.8	28	59.6	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	15	39.5	13	34.2	10	26.3	38	100.0
建築学科	1	2.0	2	4.1	19	38.8	27	55.1	49	100.0
全体	6	2.2	50	18.4	81	29.8	135	49.6	272	100.0



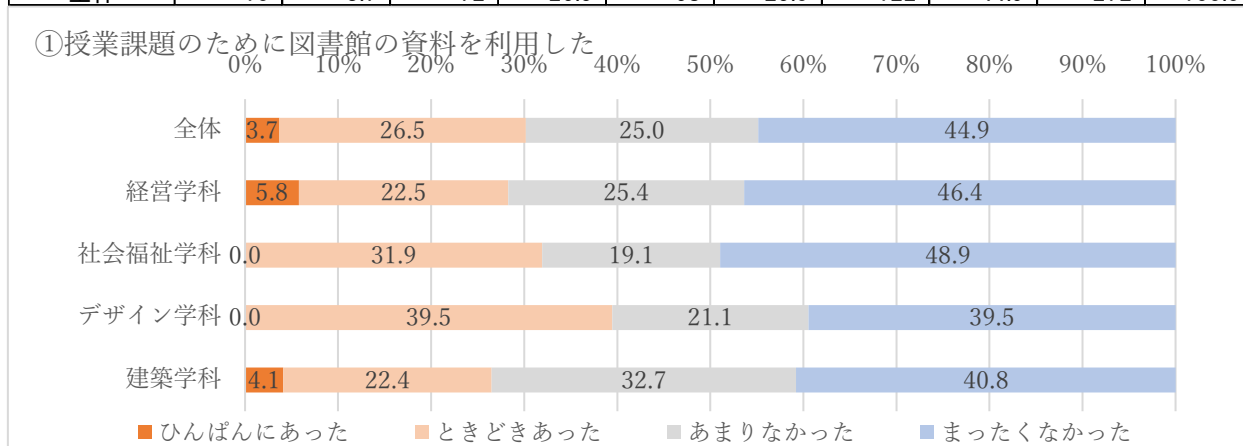
全体で 50.4% の 1 年生が経験している。学科別に見ると、デザイン学科 73.7%、経営学科 49.3%、建築学科 44.9%、社会福祉学科 40.4%。以外にも社会福祉学科が一番経験している割合が低かった。

(8) 学修行動

[学修行動について]

①授業課題のために図書館の資料を利用した

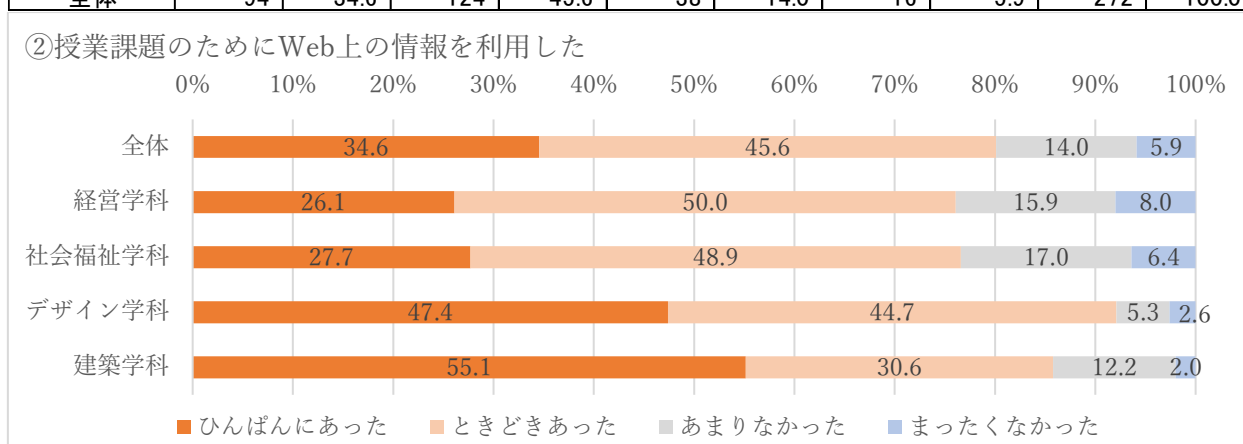
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	5.8	31	22.5	35	25.4	64	46.4	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	15	31.9	9	19.1	23	48.9	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	15	39.5	8	21.1	15	39.5	38	100.0
建築学科	2	4.1	11	22.4	16	32.7	20	40.8	49	100.0
全体	10	3.7	72	26.5	68	25.0	122	44.9	272	100.0



1年生で、授業課題のために図書館を利用した学生は、ほぼ半数の55.2%であったが、ひんぱんにあった+ときどきあったと利用が多かった学生は、30.1%に過ぎなかった。学科別では、ほぼ同じ傾向であった。

②授業課題のためにWeb上の情報を利用した

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	36	26.1	69	50.0	22	15.9	11	8.0	138	100.0
社会福祉学科	13	27.7	23	48.9	8	17.0	3	6.4	47	100.0
デザイン学科	18	47.4	17	44.7	2	5.3	1	2.6	38	100.0
建築学科	27	55.1	15	30.6	6	12.2	1	2.0	49	100.0
全体	94	34.6	124	45.6	38	14.0	16	5.9	272	100.0

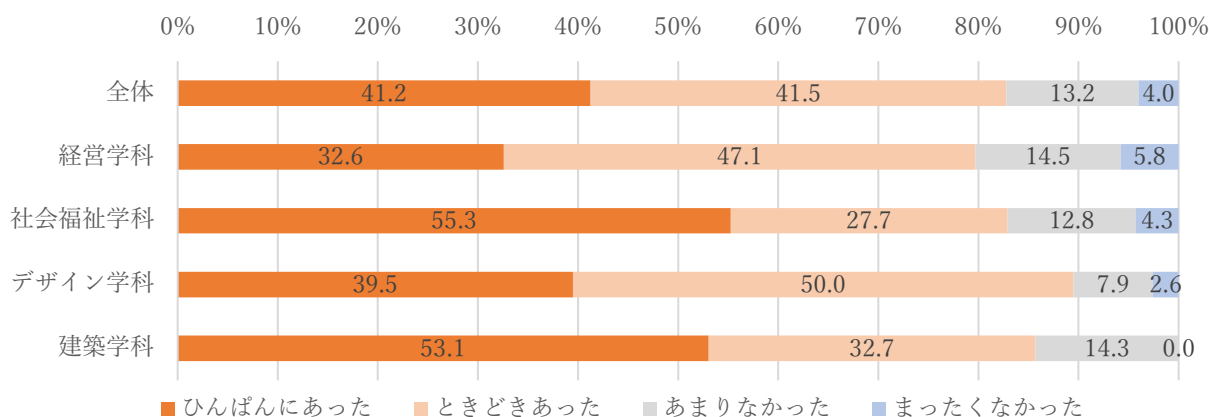


図書館利用の低迷に比べて、Webの利用は盛んである。全体では、94.1%の学生が利用し、ひんぱんにあった34.6%、ときどきあった45.6%と利用率が高い。学科で見ると、建築学科（ひんぱんにあった：55.1%）とデザイン学科（ひんぱんにあった：47.4%）の学生の利用が多い。

③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	45	32.6	65	47.1	20	14.5	8	5.8	138	100.0
社会福祉学科	26	55.3	13	27.7	6	12.8	2	4.3	47	100.0
デザイン学科	15	39.5	19	50.0	3	7.9	1	2.6	38	100.0
建築学科	26	53.1	16	32.7	7	14.3	0	0.0	49	100.0
全体	112	41.2	113	41.5	36	13.2	11	4.0	272	100.0

③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した

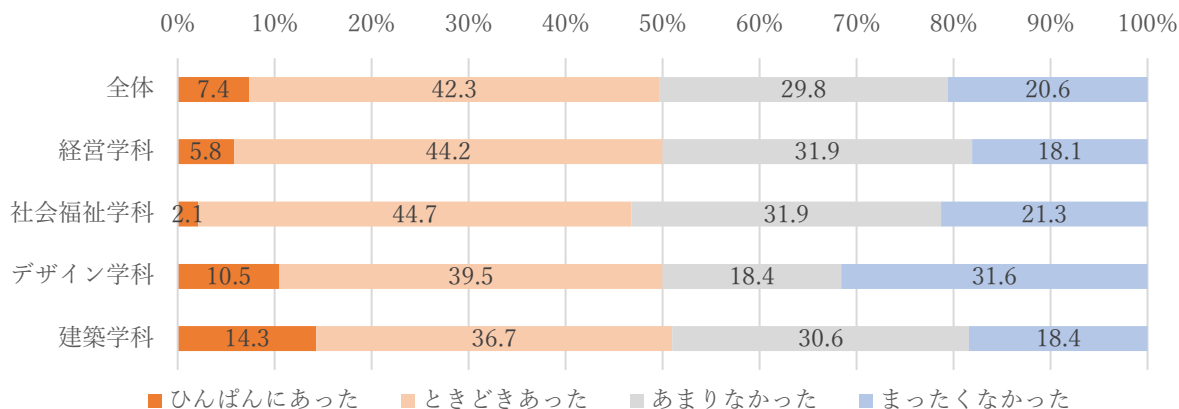


オンライン授業の影響もあってか、インターネットを利用した課題の授受も多い（全体で96.0%の学生が経験している。建築学科の学生は、全員が体験している。

④授業を欠席した

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	5.8	61	44.2	44	31.9	25	18.1	138	100.0
社会福祉学科	1	2.1	21	44.7	15	31.9	10	21.3	47	100.0
デザイン学科	4	10.5	15	39.5	7	18.4	12	31.6	38	100.0
建築学科	7	14.3	18	36.7	15	30.6	9	18.4	49	100.0
全体	20	7.4	115	42.3	81	29.8	56	20.6	272	100.0

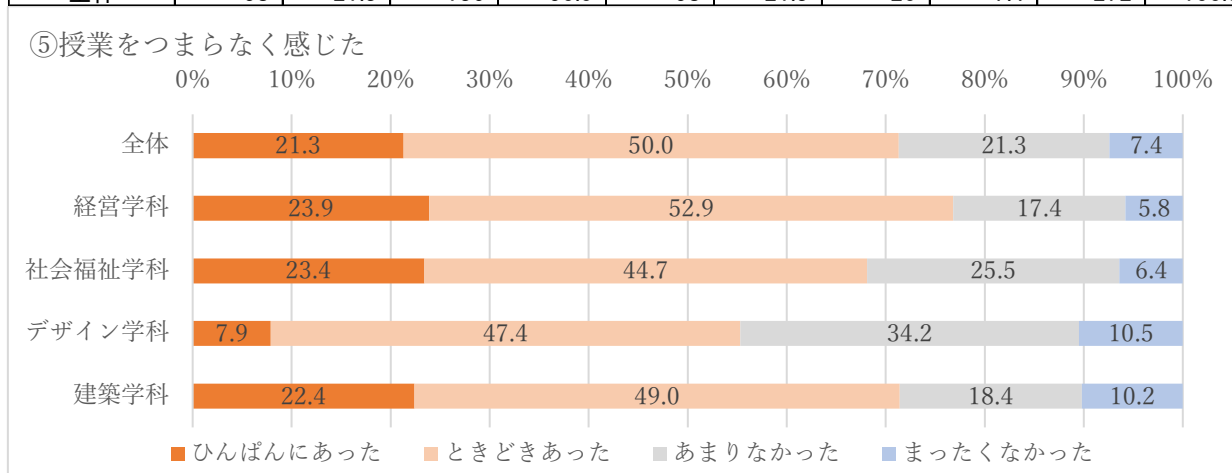
④授業を欠席した



全体では、ひんばんにあった7.4%+ときどきあった42.3%：合計49.6%。全学科ともひんばんにあった+ときどきあったの合計は、50%前後。デザイン学科が、まったくなかったが31.6%と他学科に比べて休まなかった学生が多かった。

⑤授業をつまらなく感じた

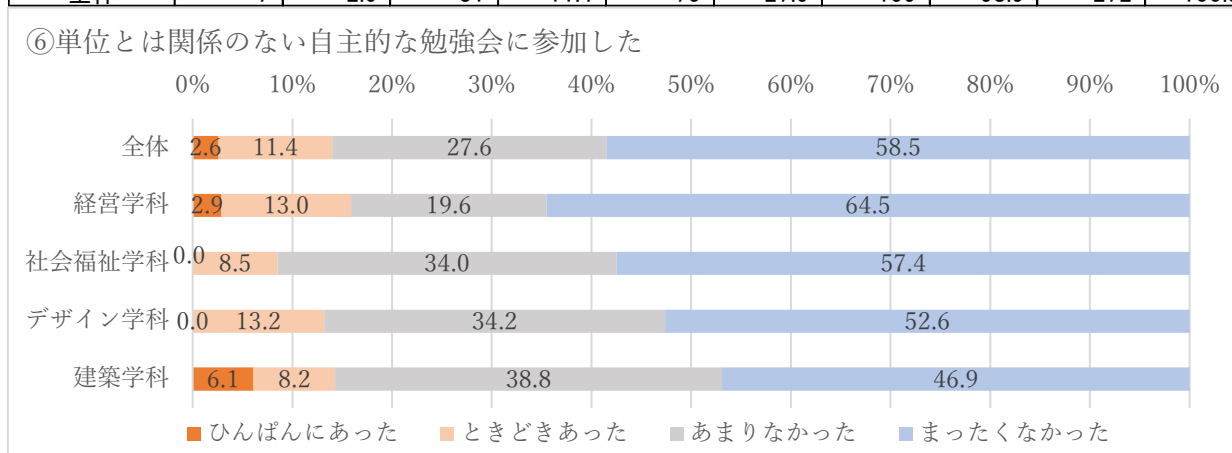
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	33	23.9	73	52.9	24	17.4	8	5.8	138	100.0
社会福祉学科	11	23.4	21	44.7	12	25.5	3	6.4	47	100.0
デザイン学科	3	7.9	18	47.4	13	34.2	4	10.5	38	100.0
建築学科	11	22.4	24	49.0	9	18.4	5	10.2	49	100.0
全体	58	21.3	136	50.0	58	21.3	20	7.4	272	100.0



全体で見ると、ひんぱんにあった21.3%、ときどきあった50.0%で、ひんぱんにあった+ときどきあったの合計は71.3%。92.6%が授業をつまらなく感じたことがあった。他の学科では、経営学科と社会福祉学科と建築学科が全体と同じような傾向である。デザイン学科だけは、ひんぱんにあった7.9%と少なく、あまりなかったが34.2%と多かった。

⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	2.9	18	13.0	27	19.6	89	64.5	138	100.0
社会福祉学科	0	0.0	4	8.5	16	34.0	27	57.4	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	5	13.2	13	34.2	20	52.6	38	100.0
建築学科	3	6.1	4	8.2	19	38.8	23	46.9	49	100.0
全体	7	2.6	31	11.4	75	27.6	159	58.5	272	100.0

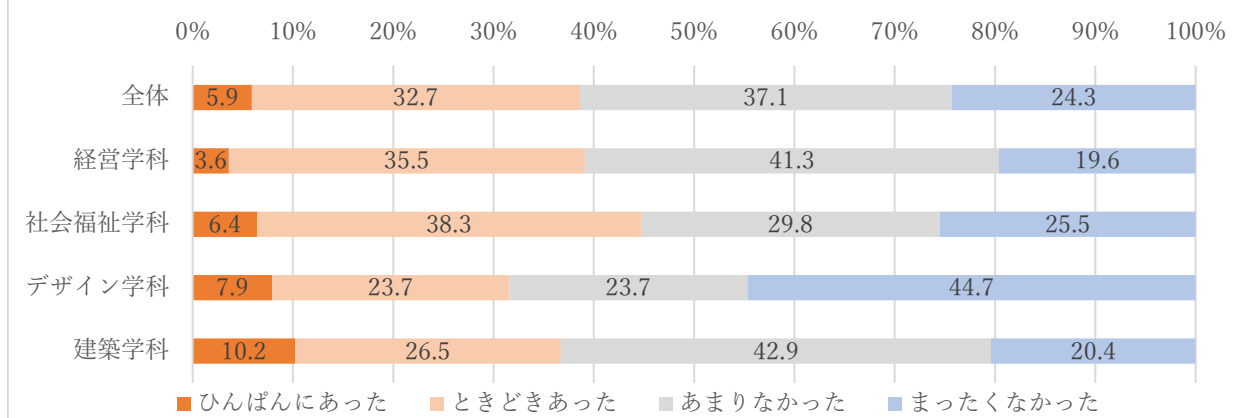


1年生でも単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した学生は、全体で41.5%であった。学科別に見ると建築学科の学生が一番多く53.1%が参加しており、ひんぱんにあった：6.1%、ときどきあった：8.2%であった。

⑦授業中に居眠りをした

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.6	49	35.5	57	41.3	27	19.6	138	100.0
社会福祉学科	3	6.4	18	38.3	14	29.8	12	25.5	47	100.0
デザイン学科	3	7.9	9	23.7	9	23.7	17	44.7	38	100.0
建築学科	5	10.2	13	26.5	21	42.9	10	20.4	49	100.0
全体	16	5.9	89	32.7	101	37.1	66	24.3	272	100.0

⑦授業中に居眠りをした

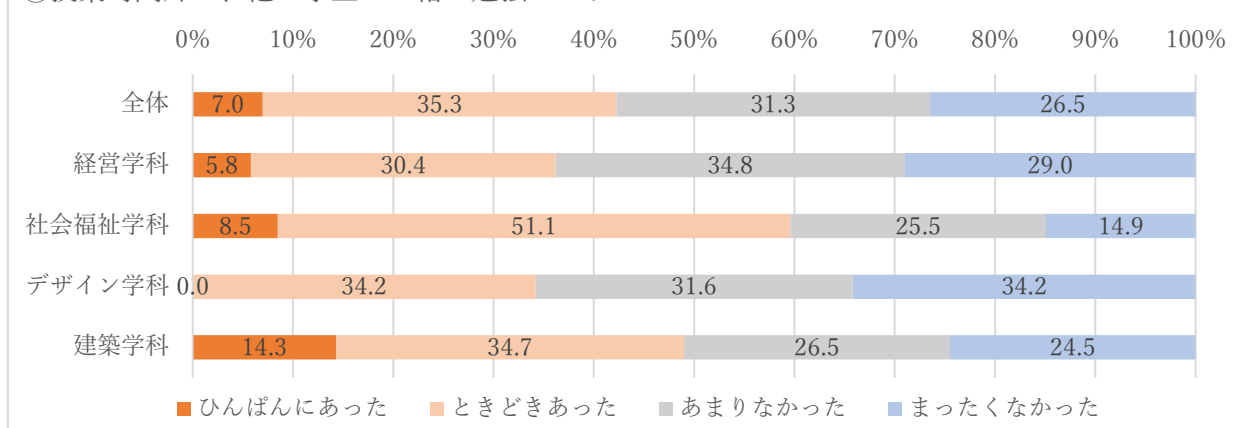


全体では、75.7%が授業中の居眠りを経験（ひんぱんにあった5.9%、ときどきあった32.7%、あまりなかった37.1%）している。デザイン学科は少なく55.3%が経験し、まったくなかったが44.7%。

⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	5.8	42	30.4	48	34.8	40	29.0	138	100.0
社会福祉学科	4	8.5	24	51.1	12	25.5	7	14.9	47	100.0
デザイン学科	0	0.0	13	34.2	12	31.6	13	34.2	38	100.0
建築学科	7	14.3	17	34.7	13	26.5	12	24.5	49	100.0
全体	19	7.0	96	35.3	85	31.3	72	26.5	272	100.0

⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした

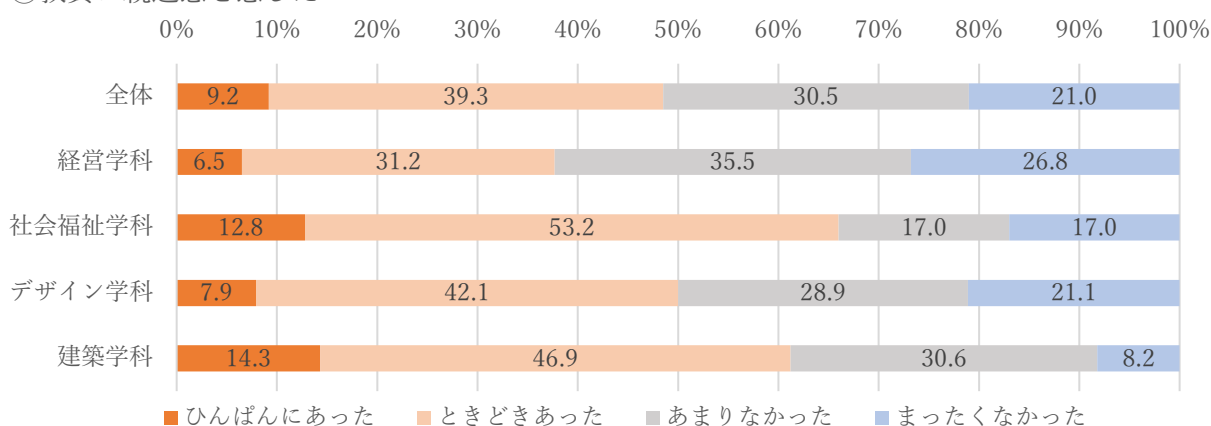


全体では、73.5%（ひんぱんにあった7.0%、ときどきあった35.3%、まったくなかった26.5%）の学生が、授業時間外に他の学生と一緒に勉強している。社会福祉学科は、85.1%と多い（ひんぱんにあった8.5%、ときどきあった51.1%、あまりなかった25.5%）が、ひんぱんにあったは建築学科が14.3%と高い。

⑨教員に親近感を感じた

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	6.5	43	31.2	49	35.5	37	26.8	138	100.0
社会福祉学科	6	12.8	25	53.2	8	17.0	8	17.0	47	100.0
デザイン学科	3	7.9	16	42.1	11	28.9	8	21.1	38	100.0
建築学科	7	14.3	23	46.9	15	30.6	4	8.2	49	100.0
全体	25	9.2	107	39.3	83	30.5	57	21.0	272	100.0

⑨教員に親近感を感じた

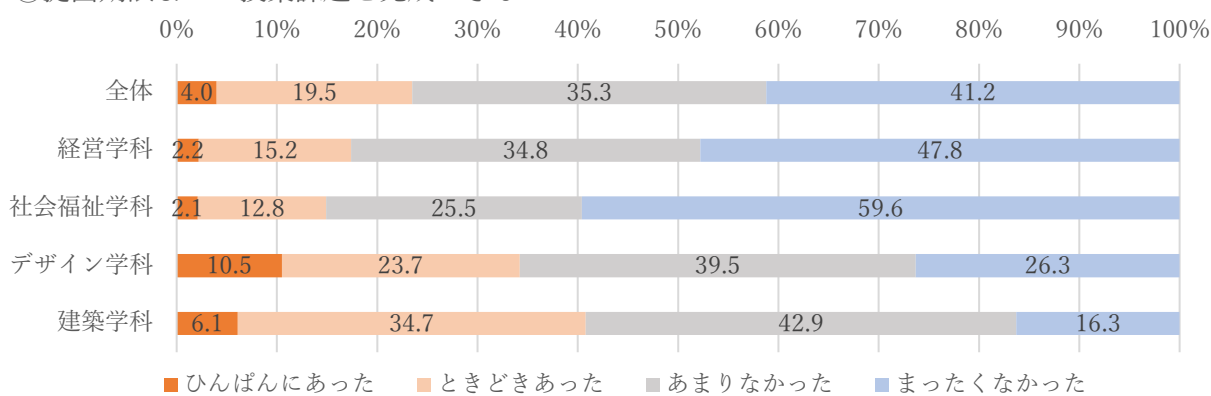


1年生で親近感を感じた学生は、全体で79.0%。建築学科91.8%（ひんばんにあった14.3%、ときどきあった46.9%、ひんばんにあった+ときどきあった61.2%）と社会福祉学科83.0%（ひんばんにあった12.8%、ときどきあった53.2%、ひんばんにあった+ときどきあった66.0%）は教員に親近感を感じた学生の割合が多い。

⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.2	21	15.2	48	34.8	66	47.8	138	100.0
社会福祉学科	1	2.1	6	12.8	12	25.5	28	59.6	47	100.0
デザイン学科	4	10.5	9	23.7	15	39.5	10	26.3	38	100.0
建築学科	3	6.1	17	34.7	21	42.9	8	16.3	49	100.0
全体	11	4.0	53	19.5	96	35.3	112	41.2	272	100.0

⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった



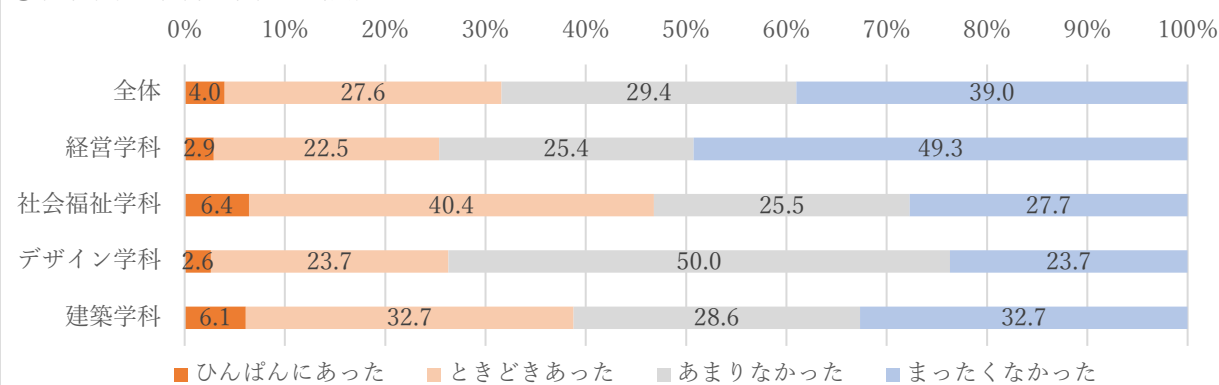
提出期限までに授業課題を完成できなかったは、全体で58.8%（ひんばんにあった4.0%、ときどきあった19.5%、あまりなかった35.3%）。社会福祉学科と経営学科全体より少なめでデザイン学科と建築学科は期限を守れなかった学生が多い。



⑪教職員に学習に関する相談をした

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	2.9	31	22.5	35	25.4	68	49.3	138	100.0
社会福祉学科	3	6.4	19	40.4	12	25.5	13	27.7	47	100.0
デザイン学科	1	2.6	9	23.7	19	50.0	9	23.7	38	100.0
建築学科	3	6.1	16	32.7	14	28.6	16	32.7	49	100.0
全体	11	4.0	75	27.6	80	29.4	106	39.0	272	100.0

⑪教職員に学習に関する相談をした

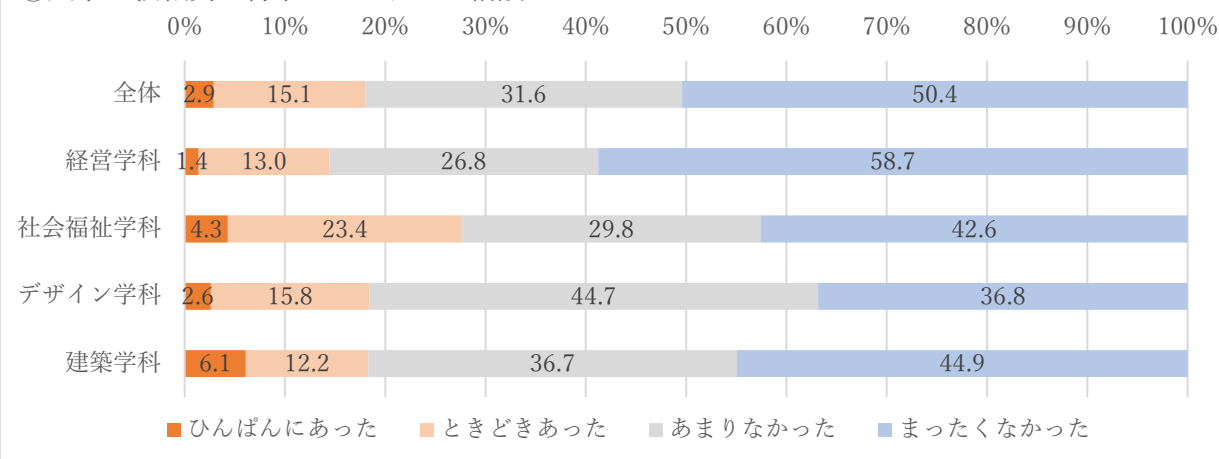


1年生の半数以上が学習の相談をしている。他学科に比べて経営学科は少ない。

⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	1.4	18	13.0	37	26.8	81	58.7	138	100.0
社会福祉学科	2	4.3	11	23.4	14	29.8	20	42.6	47	100.0
デザイン学科	1	2.6	6	15.8	17	44.7	14	36.8	38	100.0
建築学科	3	6.1	6	12.2	18	36.7	22	44.9	49	100.0
全体	8	2.9	41	15.1	86	31.6	137	50.4	272	100.0

⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした



1年生でも約半数の学生は、教職員に将来のキャリアの相談をしている。経営学科の学生は、他学科に比べてやや少ない。

#### 4. 2年生以上

##### (1) 授業経験

##### ①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.9	34	32.7	40	38.5	27	26.0	104	100.0
社会福祉学科	5	10.4	26	54.2	12	25.0	5	10.4	48	100.0
デザイン学科	20	35.7	23	41.1	10	17.9	3	5.4	56	100.0
建築学科	1	2.8	19	52.8	16	44.4	0	0.0	36	100.0
全体	29	11.9	102	41.8	78	32.0	35	14.3	244	100.0

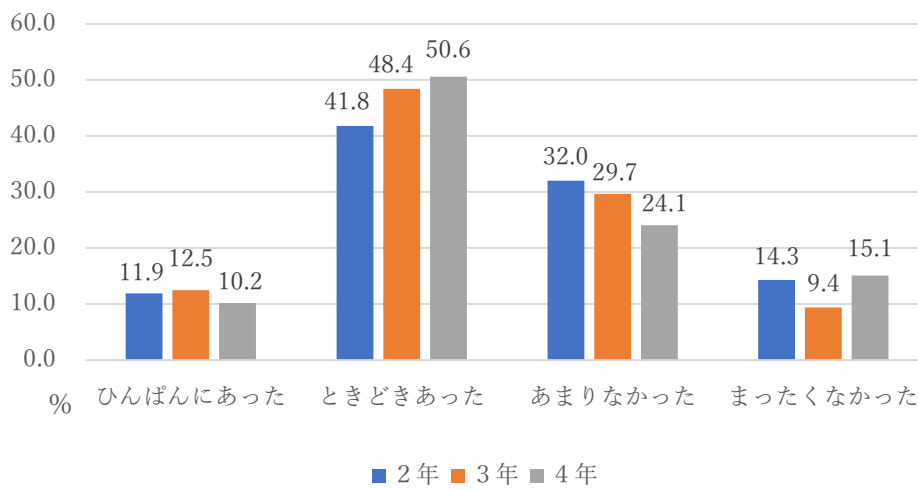
  

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	34	39.1	28	32.2	16	18.4	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	24	60.0	12	30.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	9	21.4	18	42.9	14	33.3	1	2.4	42	100.0
建築学科	3	13.0	17	73.9	3	13.0	0	0.0	23	100.0
全体	24	12.5	93	48.4	57	29.7	18	9.4	192	100.0

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	8.1	29	39.2	22	29.7	17	23.0	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	23	65.7	5	14.3	3	8.6	35	100.0
デザイン学科	6	17.1	17	48.6	8	22.9	4	11.4	35	100.0
建築学科	1	4.5	15	68.2	5	22.7	1	4.5	22	100.0
全体	17	10.2	84	50.6	40	24.1	25	15.1	166	100.0

〔全体〕 ①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ



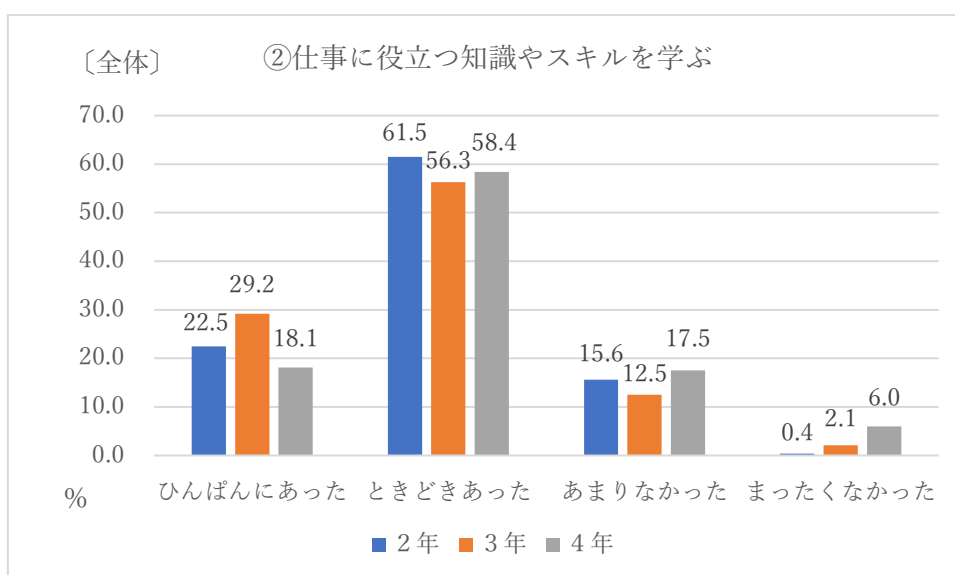
全体で半数以上が経験しているが、他の3学科に比べて経営学科の経験率が低い。経営学科のひんぱんにあった+ときどきあったの合計が、2年生 35.6%、3年生 49.4%、47.3%。デザイン学科は、どの学年もひんぱんにあったと回答した率が他の学科に比べて多い。

②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	13.5	72	69.2	17	16.3	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	20	41.7	22	45.8	6	12.5	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	15	26.8	32	57.1	9	16.1	0	0.0	56	100.0
建築学科	6	16.7	24	66.7	6	16.7	0	0.0	36	100.0
全体	55	22.5	150	61.5	38	15.6	1	0.4	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	27	31.0	41	47.1	18	20.7	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	11	27.5	26	65.0	2	5.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	8	19.0	29	69.0	3	7.1	2	4.8	42	100.0
建築学科	10	43.5	12	52.2	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	56	29.2	108	56.3	24	12.5	4	2.1	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	9.5	50	67.6	11	14.9	6	8.1	74	100.0
社会福祉学科	7	20.0	23	65.7	3	8.6	2	5.7	35	100.0
デザイン学科	13	37.1	14	40.0	7	20.0	1	2.9	35	100.0
建築学科	3	13.6	10	45.5	8	36.4	1	4.5	22	100.0
全体	30	18.1	97	58.4	29	17.5	10	6.0	166	100.0



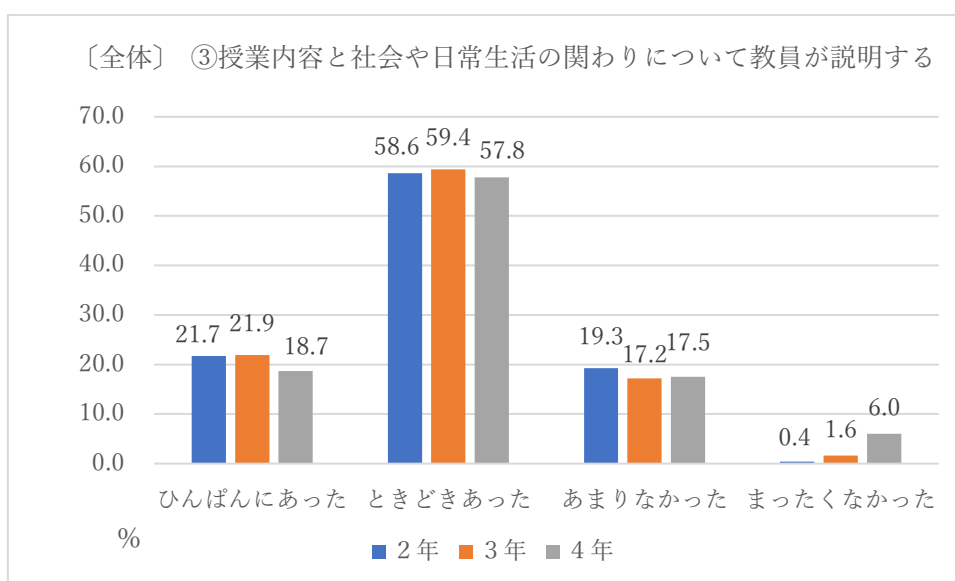
多くの学生が経験していると回答しているが、4年生は全学科他が学年に比べて経験率が低い。特に建築学科の4年生は低い。4年生はほぼ卒業に必要な単位を取得済で、履修している授業科目が少ないということであろうか。

③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	22	21.2	61	58.7	20	19.2	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	18	37.5	26	54.2	4	8.3	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	9	16.1	29	51.8	18	32.1	0	0.0	56	100.0
建築学科	4	11.1	27	75.0	5	13.9	0	0.0	36	100.0
全体	53	21.7	143	58.6	47	19.3	1	0.4	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	29.9	46	52.9	13	14.9	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	7	17.5	27	67.5	6	15.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	30	71.4	9	21.4	1	2.4	42	100.0
建築学科	7	30.4	11	47.8	5	21.7	0	0.0	23	100.0
全体	42	21.9	114	59.4	33	17.2	3	1.6	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	18.9	45	60.8	10	13.5	5	6.8	74	100.0
社会福祉学科	10	28.6	19	54.3	4	11.4	2	5.7	35	100.0
デザイン学科	5	14.3	20	57.1	9	25.7	1	2.9	35	100.0
建築学科	2	9.1	12	54.5	6	27.3	2	9.1	22	100.0
全体	31	18.7	96	57.8	29	17.5	10	6.0	166	100.0



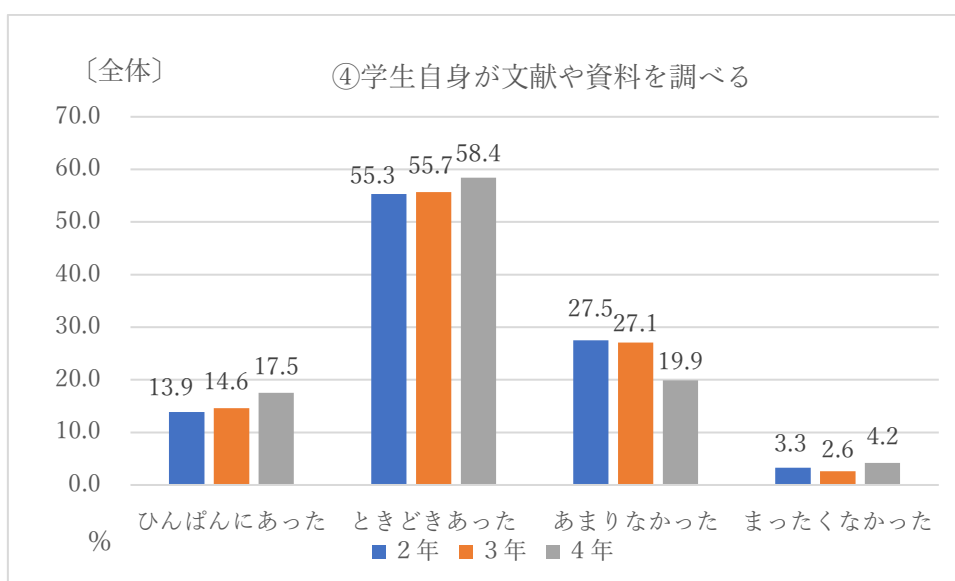
この項目も多くの学生が経験していると回答しているが、ひんばんにあった+ときどきあったの合計が、2年デザイン学科 67.9%、4年建築学科 63.6%と低い。

④学生自身が文献や資料を調べる

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	15.4	54	51.9	32	30.8	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	29	60.4	16	33.3	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	13	23.2	25	44.6	14	25.0	4	7.1	56	100.0
建築学科	3	8.3	27	75.0	5	13.9	1	2.8	36	100.0
全体	34	13.9	135	55.3	67	27.5	8	3.3	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	18.4	49	56.3	20	23.0	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	5	12.5	19	47.5	14	35.0	2	5.0	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	28	66.7	9	21.4	1	2.4	42	100.0
建築学科	3	13.0	11	47.8	9	39.1	0	0.0	23	100.0
全体	28	14.6	107	55.7	52	27.1	5	2.6	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	24.3	34	45.9	17	23.0	5	6.8	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	23	65.7	6	17.1	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	27	77.1	3	8.6	1	2.9	35	100.0
建築学科	1	4.5	13	59.1	7	31.8	1	4.5	22	100.0
全体	29	17.5	97	58.4	33	19.9	7	4.2	166	100.0



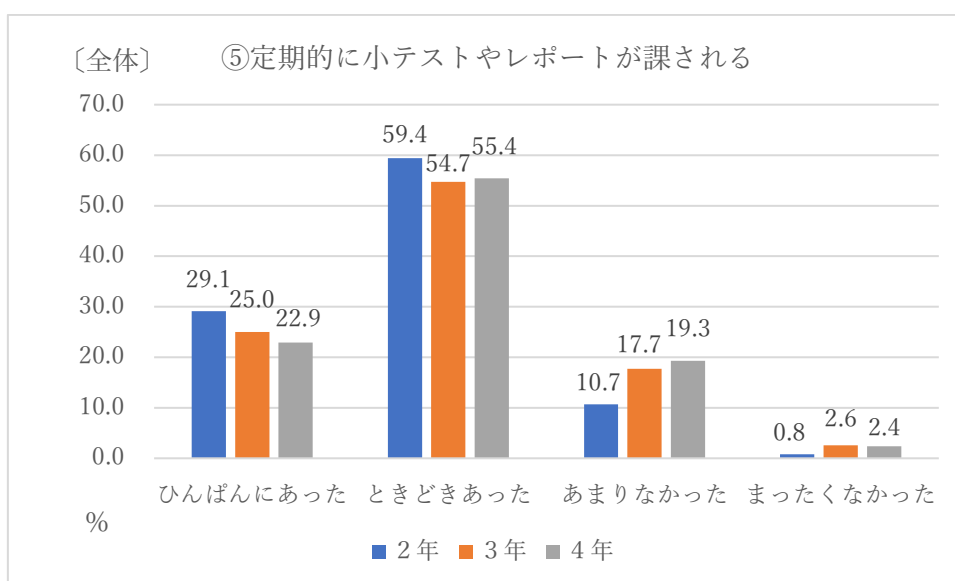
学年が上がるにつれ経験している率が高い傾向がある。

⑤定期的に小テストやレポートが課される

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	27.9	65	62.5	10	9.6	0	0.0	104	100.0
社会福祉学科	20	41.7	26	54.2	2	4.2	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	11	19.6	30	53.6	13	23.2	2	3.6	56	100.0
建築学科	11	30.6	24	66.7	1	2.8	0	0.0	36	100.0
全体	71	29.1	145	59.4	26	10.7	2	0.8	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	33	37.9	43	49.4	11	12.6	0	0.0	87	100.0
社会福祉学科	6	15.0	27	67.5	6	15.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	20	47.6	16	38.1	4	9.5	42	100.0
建築学科	7	30.4	15	65.2	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	48	25.0	105	54.7	34	17.7	5	2.6	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	33.8	36	48.6	11	14.9	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	23	65.7	5	14.3	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	18	51.4	12	34.3	1	2.9	35	100.0
建築学科	3	13.6	15	68.2	4	18.2	0	0.0	22	100.0
全体	38	22.9	92	55.4	32	19.3	4	2.4	166	100.0



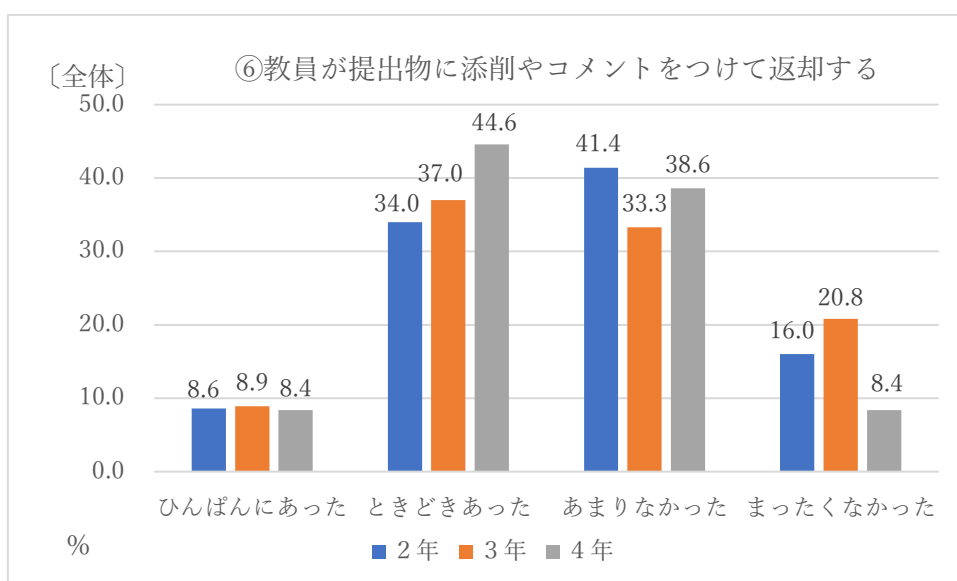
この項目も多くの学生が経験していると回答しているが、デザイン学科は、他の学科より経験率が低い。

⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.6	38	36.5	38	36.5	17	16.3	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	16	33.3	25	52.1	3	6.3	48	100.0
デザイン学科	6	10.7	18	32.1	22	39.3	10	17.9	56	100.0
建築学科	0	0.0	11	30.6	16	44.4	9	25.0	36	100.0
全体	21	8.6	83	34.0	101	41.4	39	16.0	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	13.8	26	29.9	29	33.3	20	23.0	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	16	40.0	15	37.5	9	22.5	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	22	52.4	12	28.6	4	9.5	42	100.0
建築学科	1	4.3	7	30.4	8	34.8	7	30.4	23	100.0
全体	17	8.9	71	37.0	64	33.3	40	20.8	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	6.8	34	45.9	29	39.2	6	8.1	74	100.0
社会福祉学科	2	5.7	16	45.7	15	42.9	2	5.7	35	100.0
デザイン学科	7	20.0	15	42.9	11	31.4	2	5.7	35	100.0
建築学科	0	0.0	9	40.9	9	40.9	4	18.2	22	100.0
全体	14	8.4	74	44.6	64	38.6	14	8.4	166	100.0



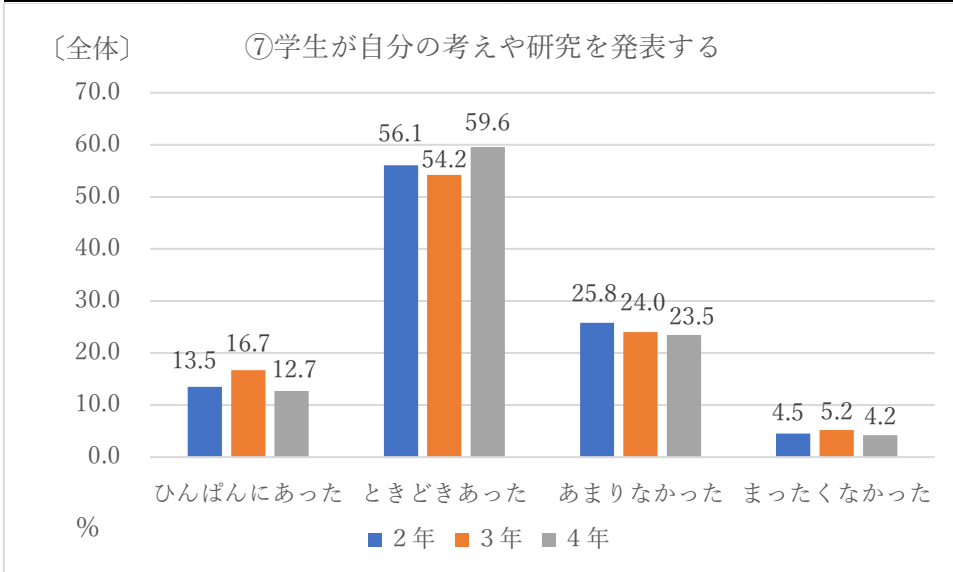
上級学年の方が経験率は高い。この項目では、まったくなかったの率は高く、建築学科が特に高い。

⑦学生が自分の考えや研究を発表する

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	12.5	49	47.1	35	33.7	7	6.7	104	100.0
社会福祉学科	10	20.8	23	47.9	14	29.2	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	9	16.1	38	67.9	7	12.5	2	3.6	56	100.0
建築学科	1	2.8	27	75.0	7	19.4	1	2.8	36	100.0
全体	33	13.5	137	56.1	63	25.8	11	4.5	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	20	23.0	38	43.7	23	26.4	6	6.9	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	24	60.0	11	27.5	2	5.0	40	100.0
デザイン学科	8	19.0	27	64.3	6	14.3	1	2.4	42	100.0
建築学科	1	4.3	15	65.2	6	26.1	1	4.3	23	100.0
全体	32	16.7	104	54.2	46	24.0	10	5.2	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	13.5	34	45.9	27	36.5	3	4.1	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	25	71.4	6	17.1	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	8	22.9	21	60.0	3	8.6	3	8.6	35	100.0
建築学科	0	0.0	19	86.4	3	13.6	0	0.0	22	100.0
全体	21	12.7	99	59.6	39	23.5	7	4.2	166	100.0



学年が上がるにつれ、学生が自分の考えや研究を発表する機会は増えている。

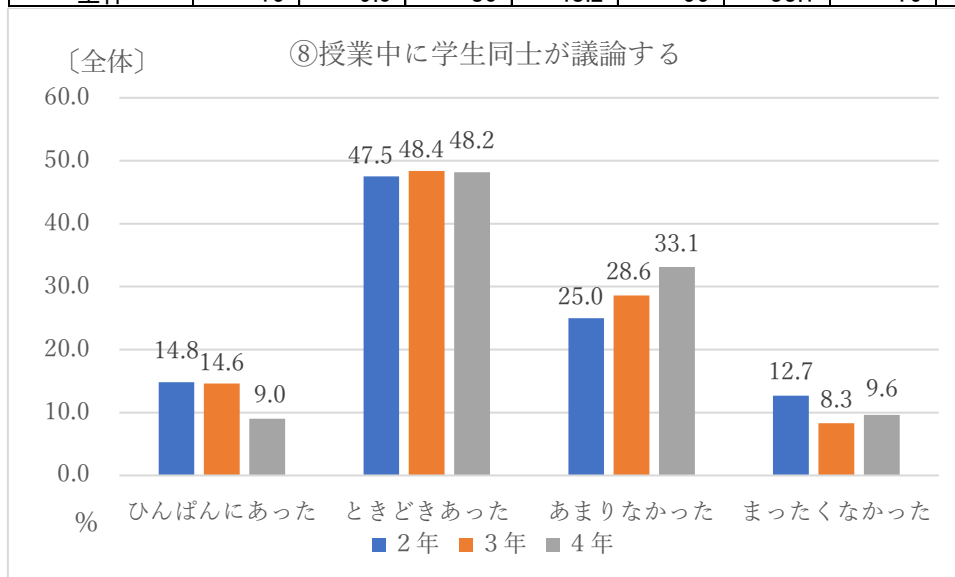


⑧授業中に学生同士が議論する

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.6	42	40.4	32	30.8	19	18.3	104	100.0
社会福祉学科	20	41.7	23	47.9	5	10.4	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	4	7.1	31	55.4	15	26.8	6	10.7	56	100.0
建築学科	1	2.8	20	55.6	9	25.0	6	16.7	36	100.0
全体	36	14.8	116	47.5	61	25.0	31	12.7	244	100.0

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	24.1	35	40.2	22	25.3	9	10.3	87	100.0
社会福祉学科	6	15.0	23	57.5	10	25.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	22	52.4	15	35.7	4	9.5	42	100.0
建築学科	0	0.0	13	56.5	8	34.8	2	8.7	23	100.0
全体	28	14.6	93	48.4	55	28.6	16	8.3	192	100.0

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	8.1	40	54.1	23	31.1	5	6.8	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	20	57.1	7	20.0	2	5.7	35	100.0
デザイン学科	3	8.6	16	45.7	12	34.3	4	11.4	35	100.0
建築学科	0	0.0	4	18.2	13	59.1	5	22.7	22	100.0
全体	15	9.0	80	48.2	55	33.1	16	9.6	166	100.0



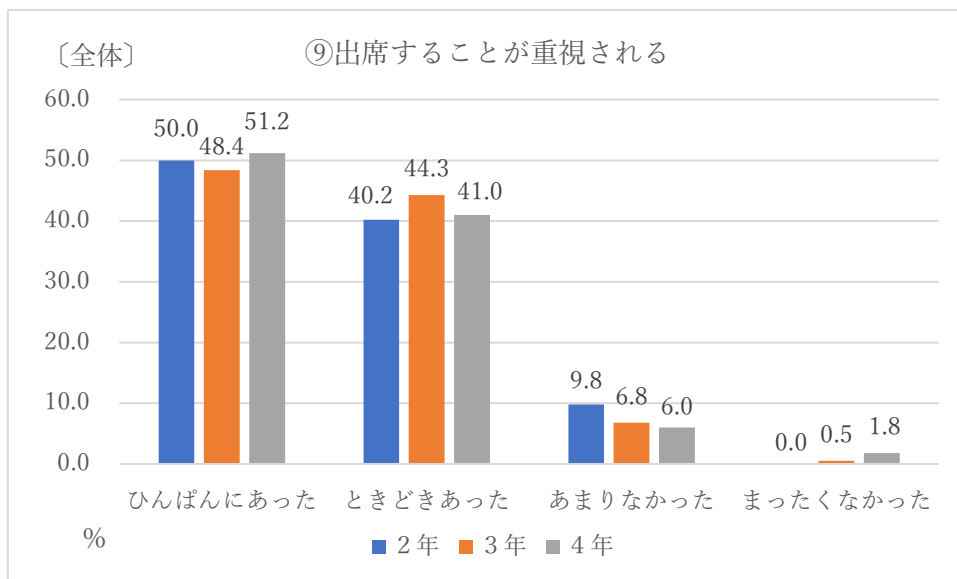
全体で60%程の学生が体験している。社会福祉学科2年は、ひんばんにあったが41.7%と他の学科・学年に比べて非常に高い。ときどきあったが47.9%と両方合わせると89.6%。一方で、建築学科4年は、ひんばんにあった0.0%、ときどきあったが18.2%と他の学科・学年に比べて非常に低い。

⑨出席することが重視される

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	45	43.3	49	47.1	10	9.6	0	0.0	104	100.0
社会福祉学科	27	56.3	15	31.3	6	12.5	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	32	57.1	22	39.3	2	3.6	0	0.0	56	100.0
建築学科	18	50.0	12	33.3	6	16.7	0	0.0	36	100.0
全体	122	50.0	98	40.2	24	9.8	0	0.0	244	100.0

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	50	57.5	30	34.5	7	8.0	0	0.0	87	100.0
社会福祉学科	16	40.0	23	57.5	1	2.5	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	16	38.1	22	52.4	4	9.5	0	0.0	42	100.0
建築学科	11	47.8	10	43.5	1	4.3	1	4.3	23	100.0
全体	93	48.4	85	44.3	13	6.8	1	0.5	192	100.0

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	42	56.8	27	36.5	3	4.1	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	15	42.9	18	51.4	2	5.7	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	17	48.6	14	40.0	3	8.6	1	2.9	35	100.0
建築学科	11	50.0	9	40.9	2	9.1	0	0.0	22	100.0
全体	85	51.2	68	41.0	10	6.0	3	1.8	166	100.0



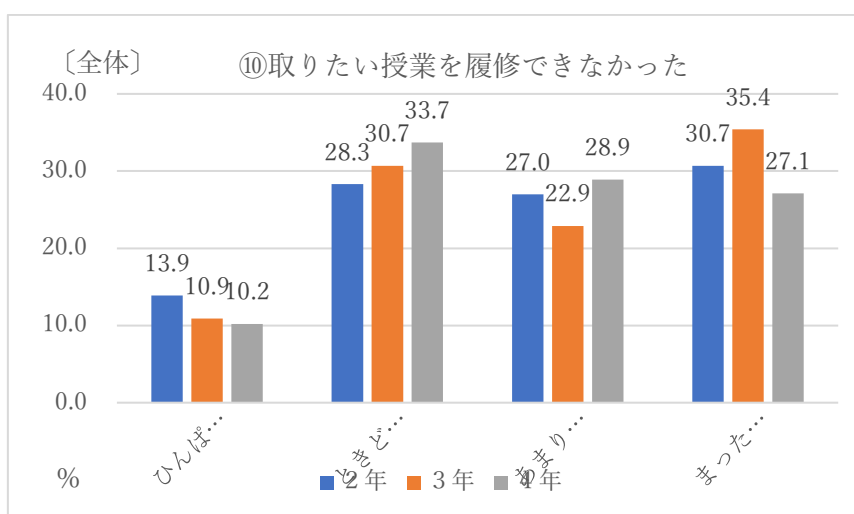
全学年で出席することが重視されると認識されている。

⑩取りたい授業を履修できなかった

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.7	28	26.9	34	32.7	33	31.7	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	14	29.2	12	25.0	20	41.7	48	100.0
デザイン学科	21	37.5	21	37.5	10	17.9	4	7.1	56	100.0
建築学科	2	5.6	6	16.7	10	27.8	18	50.0	36	100.0
全体	34	13.9	69	28.3	66	27.0	75	30.7	244	100.0

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.6	22	25.3	23	26.4	31	35.6	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	10	25.0	9	22.5	21	52.5	40	100.0
デザイン学科	10	23.8	26	61.9	4	9.5	2	4.8	42	100.0
建築学科	0	0.0	1	4.3	8	34.8	14	60.9	23	100.0
全体	21	10.9	59	30.7	44	22.9	68	35.4	192	100.0

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	9.5	24	32.4	21	28.4	22	29.7	74	100.0
社会福祉学科	1	2.9	13	37.1	8	22.9	13	37.1	35	100.0
デザイン学科	9	25.7	12	34.3	10	28.6	4	11.4	35	100.0
建築学科	0	0.0	7	31.8	9	40.9	6	27.3	22	100.0
全体	17	10.2	56	33.7	48	28.9	45	27.1	166	100.0



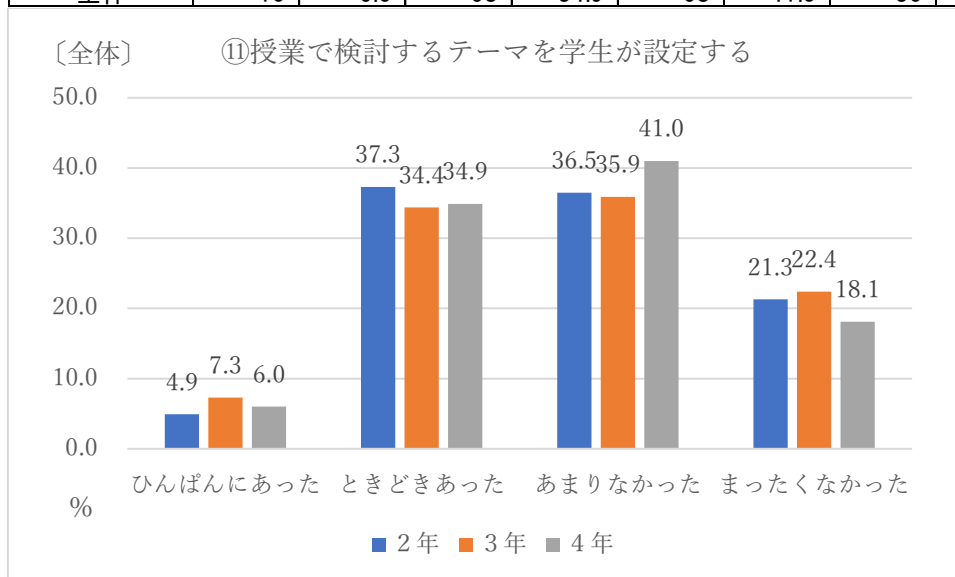
デザイン学科が多く、建築学科は少ない傾向がある。デザイン学科2年生ひんぱんにあった37.5%、ときどきあった37.5%、ひんぱんにあった+ときどきあった75.0%。デザイン学科3年生ひんぱんにあった23.8%、ときどきあった61.9%、ひんぱんにあった+ときどきあった85.7%。デザイン学科4年生ひんぱんにあった25.7%、ときどきあった34.3%、ひんぱんにあった+ときどきあった60.0%。建築学科2年生あまりなかった27.8%、まったくなかった50.0%、あまりなかった+まったくなかった77.8%。建築学科3年生あまりなかった34.8%、まったくなかった60.9%、あまりなかった+まったくなかった95.7%。建築学科4年生あまりなかった25.7%、まったくなかった34.3%、あまりなかった+まったくなかった60.0%。

⑪授業で検討するテーマを学生が設定する

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.7	38	36.5	34	32.7	24	23.1	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	14	29.2	16	33.3	16	33.3	48	100.0
デザイン学科	2	3.6	30	53.6	20	35.7	4	7.1	56	100.0
建築学科	0	0.0	9	25.0	19	52.8	8	22.2	36	100.0
全体	12	4.9	91	37.3	89	36.5	52	21.3	244	100.0

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	9.2	27	31.0	32	36.8	20	23.0	87	100.0
社会福祉学科	1	2.5	14	35.0	13	32.5	12	30.0	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	19	45.2	15	35.7	4	9.5	42	100.0
建築学科	1	4.3	6	26.1	9	39.1	7	30.4	23	100.0
全体	14	7.3	66	34.4	69	35.9	43	22.4	192	100.0

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	6.8	25	33.8	32	43.2	12	16.2	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	13	37.1	12	34.3	7	20.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	12	34.3	16	45.7	5	14.3	35	100.0
建築学科	0	0.0	8	36.4	8	36.4	6	27.3	22	100.0
全体	10	6.0	58	34.9	68	41.0	30	18.1	166	100.0



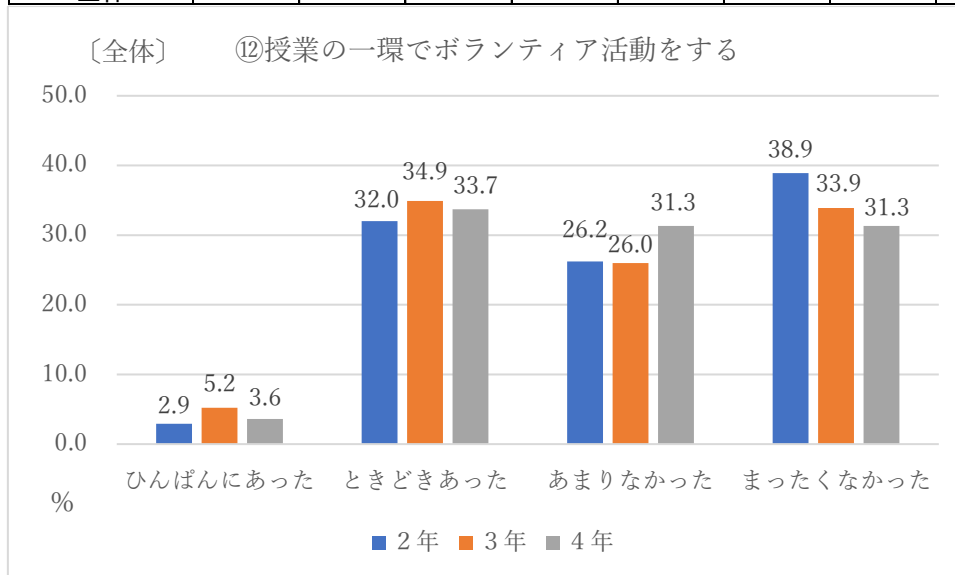
どの学年もひんぱんにあった+ときどきあったが40%程であるが、2年生と3年生は、デザイン学科が多く、建築学科が少ない。デザイン学科2年生ひんぱんにあった3.6%、ときどきあった53.6%、ひんぱんにあった+ときどきあった59.2%。デザイン学科3年生ひんぱんにあった9.5%、ときどきあった45.2%、ひんぱんにあった+ときどきあった54.7%。建築学科2年生ひんぱんにあった0.0%、ときどきあった25.0%、ひんぱんにあった+ときどきあった25.0%。建築学科3年生ひんぱんにあった4.3%、ときどきあった26.1%、ひんぱんにあった+ときどきあった30.4%。

⑫授業の一環でボランティア活動をする

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	1.9	23	22.1	26	25.0	53	51.0	104	100.0
社会福祉学科	3	6.3	22	45.8	18	37.5	5	10.4	48	100.0
デザイン学科	2	3.6	24	42.9	14	25.0	16	28.6	56	100.0
建築学科	0	0.0	9	25.0	6	16.7	21	58.3	36	100.0
全体	7	2.9	78	32.0	64	26.2	95	38.9	244	100.0

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.7	23	26.4	25	28.7	34	39.1	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	25	62.5	8	20.0	4	10.0	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	16	38.1	14	33.3	10	23.8	42	100.0
建築学科	0	0.0	3	13.0	3	13.0	17	73.9	23	100.0
全体	10	5.2	67	34.9	50	26.0	65	33.9	192	100.0

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	4.1	30	40.5	23	31.1	18	24.3	74	100.0
社会福祉学科	2	5.7	14	40.0	10	28.6	9	25.7	35	100.0
デザイン学科	1	2.9	8	22.9	15	42.9	11	31.4	35	100.0
建築学科	0	0.0	4	18.2	4	18.2	14	63.6	22	100.0
全体	6	3.6	56	33.7	52	31.3	52	31.3	166	100.0



全体では、ひんぱんにあった+ときどきあったの合計は、2年生 34.9%、3年生 40.1%、4年生 37.3%。社会福祉学科が多い。社会福祉学科2年生ひんぱんにあった6.3%、ときどきあった45.8%、ひんぱんにあった+ときどきあった52.1%。社会福祉学科3年生ひんぱんにあった7.5%、ときどきあった62.5%、ひんぱんにあった+ときどきあった70.0%。社会福祉学科4年生ひんぱんにあった5.7%、ときどきあった40.0%、ひんぱんにあった+ときどきあった45.7%。

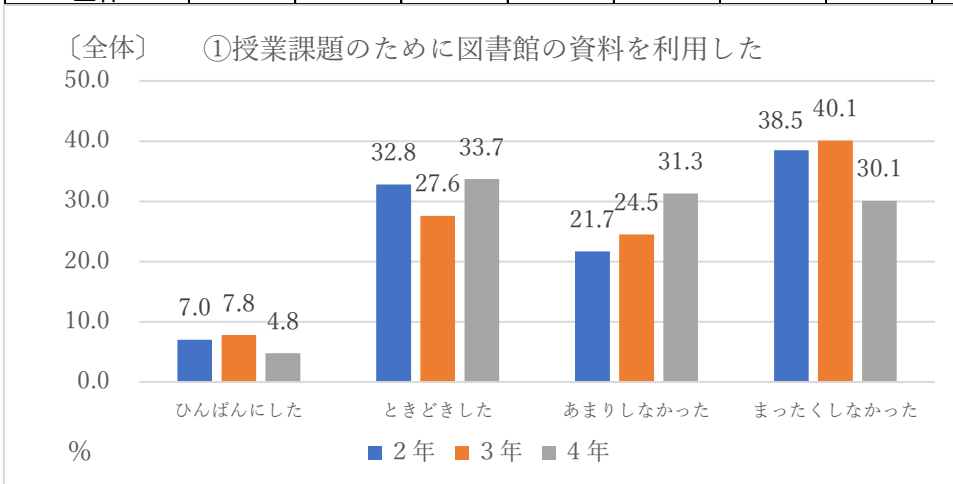
(2) 学修行動について

① 授業課題のために図書館の資料を利用した

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.7	29	27.9	22	21.2	45	43.3	104	100.0
社会福祉学科	1	2.1	14	29.2	12	25.0	21	43.8	48	100.0
デザイン学科	7	12.5	17	30.4	10	17.9	22	39.3	56	100.0
建築学科	1	2.8	20	55.6	9	25.0	6	16.7	36	100.0
全体	17	7.0	80	32.8	53	21.7	94	38.5	244	100.0

3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	25	28.7	20	23.0	33	37.9	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	10	25.0	11	27.5	16	40.0	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	16	38.1	10	23.8	14	33.3	42	100.0
建築学科	1	4.3	2	8.7	6	26.1	14	60.9	23	100.0
全体	15	7.8	53	27.6	47	24.5	77	40.1	192	100.0

4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.4	29	39.2	22	29.7	22	29.7	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	9	25.7	14	40.0	8	22.9	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	15	42.9	9	25.7	9	25.7	35	100.0
建築学科	1	4.5	3	13.6	7	31.8	11	50.0	22	100.0
全体	8	4.8	56	33.7	52	31.3	50	30.1	166	100.0



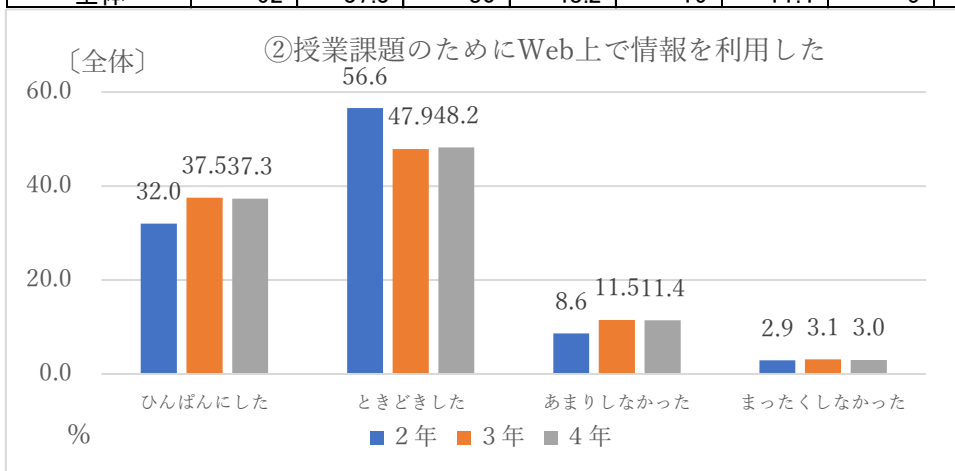
全体では2年生ひんばんにした7.0%、ときどきした32.8%、ひんばんにした+ときどきした39.8%。  
 全体では3年生ひんばんにした7.8%、ときどきした27.6%、ひんばんにした+ときどきした35.4%。  
 全体では4年生ひんばんにした4.8%、ときどきした33.7%、ひんばんにした+ときどきした38.5%。  
 図書館の利用率はそれほど高くない。

② 授業課題のために Web 上で情報を利用した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	27	26.0	60	57.7	14	13.5	3	2.9	104	100.0
社会福祉学科	14	29.2	31	64.6	2	4.2	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	27	48.2	24	42.9	3	5.4	2	3.6	56	100.0
建築学科	10	27.8	23	63.9	2	5.6	1	2.8	36	100.0
全体	78	32.0	138	56.6	21	8.6	7	2.9	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	28	32.2	42	48.3	14	16.1	3	3.4	87	100.0
社会福祉学科	15	37.5	18	45.0	4	10.0	3	7.5	40	100.0
デザイン学科	21	50.0	20	47.6	1	2.4	0	0.0	42	100.0
建築学科	8	34.8	12	52.2	3	13.0	0	0.0	23	100.0
全体	72	37.5	92	47.9	22	11.5	6	3.1	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	35.1	36	48.6	8	10.8	4	5.4	74	100.0
社会福祉学科	11	31.4	21	60.0	3	8.6	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	16	45.7	13	37.1	5	14.3	1	2.9	35	100.0
建築学科	9	40.9	10	45.5	3	13.6	0	0.0	22	100.0
全体	62	37.3	80	48.2	19	11.4	5	3.0	166	100.0



全体では 2 年生ひんばんにした 32.0%、ときどきした 56.6%、ひんばんにした+ときどきした 88.6%。

全体では 3 年生ひんばんにした 37.5%、ときどきした 47.9%、ひんばんにした+ときどきした 85.4%。

全体では 4 年生ひんばんにした 37.3%、ときどきした 48.2%、ひんばんにした+ときどきした 95.5%。

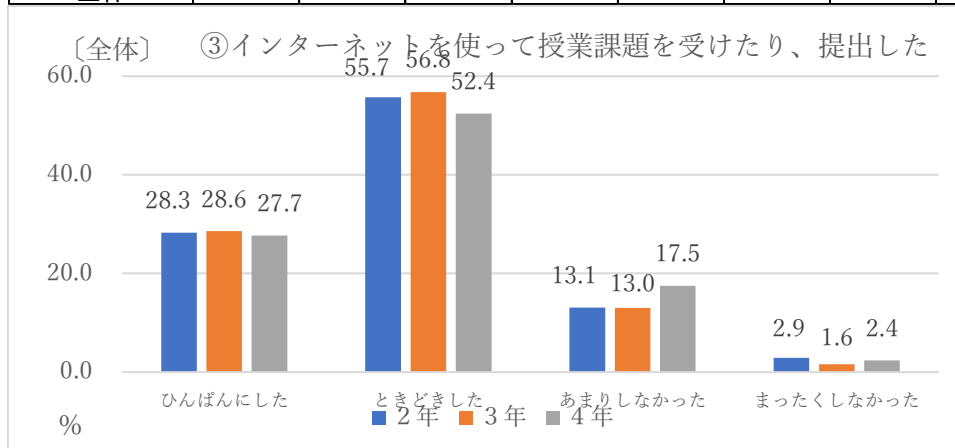
全ての学年が Web 情報の利用率は高い。

③ インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	27	26.0	56	53.8	19	18.3	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	14	29.2	28	58.3	6	12.5	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	21	37.5	30	53.6	2	3.6	3	5.4	56	100.0
建築学科	7	19.4	22	61.1	5	13.9	2	5.6	36	100.0
全体	69	28.3	136	55.7	32	13.1	7	2.9	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	28.7	50	57.5	9	10.3	3	3.4	87	100.0
社会福祉学科	15	37.5	21	52.5	4	10.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	13	31.0	23	54.8	6	14.3	0	0.0	42	100.0
建築学科	2	8.7	15	65.2	6	26.1	0	0.0	23	100.0
全体	55	28.6	109	56.8	25	13.0	3	1.6	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	31.1	33	44.6	15	20.3	3	4.1	74	100.0
社会福祉学科	7	20.0	20	57.1	8	22.9	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	14	40.0	18	51.4	2	5.7	1	2.9	35	100.0
建築学科	2	9.1	16	72.7	4	18.2	0	0.0	22	100.0
全体	46	27.7	87	52.4	29	17.5	4	2.4	166	100.0



全体では2年生ひんばんにした 28.3%、ときどきした 55.7%、ひんばんにした+ときどきした 84.0%。

全体では3年生ひんばんにした 28.6%、ときどきした 56.8%、ひんばんにした+ときどきした 85.4%。

全体では4年生ひんばんにした 27.7%、ときどきした 52.4%、ひんばんにした+ときどきした 80.1%。

全ての学年でインターネットを利用した授業等の学修行動は高い。

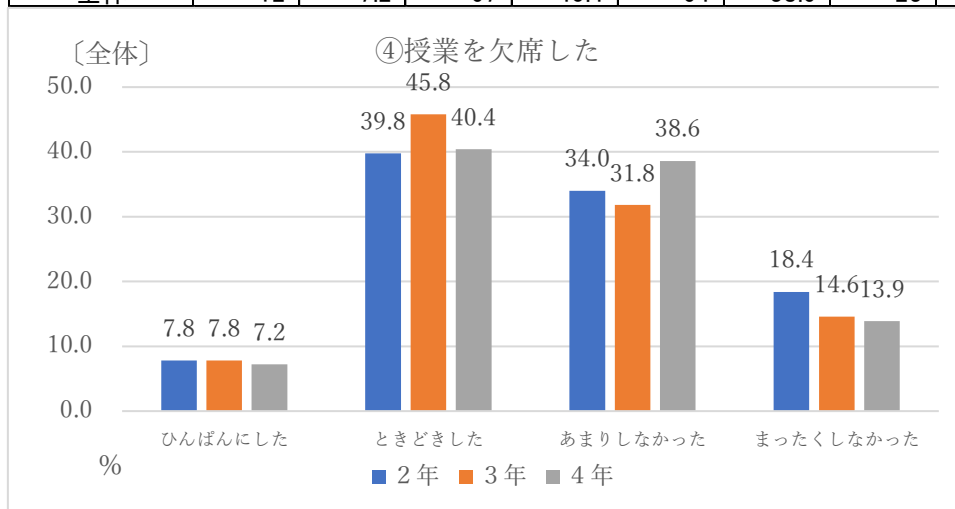


④ 授業を欠席した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.7	45	43.3	38	36.5	13	12.5	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	22	45.8	11	22.9	13	27.1	48	100.0
デザイン学科	8	14.3	20	35.7	17	30.4	11	19.6	56	100.0
建築学科	1	2.8	10	27.8	17	47.2	8	22.2	36	100.0
全体	19	7.8	97	39.8	83	34.0	45	18.4	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	9.2	39	44.8	30	34.5	10	11.5	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	18	45.0	14	35.0	4	10.0	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	19	45.2	12	28.6	9	21.4	42	100.0
建築学科	1	4.3	12	52.2	5	21.7	5	21.7	23	100.0
全体	15	7.8	88	45.8	61	31.8	28	14.6	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	12.2	23	31.1	30	40.5	12	16.2	74	100.0
社会福祉学科	0	0.0	16	45.7	15	42.9	4	11.4	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	20	57.1	9	25.7	4	11.4	35	100.0
建築学科	1	4.5	8	36.4	10	45.5	3	13.6	22	100.0
全体	12	7.2	67	40.4	64	38.6	23	13.9	166	100.0



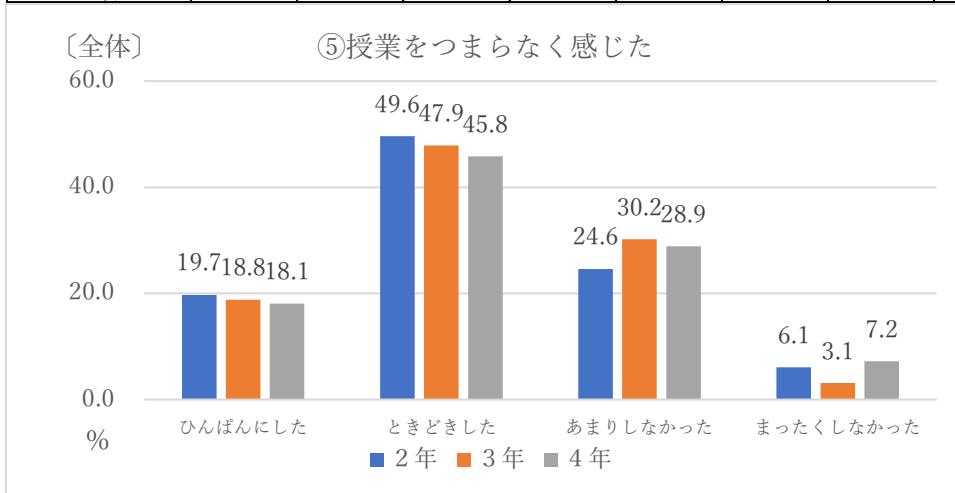
全体では2年生ひんばんにした7.8%、ときどきした39.8%、ひんばんにした+ときどきした47.6%。  
 全体では3年生ひんばんにした7.8%、ときどきした45.8%、ひんばんにした+ときどきした53.6%。  
 全体では4年生ひんばんにした7.2%、ときどきした40.4%、ひんばんにした+ときどきした47.6%。  
 授業を欠席状況は、割と欠席する学生とあまり欠席しない学生は、半々だった。

⑤ 授業をつまらなく感じた

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	23.1	49	47.1	26	25.0	5	4.8	104	100.0
社会福祉学科	7	14.6	26	54.2	12	25.0	3	6.3	48	100.0
デザイン学科	12	21.4	25	44.6	13	23.2	6	10.7	56	100.0
建築学科	5	13.9	21	58.3	9	25.0	1	2.8	36	100.0
全体	48	19.7	121	49.6	60	24.6	15	6.1	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	18.4	39	44.8	29	33.3	3	3.4	87	100.0
社会福祉学科	9	22.5	25	62.5	5	12.5	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	7	16.7	18	42.9	15	35.7	2	4.8	42	100.0
建築学科	4	17.4	10	43.5	9	39.1	0	0.0	23	100.0
全体	36	18.8	92	47.9	58	30.2	6	3.1	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	24.3	28	37.8	21	28.4	7	9.5	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	21	60.0	10	28.6	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	13	37.1	15	42.9	3	8.6	35	100.0
建築学科	5	22.7	14	63.6	2	9.1	1	4.5	22	100.0
全体	30	18.1	76	45.8	48	28.9	12	7.2	166	100.0



全体では2年生ひんばんにした 19.8%、ときどきした 49.6%、ひんばんにした+ときどきした 69.4%。

全体では3年生ひんばんにした 18.8%、ときどきした 47.9%、ひんばんにした+ときどきした 66.7%。

全体では4年生ひんばんにした 18.1%、ときどきした 45.8%、ひんばんにした+ときどきした 63.9%。

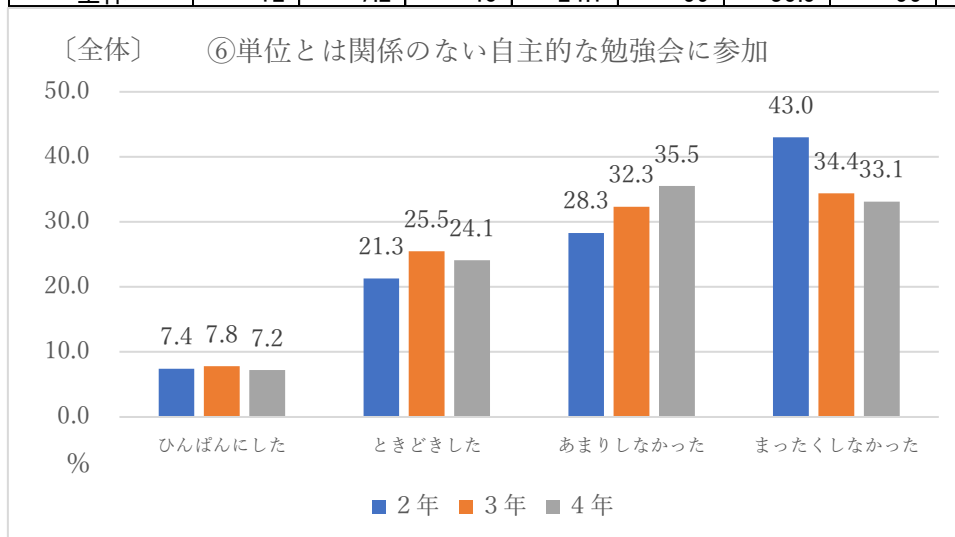
多くの学生が授業をつまらなく感じる時もあったようである。

⑥ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.7	23	22.1	27	26.0	46	44.2	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	9	18.8	13	27.1	22	45.8	48	100.0
デザイン学科	6	10.7	13	23.2	18	32.1	19	33.9	56	100.0
建築学科	0	0.0	7	19.4	11	30.6	18	50.0	36	100.0
全体	18	7.4	52	21.3	69	28.3	105	43.0	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.9	16	18.4	30	34.5	35	40.2	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	10	25.0	16	40.0	11	27.5	40	100.0
デザイン学科	3	7.1	17	40.5	10	23.8	12	28.6	42	100.0
建築学科	3	13.0	6	26.1	6	26.1	8	34.8	23	100.0
全体	15	7.8	49	25.5	62	32.3	66	34.4	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	5.4	15	20.3	23	31.1	32	43.2	74	100.0
社会福祉学科	5	14.3	11	31.4	15	42.9	4	11.4	35	100.0
デザイン学科	1	2.9	10	28.6	10	28.6	14	40.0	35	100.0
建築学科	2	9.1	4	18.2	11	50.0	5	22.7	22	100.0
全体	12	7.2	40	24.1	59	35.5	55	33.1	166	100.0



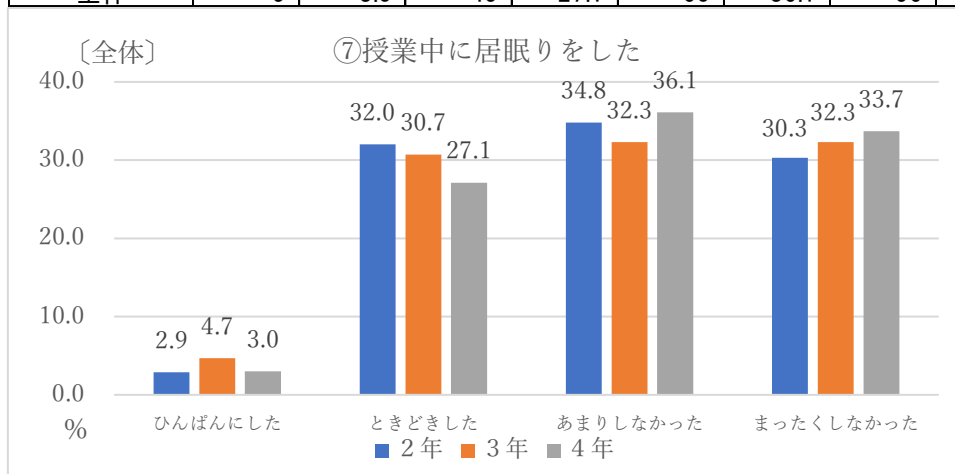
全体では2年生ひんばんにした7.4%、ときどきした21.3%、ひんばんにした+ときどきした28.7%。全体では3年生ひんばんにした7.2%、ときどきした25.5%、ひんばんにした+ときどきした32.7%。全体では4年生ひんばんにした7.2%、ときどきした24.1%、ひんばんにした+ときどきした31.3%。積極的な学びをする学生がいる一方で、まったくしなかったと回答した学生は、2年生43.0%、3年生34.4%、4年生33.1%と多い。

⑦ 授業中に居眠りをした

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	4.8	33	31.7	36	34.6	30	28.8	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	17	35.4	17	35.4	12	25.0	48	100.0
デザイン学科	0	0.0	12	21.4	20	35.7	24	42.9	56	100.0
建築学科	0	0.0	16	44.4	12	33.3	8	22.2	36	100.0
全体	7	2.9	78	32.0	85	34.8	74	30.3	244	100.0

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.9	31	35.6	25	28.7	25	28.7	87	100.0
社会福祉学科	1	2.5	13	32.5	14	35.0	12	30.0	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	7	16.7	12	28.6	22	52.4	42	100.0
建築学科	1	4.3	8	34.8	11	47.8	3	13.0	23	100.0
全体	9	4.7	59	30.7	62	32.3	62	32.3	192	100.0

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	5.4	20	27.0	27	36.5	23	31.1	74	100.0
社会福祉学科	1	2.9	13	37.1	13	37.1	8	22.9	35	100.0
デザイン学科	0	0.0	4	11.4	11	31.4	20	57.1	35	100.0
建築学科	0	0.0	8	36.4	9	40.9	5	22.7	22	100.0
全体	5	3.0	45	27.1	60	36.1	56	33.7	166	100.0



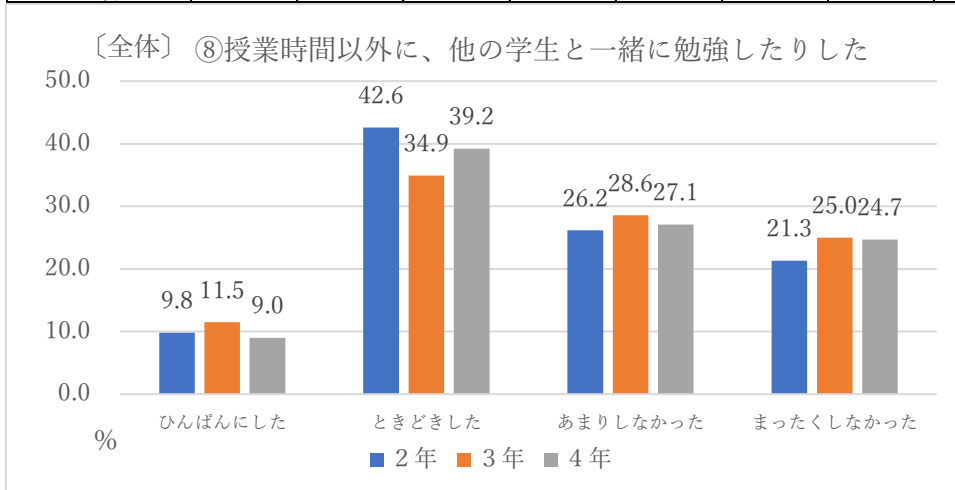
全体では2年生ひんぱんにした2.9%、ときどきした32.0%、ひんぱんにした+ときどきした34.9%。全体では3年生ひんぱんにした4.7%、ときどきした30.7%、ひんぱんにした+ときどきした35.4%。全体では4年生ひんぱんにした3.0%、ときどきした27.1%、ひんぱんにした+ときどきした30.1%。デザイン学科の学生は、4年生（ひんぱんにした0.0%、ときどきした11.4%、ひんぱんにした+ときどきした11.4）、3年生（ひんぱんにした2.4%、ときどきした16.7%、ひんぱんにした+ときどきした19.1）、2年生（ひんぱんにした0.0%、ときどきした21.4%、ひんぱんにした+ときどきした21.4）は、他学科に比べて低かった。

⑧ 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	11.5	38	36.5	31	29.8	23	22.1	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	25	52.1	9	18.8	10	20.8	48	100.0
デザイン学科	3	5.4	21	37.5	17	30.4	15	26.8	56	100.0
建築学科	5	13.9	20	55.6	7	19.4	4	11.1	36	100.0
全体	24	9.8	104	42.6	64	26.2	52	21.3	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.6	30	34.5	24	27.6	22	25.3	87	100.0
社会福祉学科	2	5.0	13	32.5	15	37.5	10	25.0	40	100.0
デザイン学科	8	19.0	17	40.5	8	19.0	9	21.4	42	100.0
建築学科	1	4.8	7	30.4	8	34.8	7	30.4	23	100.0
全体	22	11.5	67	34.9	55	28.6	48	25.0	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	5.4	29	39.2	20	27.0	21	28.4	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	17	48.6	7	20.0	5	14.3	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	10	28.6	11	31.4	10	28.6	35	100.0
建築学科	1	4.5	9	40.9	7	31.8	5	22.7	22	100.0
全体	15	9.0	65	39.2	45	27.1	41	24.7	166	100.0



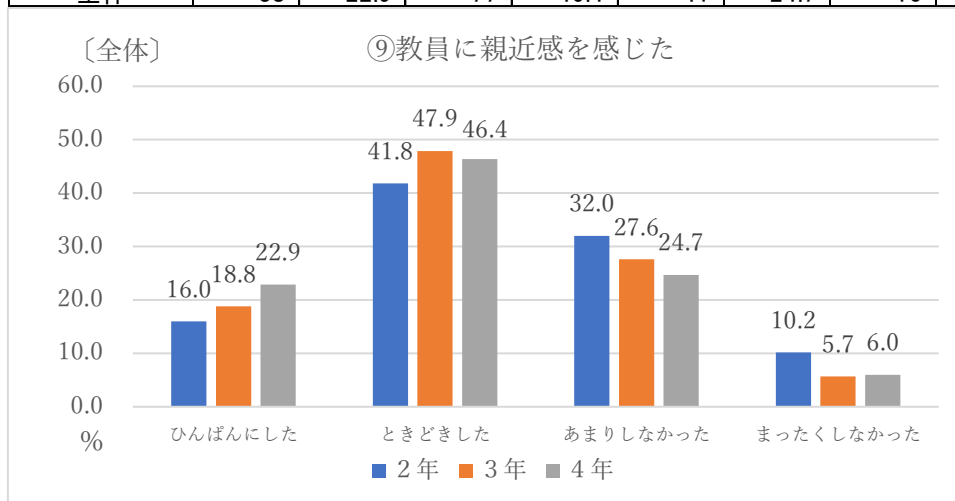
全体では2年生ひんばんにした9.8%、ときどきした42.6%、ひんばんにした+ときどきした52.4%。  
 全体では3年生ひんばんにした11.5%、ときどきした34.9%、ひんばんにした+ときどきした46.4%。  
 全体では4年生ひんばんにした9.0%、ときどきした39.2%、ひんばんにした+ときどきした48.2%。

⑨ 教員に親近感を感じた

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.7	41	39.4	37	35.6	17	16.3	104	100.0
社会福祉学科	13	27.1	20	41.7	10	20.8	5	10.4	48	100.0
デザイン学科	15	26.8	23	41.1	15	26.8	3	5.4	56	100.0
建築学科	2	5.6	18	50.0	16	44.4	0	0.0	36	100.0
全体	39	16.0	102	41.8	78	32.0	25	10.2	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	19.5	39	44.8	24	27.6	7	8.0	87	100.0
社会福祉学科	6	15.0	21	52.5	11	27.5	2	5.0	40	100.0
デザイン学科	8	19.0	24	57.1	9	21.4	1	2.4	42	100.0
建築学科	5	21.7	8	34.8	9	39.1	1	4.3	23	100.0
全体	36	18.8	92	47.9	53	27.6	11	5.7	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	23.0	31	41.9	19	25.7	7	9.5	74	100.0
社会福祉学科	9	25.7	20	57.1	6	17.1	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	9	25.7	14	40.0	9	25.7	3	8.6	35	100.0
建築学科	3	13.6	12	54.5	7	31.8	0	0.0	22	100.0
全体	38	22.9	77	46.4	41	24.7	10	6.0	166	100.0



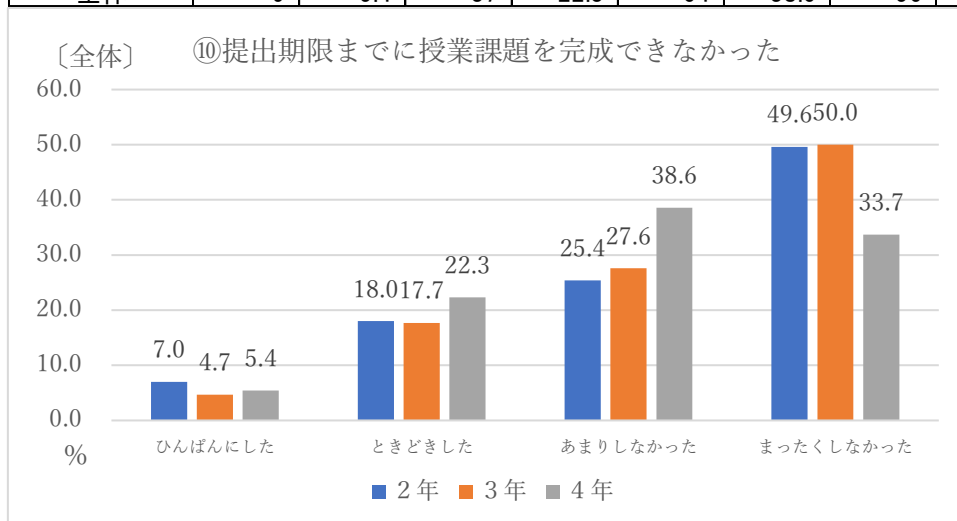
多くの学生が教員に親近感を感じているが、2年生以上の学年でも、親近感を感じていない学生も多い。

⑩ 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	4.8	20	19.2	26	25.0	53	51.0	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	5	10.4	7	14.6	34	70.8	48	100.0
デザイン学科	7	12.5	11	19.6	18	32.1	20	35.7	56	100.0
建築学科	3	8.3	8	22.2	11	30.6	14	38.9	36	100.0
全体	17	7.0	44	18.0	62	25.4	121	49.6	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	8.0	12	13.8	24	27.6	44	50.6	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	6	15.0	8	20.0	26	65.0	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	12	28.6	13	31.0	16	38.1	42	100.0
建築学科	1	4.3	4	17.4	8	34.8	10	43.5	23	100.0
全体	9	4.7	34	17.7	53	27.6	96	50.0	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	4.1	16	21.6	29	39.2	26	35.1	74	100.0
社会福祉学科	1	2.9	7	20.0	9	25.7	18	51.4	35	100.0
デザイン学科	3	8.6	9	25.7	17	48.6	6	17.1	35	100.0
建築学科	2	9.1	5	22.7	9	40.9	6	27.3	22	100.0
全体	9	5.4	37	22.3	64	38.6	56	33.7	166	100.0



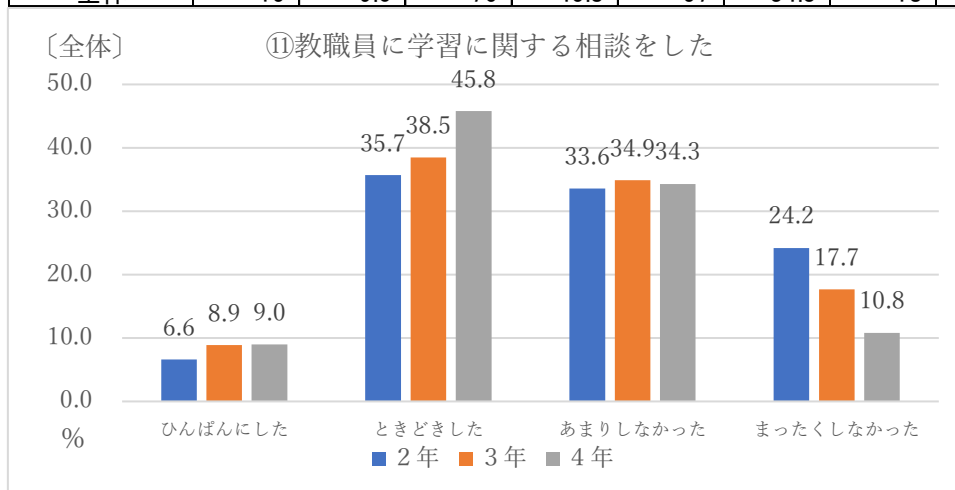
この項目に該当した学生は、少なかった。

⑪ 教職員に学習に関する相談をした

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	4.8	31	29.8	31	29.8	37	35.6	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	17	35.4	21	43.8	6	12.5	48	100.0
デザイン学科	7	12.5	25	44.6	15	26.8	9	16.1	56	100.0
建築学科	0	0.0	14	38.9	15	41.7	7	19.4	36	100.0
全体	16	6.6	87	35.7	82	33.6	59	24.2	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	9.2	30	34.5	29	33.3	20	23.0	87	100.0
社会福祉学科	1	2.5	19	47.5	14	35.0	6	15.0	40	100.0
デザイン学科	6	14.3	18	42.9	14	33.3	4	9.5	42	100.0
建築学科	2	8.7	7	30.4	10	43.5	4	17.4	23	100.0
全体	17	8.9	74	38.5	67	34.9	34	17.7	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	8.1	34	45.9	23	31.1	11	14.9	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	18	51.4	12	34.3	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	18	51.4	12	34.3	1	2.9	35	100.0
建築学科	1	4.5	6	27.3	10	45.5	5	22.7	22	100.0
全体	15	9.0	76	45.8	57	34.3	18	10.8	166	100.0



全体では2年生ひんばんにした6.6%、ときどきした35.7%、ひんばんにした+ときどきした42.3%。  
 全体では3年生ひんばんにした8.9%、ときどきした38.5%、ひんばんにした+ときどきした47.4%。  
 全体では4年生ひんばんにした9.0%、ときどきした45.8%、ひんばんにした+ときどきした54.8%。  
 相談する学生が意外と少ない。

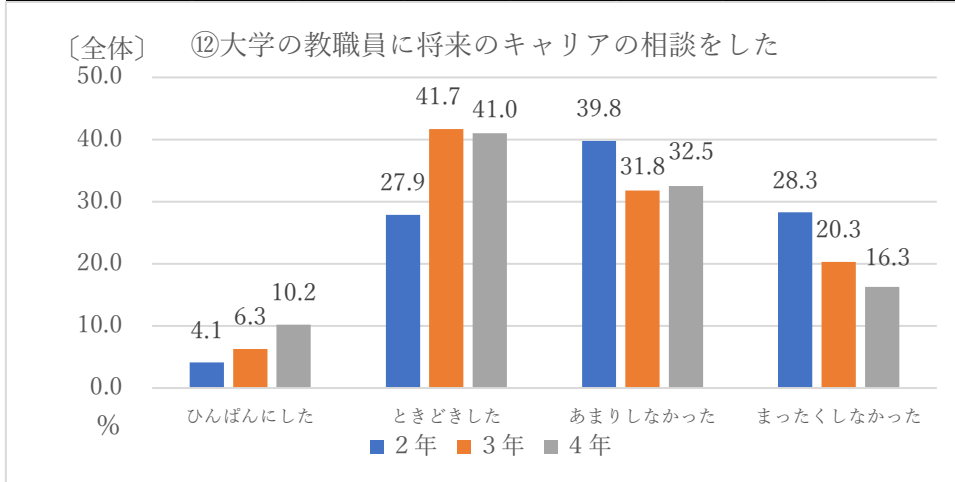


⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.9	29	27.9	36	34.6	36	34.6	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	14	29.2	18	37.5	14	29.2	48	100.0
デザイン学科	4	7.1	15	26.8	24	42.9	13	23.2	56	100.0
建築学科	1	2.8	10	27.8	19	52.8	6	16.7	36	100.0
全体	10	4.1	68	27.9	97	39.8	69	28.3	244	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	8.0	31	35.6	30	34.5	19	21.8	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	17	42.5	13	32.5	10	25.0	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	24	57.1	8	19.0	6	14.3	42	100.0
建築学科	1	4.3	8	34.8	10	43.5	4	17.4	23	100.0
全体	12	6.3	80	41.7	61	31.8	39	20.3	192	100.0

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	9.5	24	32.4	27	36.5	16	21.6	74	100.0
社会福祉学科	5	14.3	16	45.7	13	37.1	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	3	8.6	20	57.1	6	17.1	6	17.1	35	100.0
建築学科	2	9.1	8	36.4	8	36.4	4	18.2	22	100.0
全体	17	10.2	68	41.0	54	32.5	27	16.3	166	100.0



全体では2年生ひんばんにした4.1%、ときどきした27.9%、ひんばんにした+ときどきした32.0%。  
 全体では3年生ひんばんにした6.3%、ときどきした41.7%、ひんばんにした+ときどきした48.0%。  
 全体では4年生ひんばんにした10.2%、ときどきした41.0%、ひんばんにした+ときどきした51.2%。

学年が上がるにつれて相談する学生が多くなっている。しかし、キャリア相談をまったくしていない学生も各学年全学科でいるので心配である。

(3) 週あたりの活動時間

①授業や実習に出席する

2年生

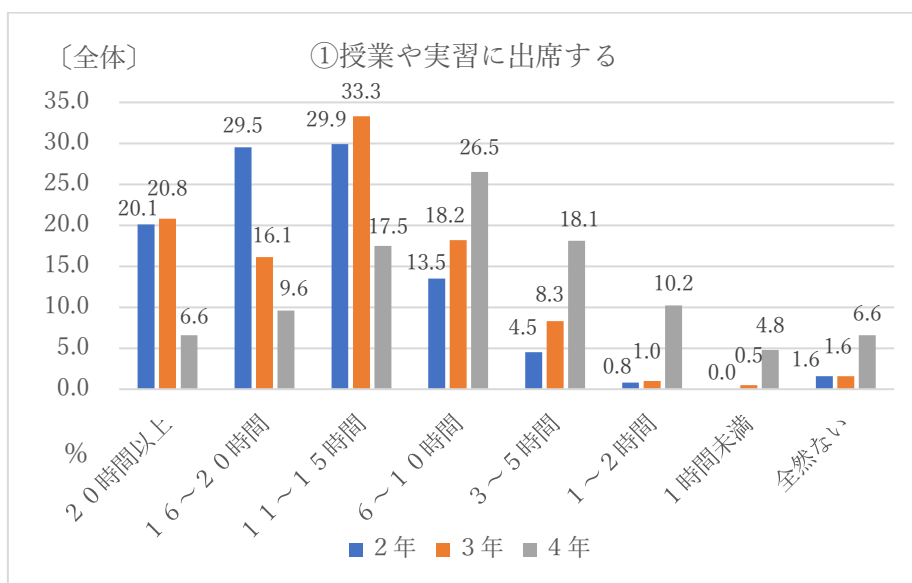
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	11.5	21	20.2	41	39.4	20	19.2	7	6.7	2	1.9	0	0.0	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	14	29.2	14	29.2	12	25.0	7	14.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	11	19.6	26	46.4	13	23.2	4	7.1	1	1.8	0	0.0	0	0.0	1	1.8	56	100.0
建築学科	12	33.3	11	30.6	7	19.4	2	5.6	3	8.3	0	0.0	0	0.0	1	2.8	36	100.0
全体	49	20.1	72	29.5	73	29.9	33	13.5	11	4.5	2	0.8	0	0.0	4	1.6	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	16.1	13	14.9	23	26.4	21	24.1	10	11.5	2	2.3	1	1.1	3	3.4	87	100.0
社会福祉学科	11	27.5	4	10.0	17	42.5	4	10.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	10	23.8	9	21.4	14	33.3	7	16.7	2	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
建築学科	5	21.7	5	21.7	10	43.5	3	13.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	40	20.8	31	16.1	64	33.3	35	18.2	16	8.3	2	1.0	1	0.5	3	1.6	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	6.8	6	8.1	10	13.5	19	25.7	9	12.2	12	16.2	4	5.4	9	12.2	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	4	11.4	5	14.3	11	31.4	9	25.7	1	2.9	2	5.7	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	3	8.6	4	11.4	8	22.9	8	22.9	6	17.1	2	5.7	2	5.7	2	5.7	35	100.0
建築学科	0	0.0	2	9.1	6	27.3	6	27.3	6	27.3	2	9.1	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	11	6.6	16	9.6	29	17.5	44	26.5	30	18.1	17	10.2	8	4.8	11	6.6	166	100.0



②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

2年生

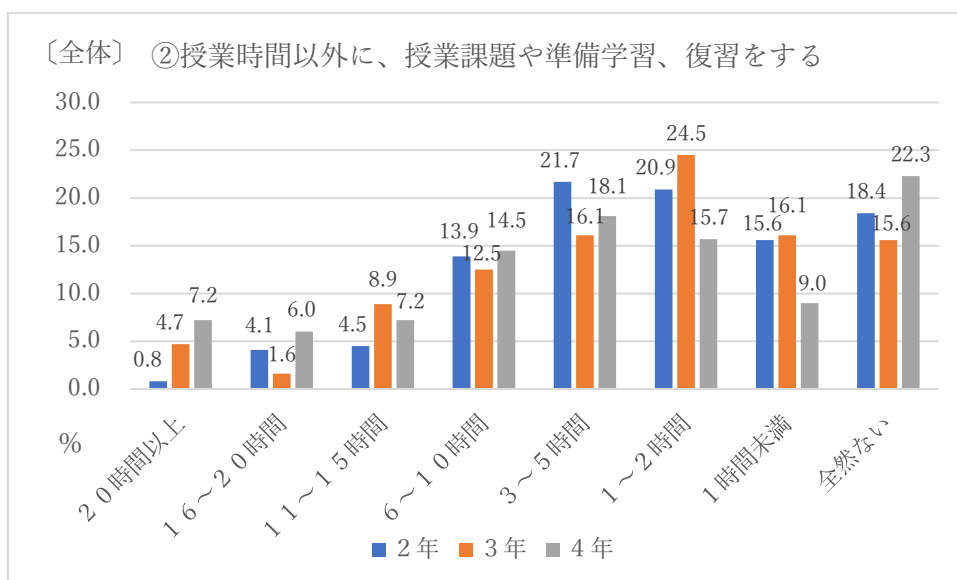
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	0	0.0	4	3.8	2	1.9	10	9.6	19	18.3	21	20.2	25	24.0	23	22.1	104	100.0
社会福祉学科	1	2.1	1	2.1	2	4.2	4	8.3	8	16.7	9	18.8	12	25.0	11	22.9	48	100.0
デザイン学科	1	1.8	5	8.9	3	5.4	11	19.6	14	25.0	14	25.0	0	0.0	8	14.3	56	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	4	11.1	9	25.0	12	33.3	7	19.4	1	2.8	3	8.3	36	100.0
全体	2	0.8	10	4.1	11	4.5	34	13.9	53	21.7	51	20.9	38	15.6	45	18.4	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.3	2	2.3	4	4.6	6	6.9	13	14.9	22	25.3	17	19.5	21	24.1	87	100.0
社会福祉学科	1	2.5	0	0.0	2	5.0	3	7.5	4	10.0	15	37.5	10	25.0	5	12.5	40	100.0
デザイン学科	3	7.1	1	2.4	10	23.8	10	23.8	8	19.0	5	11.9	2	4.8	3	7.1	42	100.0
建築学科	3	13.0	0	0.0	1	4.3	5	21.7	6	26.1	5	21.7	2	8.7	1	4.3	23	100.0
全体	9	4.7	3	1.6	17	8.9	24	12.5	31	16.1	47	24.5	31	16.1	30	15.6	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.7	3	4.1	6	8.1	8	10.8	10	13.5	12	16.2	7	9.5	26	35.1	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	4	11.4	0	0.0	5	14.3	9	25.7	3	8.6	6	17.1	4	11.4	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	2	5.7	4	11.4	8	22.9	6	17.1	6	17.1	1	2.9	4	11.4	35	100.0
建築学科	2	9.1	1	4.5	2	9.1	3	13.6	5	22.7	5	22.7	1	4.5	3	13.6	22	100.0
全体	12	7.2	10	6.0	12	7.2	24	14.5	30	18.1	26	15.7	15	9.0	37	22.3	166	100.0



③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

2年生

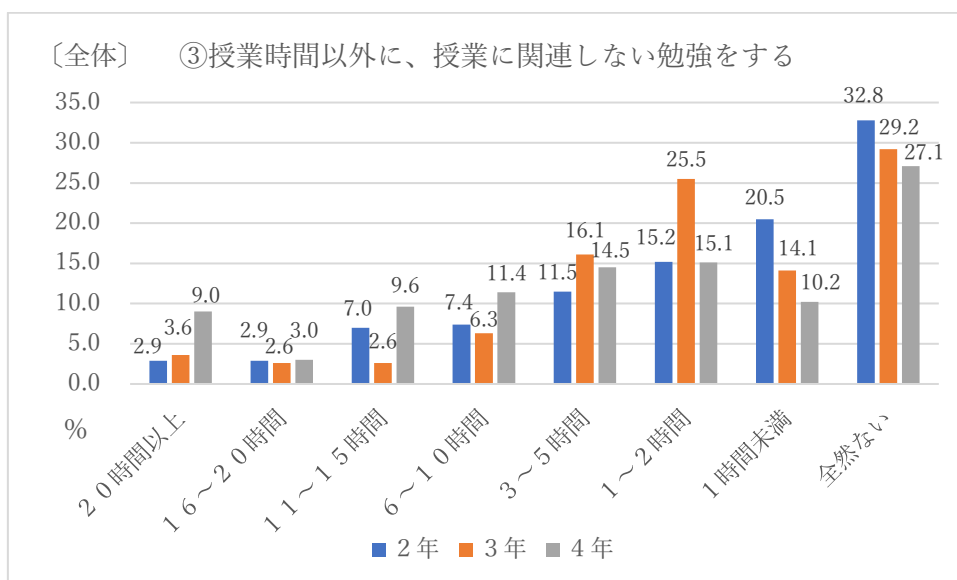
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	1.9	4	3.8	7	6.7	5	4.8	8	7.7	18	17.3	22	21.2	38	36.5	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	1	2.1	2	4.2	2	4.2	3	6.3	7	14.6	8	16.7	23	47.9	48	100.0
デザイン学科	1	1.8	2	3.6	5	8.9	7	12.5	14	25.0	6	10.7	11	19.6	10	17.9	56	100.0
建築学科	2	5.6	0	0.0	3	8.3	4	11.1	3	8.3	6	16.7	9	25.0	9	25.0	36	100.0
全体	7	2.9	7	2.9	17	7.0	18	7.4	28	11.5	37	15.2	50	20.5	80	32.8	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.7	1	1.1	1	1.1	1	1.1	10	11.5	25	28.7	15	17.2	29	33.3	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	1	2.5	1	2.5	1	2.5	3	7.5	9	22.5	10	25.0	15	37.5	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	2	4.8	2	4.8	8	19.0	12	28.6	9	21.4	1	2.4	7	16.7	42	100.0
建築学科	1	4.3	1	4.3	1	4.3	2	8.7	6	26.1	6	26.1	1	4.3	5	21.7	23	100.0
全体	7	3.6	5	2.6	5	2.6	12	6.3	31	16.1	49	25.5	27	14.1	56	29.2	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	5.4	1	1.4	7	9.5	8	10.8	10	13.5	12	16.2	6	8.1	26	35.1	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	1	2.9	1	2.9	6	17.1	6	17.1	5	14.3	5	14.3	8	22.9	35	100.0
デザイン学科	6	17.1	2	5.7	5	14.3	2	5.7	7	20.0	5	14.3	4	11.4	4	11.4	35	100.0
建築学科	2	9.1	1	4.5	3	13.6	3	13.6	1	4.5	3	13.6	2	9.1	7	31.8	22	100.0
全体	15	9.0	5	3.0	16	9.6	19	11.4	24	14.5	25	15.1	17	10.2	45	27.1	166	100.0



④オフィスアワーなど、授業時間以外に教員と面談する

2年生

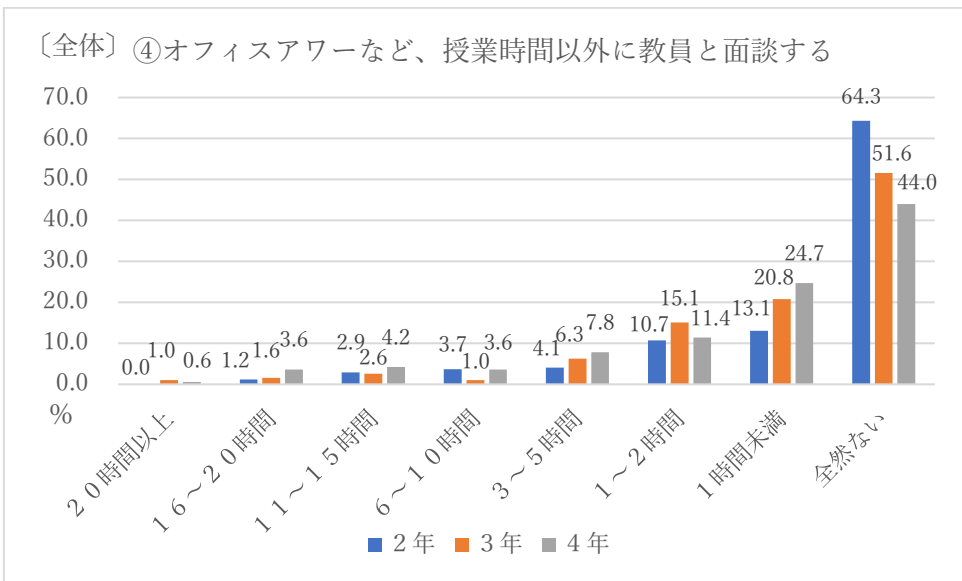
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	0	0.0	2	1.9	2	1.9	7	6.7	5	4.8	5	4.8	7	6.7	76	73.1	104	100.0
社会福祉学科	0	0.0	0	0.0	2	4.2	1	2.1	2	4.2	8	16.7	12	25.0	23	47.9	48	100.0
デザイン学科	0	0.0	1	1.8	2	3.6	1	1.8	3	5.4	6	10.7	8	14.3	35	62.5	56	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	1	2.8	0	0.0	0	0.0	7	19.4	5	13.9	23	63.9	36	100.0
全体	0	0.0	3	1.2	7	2.9	9	3.7	10	4.1	26	10.7	32	13.1	157	64.3	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.3	1	1.1	2	2.3	0	0.0	6	6.9	11	12.6	21	24.1	44	50.6	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	1	2.5	0	0.0	0	0.0	2	5.0	7	17.5	9	22.5	21	52.5	40	100.0
デザイン学科	0	0.0	1	2.4	2	4.8	2	4.8	2	4.8	9	21.4	6	14.3	20	47.6	42	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0	2	8.7	2	8.7	4	17.4	14	60.9	23	100.0
全体	2	1.0	3	1.6	5	2.6	2	1.0	12	6.3	29	15.1	40	20.8	99	51.6	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.4	2	2.7	5	6.8	3	4.1	2	2.7	10	13.5	18	24.3	33	44.6	74	100.0
社会福祉学科	0	0.0	2	5.7	1	2.9	1	2.9	5	14.3	1	2.9	13	37.1	12	34.3	35	100.0
デザイン学科	0	0.0	0	0.0	1	2.9	1	2.9	5	14.3	4	11.4	7	20.0	17	48.6	35	100.0
建築学科	0	0.0	2	9.1	0	0.0	1	4.5	1	4.5	4	18.2	3	13.6	11	50.0	22	100.0
全体	1	0.6	6	3.6	7	4.2	6	3.6	13	7.8	19	11.4	41	24.7	73	44.0	166	100.0



⑤部活動や同好会に参加する

2年生

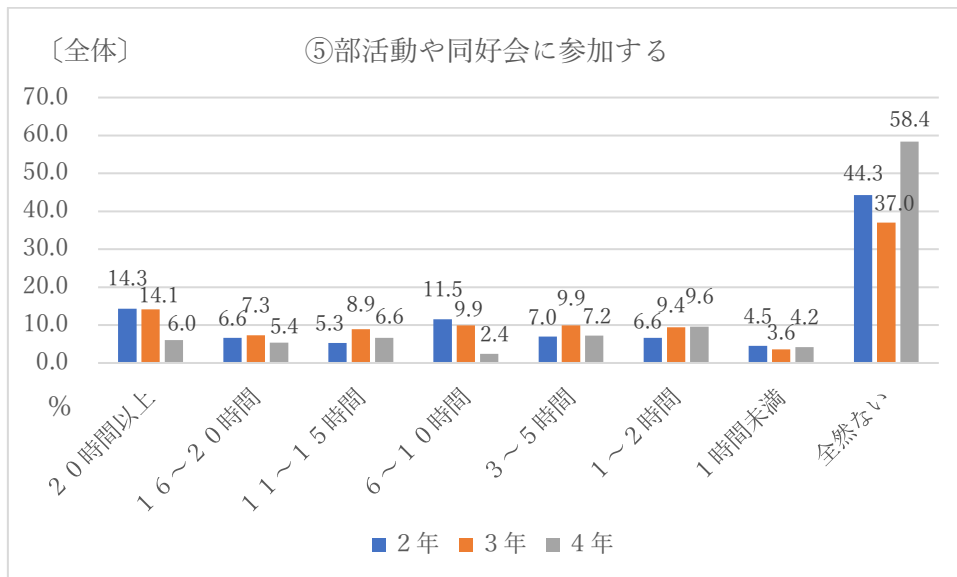
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	30	28.8	13	12.5	9	8.7	15	14.4	10	9.6	3	2.9	1	1.0	23	22.1	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	2	4.2	2	4.2	4	8.3	1	2.1	8	16.7	3	6.3	24	50.0	48	100.0
デザイン学科	0	0.0	0	0.0	1	1.8	6	10.7	5	8.9	2	3.6	4	7.1	38	67.9	56	100.0
建築学科	1	2.8	1	2.8	1	2.8	3	8.3	1	2.8	3	8.3	3	8.3	23	63.9	36	100.0
全体	35	14.3	16	6.6	13	5.3	28	11.5	17	7.0	16	6.6	11	4.5	108	44.3	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	24.1	10	11.5	11	12.6	14	16.1	5	5.7	10	11.5	0	0.0	16	18.4	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	0	0.0	3	7.5	2	5.0	2	5.0	4	10.0	3	7.5	22	55.0	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	1	2.4	2	4.8	2	4.8	10	23.8	2	4.8	3	7.1	21	50.0	42	100.0
建築学科	1	4.3	3	13.0	1	4.3	1	4.3	2	8.7	2	8.7	1	4.3	12	52.2	23	100.0
全体	27	14.1	14	7.3	17	8.9	19	9.9	19	9.9	18	9.4	7	3.6	71	37.0	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	10.8	6	8.1	9	12.2	1	1.4	4	5.4	8	10.8	2	2.7	36	48.6	74	100.0
社会福祉学科	2	5.7	1	2.9	0	0.0	3	8.6	3	8.6	5	14.3	4	11.4	17	48.6	35	100.0
デザイン学科	0	0.0	1	2.9	2	5.7	0	0.0	3	8.6	2	5.7	1	2.9	26	74.3	35	100.0
建築学科	0	0.0	1	4.5	0	0.0	0	0.0	2	9.1	1	4.5	0	0.0	18	81.8	22	100.0
全体	10	6.0	9	5.4	11	6.6	4	2.4	12	7.2	16	9.6	7	4.2	97	58.4	166	100.0



⑥読書をする（漫画・雑誌を除く）

2年生

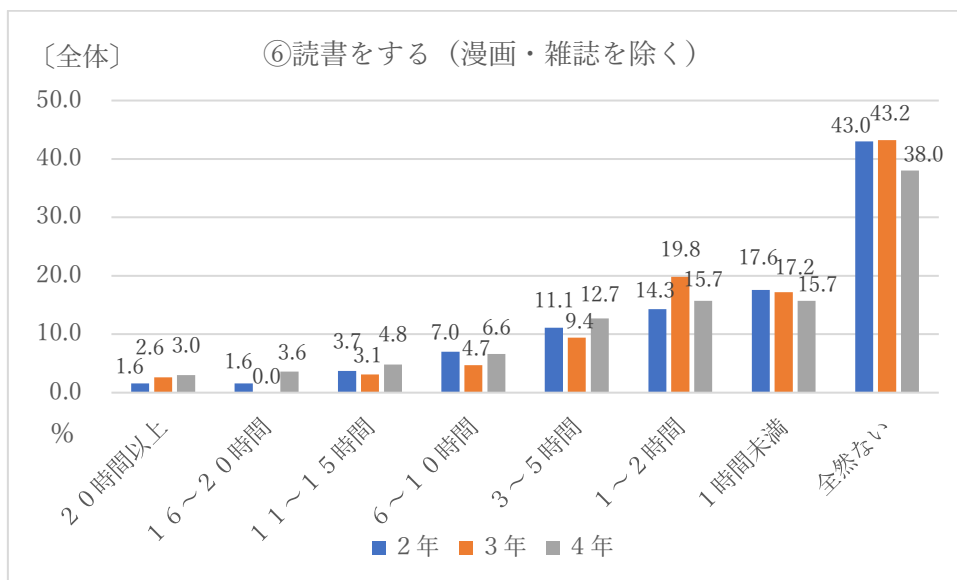
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.0	3	2.9	3	2.9	7	6.7	9	8.7	17	16.3	21	20.2	43	41.3	104	100.0
社会福祉学科	2	4.2	0	0.0	1	2.1	3	6.3	4	8.3	5	10.4	8	16.7	25	52.1	48	100.0
デザイン学科	1	1.8	1	1.8	4	7.1	5	8.9	7	12.5	10	17.9	8	14.3	20	35.7	56	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	1	2.8	2	5.6	7	19.4	3	8.3	6	16.7	17	47.2	36	100.0
全体	4	1.6	4	1.6	9	3.7	17	7.0	27	11.1	35	14.3	43	17.6	105	43.0	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.4	0	0.0	3	3.4	4	4.6	3	3.4	15	17.2	17	19.5	42	48.3	87	100.0
社会福祉学科	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.5	3	7.5	12	30.0	7	17.5	17	42.5	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	0	0.0	3	7.1	3	7.1	8	19.0	6	14.3	4	9.5	16	38.1	42	100.0
建築学科	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3	4	17.4	5	21.7	5	21.7	8	34.8	23	100.0
全体	5	2.6	0	0.0	6	3.1	9	4.7	18	9.4	38	19.8	33	17.2	83	43.2	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.7	3	4.1	5	6.8	6	8.1	4	5.4	15	20.3	11	14.9	28	37.8	74	100.0
社会福祉学科	0	0.0	1	2.9	1	2.9	2	5.7	6	17.1	4	11.4	9	25.7	12	34.3	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	1	2.9	2	5.7	3	8.6	6	17.1	4	11.4	2	5.7	15	42.9	35	100.0
建築学科	1	4.5	1	4.5	0	0.0	0	0.0	5	22.7	3	13.6	4	18.2	8	36.4	22	100.0
全体	5	3.0	6	3.6	8	4.8	11	6.6	21	12.7	26	15.7	26	15.7	63	38.0	166	100.0



⑦大学外でアルバイトや仕事をする

2年生

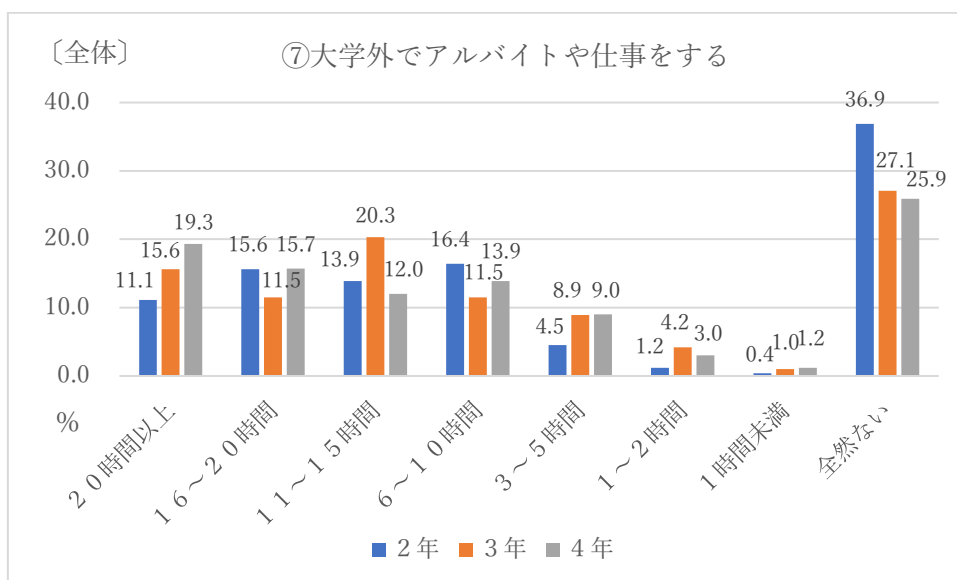
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.7	18	17.3	14	13.5	18	17.3	5	4.8	2	1.9	0	0.0	38	36.5	104	100.0
社会福祉学科	8	16.7	8	16.7	6	12.5	7	14.6	4	8.3	0	0.0	1	2.1	14	29.2	48	100.0
デザイン学科	6	10.7	4	7.1	8	14.3	7	12.5	0	0.0	1	1.8	0	0.0	30	53.6	56	100.0
建築学科	4	11.1	8	22.2	6	16.7	8	22.2	2	5.6	0	0.0	0	0.0	8	22.2	36	100.0
全体	27	11.1	38	15.6	34	13.9	40	16.4	11	4.5	3	1.2	1	0.4	90	36.9	244	100.0

3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	9	10.3	19	21.8	10	11.5	8	9.2	6	6.9	2	2.3	24	27.6	87	100.0
社会福祉学科	8	20.0	6	15.0	10	25.0	5	12.5	2	5.0	1	2.5	0	0.0	8	20.0	40	100.0
デザイン学科	7	16.7	5	11.9	7	16.7	3	7.1	6	14.3	0	0.0	0	0.0	14	33.3	42	100.0
建築学科	6	26.1	2	8.7	3	13.0	4	17.4	1	4.3	1	4.3	0	0.0	6	26.1	23	100.0
全体	30	15.6	22	11.5	39	20.3	22	11.5	17	8.9	8	4.2	2	1.0	52	27.1	192	100.0

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	20	27.0	8	10.8	7	9.5	12	16.2	7	9.5	3	4.1	2	2.7	15	20.3	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	6	17.1	3	8.6	4	11.4	4	11.4	1	2.9	0	0.0	13	37.1	35	100.0
デザイン学科	5	14.3	4	11.4	7	20.0	4	11.4	4	11.4	1	2.9	0	0.0	10	28.6	35	100.0
建築学科	3	13.6	8	36.4	3	13.6	3	13.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	22.7	22	100.0
全体	32	19.3	26	15.7	20	12.0	23	13.9	15	9.0	5	3.0	2	1.2	43	25.9	166	100.0





⑧個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

2年生

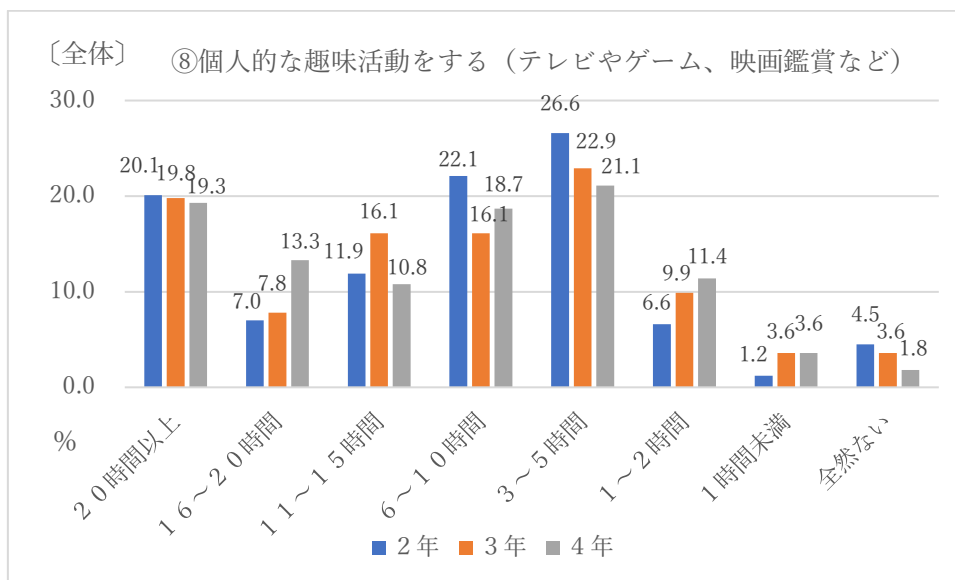
	20時間以上		16~20時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	14.4	6	5.8	9	8.7	27	26.0	26	25.0	13	12.5	2	1.9	6	5.8	104	100.0
社会福祉学科	15	31.3	5	10.4	2	4.2	6	12.5	15	31.3	2	4.2	1	2.1	2	4.2	48	100.0
デザイン学科	10	17.9	3	5.4	11	19.6	17	30.4	13	23.2	0	0.0	0	0.0	2	3.6	56	100.0
建築学科	9	25.0	3	8.3	7	19.4	4	11.1	11	30.6	1	2.8	0	0.0	1	2.8	36	100.0
全体	49	20.1	17	7.0	29	11.9	54	22.1	65	26.6	16	6.6	3	1.2	11	4.5	244	100.0

3年生

	20時間以上		16~20時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	14.9	3	3.4	13	14.9	11	12.6	23	26.4	12	13.8	6	6.9	6	6.9	87	100.0
社会福祉学科	12	30.0	1	2.5	7	17.5	6	15.0	9	22.5	3	7.5	1	2.5	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	7	16.7	10	23.8	7	16.7	9	21.4	6	14.3	3	7.1	0	0.0	0	0.0	42	100.0
建築学科	6	26.1	1	4.3	4	17.4	5	21.7	6	26.1	1	4.3	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	38	19.8	15	7.8	31	16.1	31	16.1	44	22.9	19	9.9	7	3.6	7	3.6	192	100.0

4年生

	20時間以上		16~20時間		11~15時間		6~10時間		3~5時間		1~2時間		1時間未満		全然ない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	20.3	6	8.1	8	10.8	11	14.9	20	27.0	8	10.8	4	5.4	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	7	20.0	5	14.3	3	8.6	6	17.1	6	17.1	5	14.3	2	5.7	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	8	22.9	7	20.0	3	8.6	9	25.7	6	17.1	2	5.7	0	0.0	0	0.0	35	100.0
建築学科	2	9.1	4	18.2	4	18.2	5	22.7	3	13.6	4	18.2	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	32	19.3	22	13.3	18	10.8	31	18.7	35	21.1	19	11.4	6	3.6	3	1.8	166	100.0



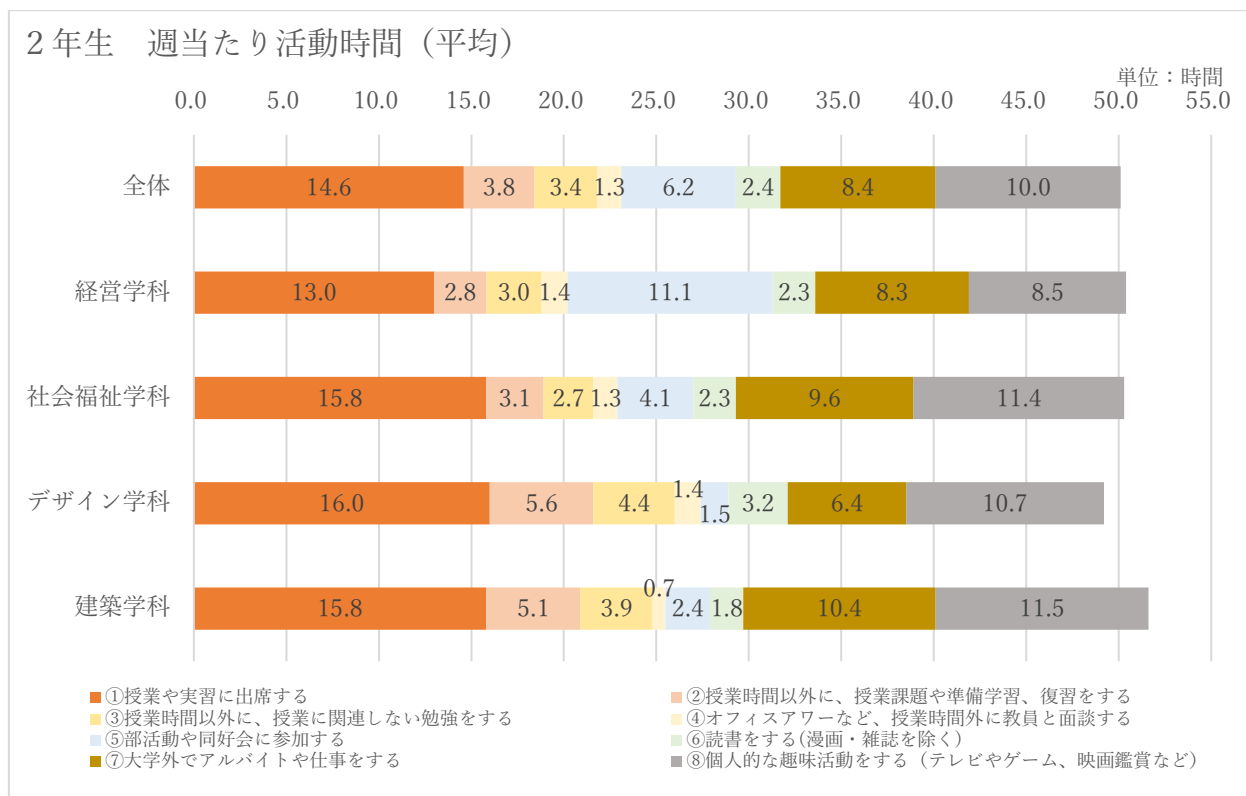
①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週当たり平均活動時間を計算する。

20 時間以上：21.5 時間、16～19 時間：17.5 時間、11～15 時間：13.0 時間、

6～10 時間：8.0 時間、3～5 時間：4.0 時間、1～2 時間：1.5 時間、1 時間未満：0.5 時間、

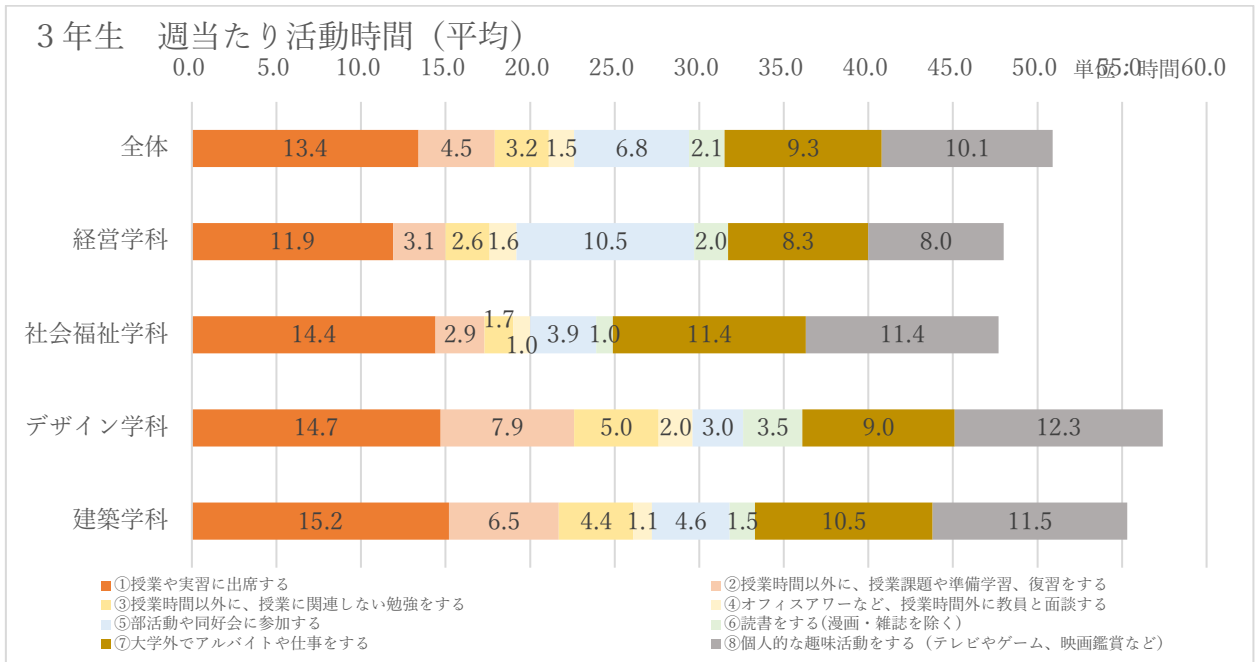
全然ない：0.0 時間

〔2 年生〕



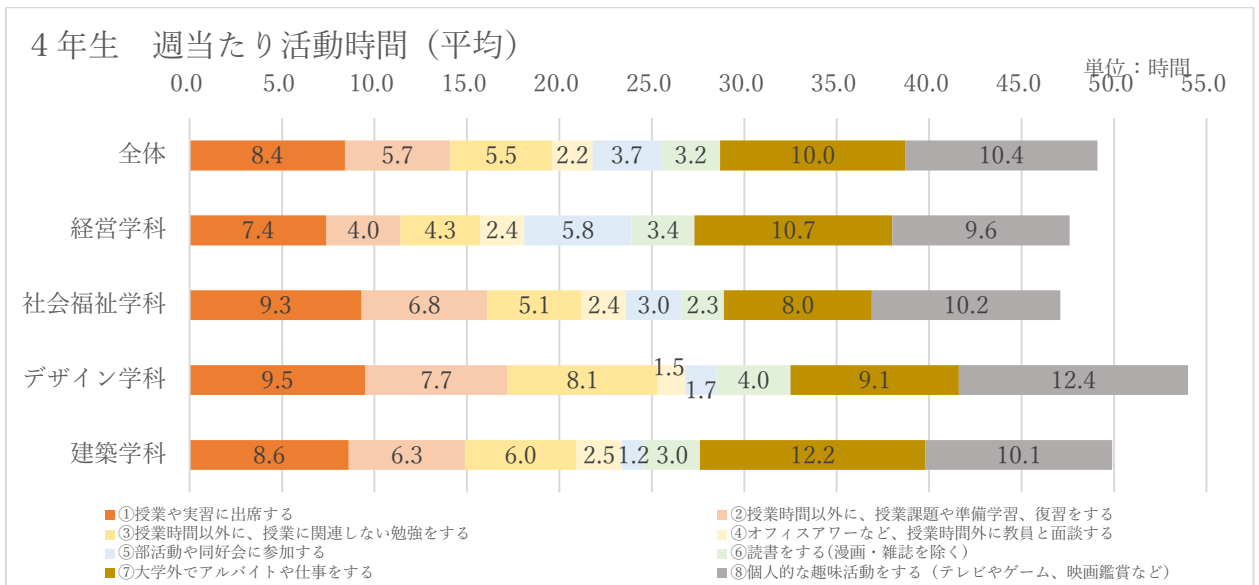
①～⑧の週当たりの合計時間は、45 時間前後。①～④の勉強にかける時間は、デザイン学科 25.8 時間、建築学科 24.2 時間が多く、社会福祉学科 21.8 時間、経営学科 18.0 時間。⑤の部活動にかける時間は、経営学科が 1 番多く 10.9 時間、建築学科 3.7 時間、社会福祉学科 3.1 時間、デザイン学科は 1.1 時間。⑦のアルバイトの時間は、建築学科 8.9 時間、社会福祉学科 7.4 時間、経営学科 6.3 時間であり、デザイン学科は 3.9 時間と他学科に比べて少ない。⑥読書時間と⑧趣味の時間は、同じような時間であった。

〔3年生〕



①～⑧の週当たりの合計時間は、全体が 50.9 時間。社会福祉学科が 47.7 時間、経営学科 48.0 時間と少し短い。美術学部の学生は少し長く、建築学科 55.3 時間、デザイン学科 57.4 時間。①～④の勉強にかける時間は、デザイン学科 29.6 時間、建築学科 27.2 時間が多く、社会福祉学科 20.0 時間、経営学科 19.2 時間。⑤の部活動にかける時間は、経営学科が 10.5 時間、建築学科 4.6 時間、社会福祉学科 3.9 時間、デザイン学科は 3.0 時間。経営学科は、①授業や実習に出席する時間が、他学科より少ない。体育系の課外活動に所属している学生が多いので⑤部活動や同好会に参加する時間は長く、個人的な趣味活動をする時間が短い。デザイン学科は、部活動の時間が少なく、授業時間外の勉強や読書時間が長い。

〔4年生〕



①～⑧の週当たりの合計時間は、全体で 49.1 時間。社会福祉学科 47.1 時間、経営学科 47.6 時間、建築学科 49.9 時間、デザイン学科 54.0 時間。①の授業や実習に出席する時間は、週 10 時間を下回っている。①～④の勉強にかける時間は、デザイン学科 26.8 時間、社会福祉学科 23.6 時間、建築学科 23.4 時間、経営学科 18.1 時間。授業時間外の勉強時間が増えている。

#### (4) 学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

2年生														
	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.0	2	1.9	16	15.4	30	28.8	27	26.0	28	26.9	104	100.0
社会福祉学科	0	0.0	4	8.3	13	27.1	13	27.1	5	10.4	13	27.1	48	100.0
デザイン学科	4	7.1	6	10.7	13	23.2	17	30.4	6	10.7	10	17.9	56	100.0
建築学科	2	5.6	4	11.1	12	33.3	12	33.3	5	13.9	1	2.8	36	100.0
全体	7	2.9	16	6.6	54	22.1	72	29.5	43	17.6	52	21.3	244	100.0

3年生														
	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.4	5	5.7	14	16.1	20	23.0	18	20.7	27	31.0	87	100.0
社会福祉学科	1	2.5	3	7.5	8	20.0	12	30.0	9	22.5	7	17.5	40	100.0
デザイン学科	8	19.0	9	21.4	9	21.4	7	16.7	3	7.1	6	14.3	42	100.0
建築学科	3	13.0	1	4.3	7	30.4	7	30.4	2	8.7	3	13.0	23	100.0
全体	15	7.8	18	9.4	38	19.8	46	24.0	32	16.7	43	22.4	192	100.0

4年生														
	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	4.1	8	10.8	14	18.9	16	21.6	12	16.2	21	28.4	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	6	17.1	10	28.6	7	20.0	4	11.4	5	14.3	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	6	17.1	10	28.6	6	17.1	4	11.4	7	20.0	35	100.0
建築学科	1	4.5	2	9.1	7	31.8	4	18.2	3	13.6	5	22.7	22	100.0
全体	9	5.4	22	13.3	41	24.7	33	19.9	23	13.9	38	22.9	166	100.0

1日の学習時間を、下記の換算時間で計算する。

3時間以上：3.5時間、2～3時間未満：2.5時間、1～2時間未満：1.5時間、30分間～1時間未満：45分間（0.75時間）、

30分未満：15分間（0.25時間）、全然ない：0.0時間。

本学学生の1日の学習時間

	2年生	3年生	4年生
全体	54分間	1時間	1時間6分間
経営学科	36分間	42分間	54分間
社会福祉学科	48分間	54分間	1時間18分間
デザイン学科	1時間6分間	1時間42分間	1時間12分間
建築学科	1時間18分間	1時間18分間	1時間

全国大学生生活協同組合連合会の第57回大学生生活実態調査（2021年10～11月実施）によると、大学生の1日の勉強時間は、1年生66.8分、2年生72.9分、3年生64.0分、4年生78.3分。

ベネッセ教育総合研究所が行っている「大学生の学習・生活実態調査」の2016年のデータ（対象4948人）では、大学生の学習時間は、授業の予習復習、自主的な学習を合わせて1日あたり平均40～45分。

本学学生の1日の学習時間は、全国平均とほぼ同程度である。

(5) 入学後の能力変化について

①一般的な教養

2年生

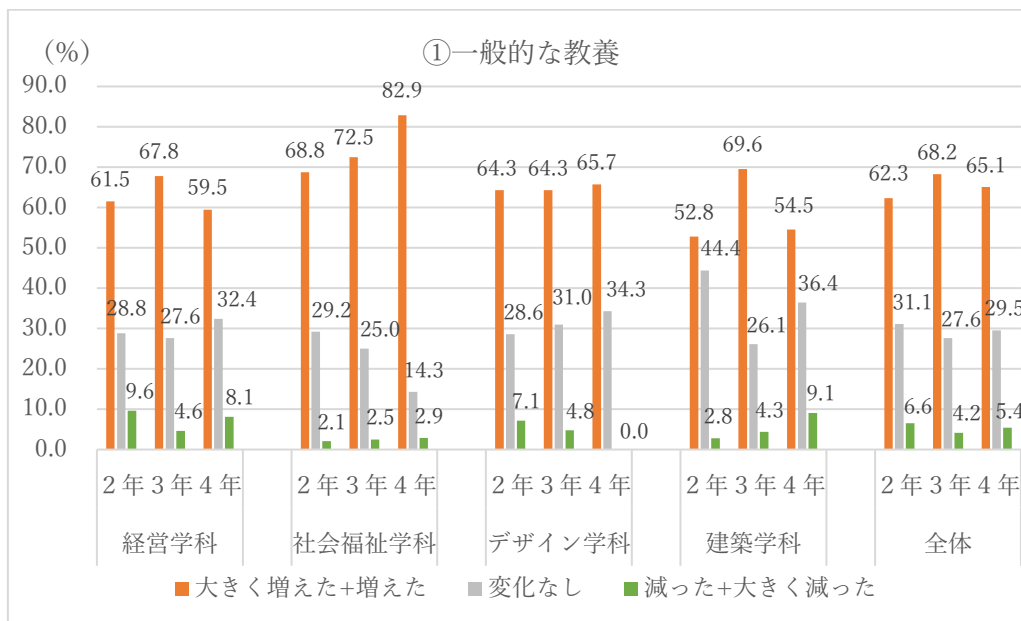
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.6	53	51.0	30	28.8	9	8.7	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	6	12.5	27	56.3	14	29.2	1	2.1	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	4	7.1	32	57.1	16	28.6	4	7.1	0	0.0	56	100.0
建築学科	3	8.3	16	44.4	16	44.4	1	2.8	0	0.0	36	100.0
全体	24	9.8	128	52.5	76	31.1	15	6.1	1	0.4	244	100.0

3年生

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.9	53	60.9	24	27.6	2	2.3	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	25	62.5	10	25.0	0	0.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	23	54.8	13	31.0	1	2.4	1	2.4	42	100.0
建築学科	0	0.0	16	69.6	6	26.1	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	14	7.3	117	60.9	53	27.6	4	2.1	4	2.0	192	100.0

4年生

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	14.9	33	44.6	24	32.4	4	5.4	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	23	65.7	5	14.3	1	2.9	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	21	60.0	12	34.3	0	0.0	0	0.0	35	100.0
建築学科	2	9.1	10	45.5	8	36.4	1	4.5	1	4.5	22	100.0
全体	21	12.7	87	52.4	49	29.5	6	3.6	3	1.8	166	100.0



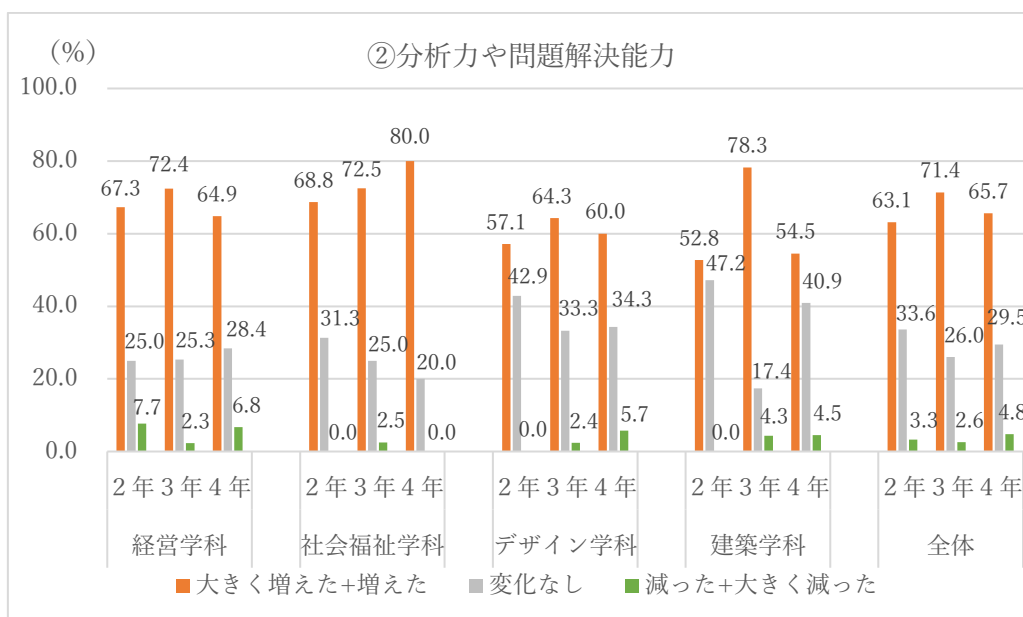
一般的な教養が増えた(大きく増えた+増えた)と回答した学生は、2年生 62.3%、3年生 68.2%、4年生 65.1%と多くの学生は、知識が増えたことを実感している。特に、社会福祉学科の学生は顕著で、2年生 68.8%、3年生 72.5%、4年生 82.9%と高い。建築学科は、3年生は全体の平均を上回ったが、2年生 52.8%、4年生 54.5%と他学科に比べて低い。

②分析力や問題解決能力

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	11.5	58	55.8	26	25.0	7	6.7	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	6	12.5	27	56.3	15	31.3	0	0.0	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	3	5.4	29	51.8	24	42.9	0	0.0	0	0.0	56	100.0
建築学科	2	5.6	17	47.2	17	47.2	0	0.0	0	0.0	36	100.0
全体	23	9.4	131	53.7	82	33.6	7	2.9	1	0.4	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	16.1	49	56.3	22	25.3	1	1.1	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	25	62.5	10	25.0	0	0.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	3	7.1	24	57.1	14	33.3	1	2.4	0	0.0	42	100.0
建築学科	1	4.3	17	73.9	4	17.4	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	22	11.5	115	59.9	50	26.0	3	1.6	2	1.0	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	16.2	36	48.6	21	28.4	3	4.1	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	5	14.3	23	65.7	7	20.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	19	54.3	12	34.3	2	5.7	0	0.0	35	100.0
建築学科	2	9.1	10	45.5	9	40.9	1	4.5	0	0.0	22	100.0
全体	21	12.7	88	53.0	49	29.5	6	3.6	2	1.2	166	100.0



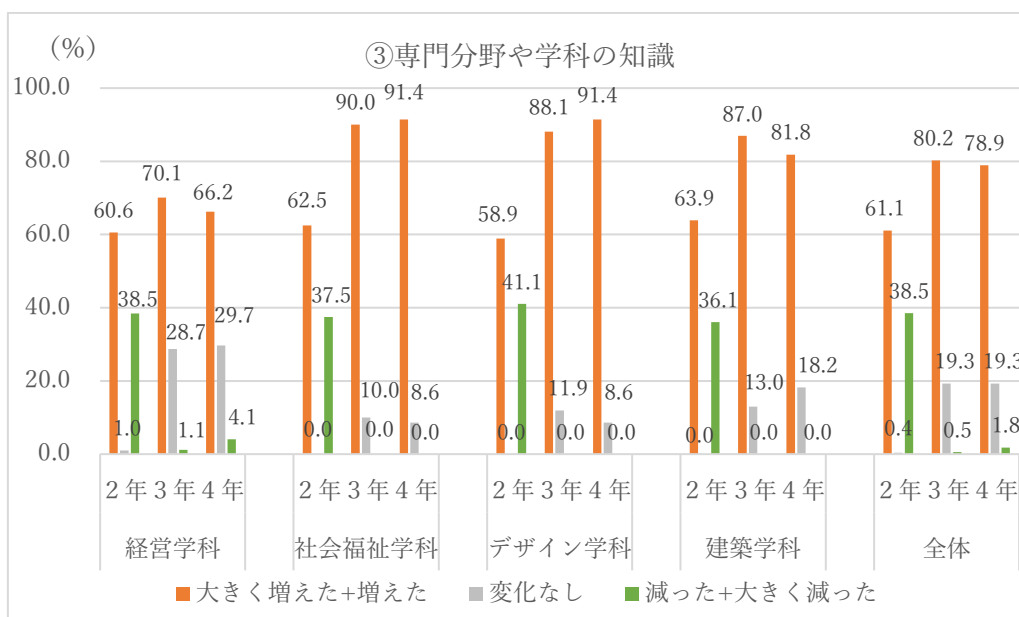
分析力や問題解決能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 63.1%、3年生 71.4%、4年生 65.7%と多くの学生は、能力が増えたことを実感している。特に、社会福祉学科の学生は、2年生 68.8%、3年生 72.5%、4年生 80.0%と高い。建築学科は、3年生 78.3%の成長実感が高いが、2年生 52.8%、4年生 54.5%と他学科に比べて低い。

### ③専門分野や学科の知識

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	1.9	61	58.7	1	1.0	14	13.5	26	25.0	104	100.0
社会福祉学科	0	0.0	30	62.5	0	0.0	12	25.0	6	12.5	48	100.0
デザイン学科	0	0.0	33	58.9	0	0.0	18	32.1	5	8.9	56	100.0
建築学科	0	0.0	23	63.9	0	0.0	5	13.9	8	22.2	36	100.0
全体	2	0.8	147	60.2	1	0.4	49	20.1	45	18.4	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	19.5	44	50.6	25	28.7	0	0.0	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	12	30.0	24	60.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	16	38.1	21	50.0	5	11.9	0	0.0	0	0.0	42	100.0
建築学科	11	47.8	9	39.1	3	13.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	56	29.2	98	51.0	37	19.3	0	0.0	1	0.5	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	20.3	34	45.9	22	29.7	1	1.4	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	13	37.1	19	54.3	3	8.6	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	14	40.0	18	51.4	3	8.6	0	0.0	0	0.0	35	100.0
建築学科	3	13.6	15	68.2	4	18.2	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	45	27.1	86	51.8	32	19.3	1	0.6	2	1.2	166	100.0



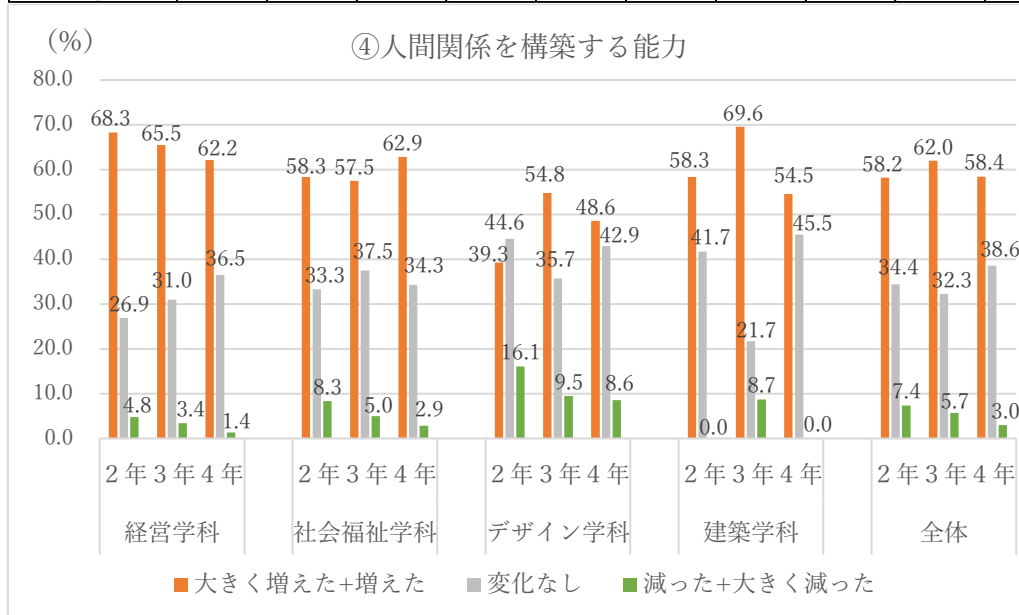
専門分野や学科の知識が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 61.1%、3年生 80.2%、4年生 78.9%と多くの学生は、能力が増えたことを実感している。特に、社会福祉学科3年生 90.0%、4年生 91.4%と高い。デザイン学科3年生 88.1%、4年生 91.4%と建築学科3年生 87.0%、4年生 81.8%も成長実感は高い。

④人間関係を構築する能力

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	18.3	52	50.0	28	26.9	2	1.9	3	2.9	104	100.0
社会福祉学科	9	18.8	19	39.6	16	33.3	2	4.2	2	4.2	48	100.0
デザイン学科	3	5.4	19	33.9	25	44.6	7	12.5	2	3.6	56	100.0
建築学科	1	2.8	20	55.6	15	41.7	0	0.0	0	0.0	36	100.0
全体	32	13.1	110	45.1	84	34.4	11	4.5	7	2.9	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	18.4	41	47.1	27	31.0	1	1.1	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	6	15.0	17	42.5	15	37.5	2	5.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	5	11.9	18	42.9	15	35.7	1	2.4	3	7.1	42	100.0
建築学科	4	17.4	12	52.2	5	21.7	2	8.7	0	0.0	23	100.0
全体	31	16.1	88	45.8	62	32.3	6	3.1	5	2.6	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	21.6	30	40.5	27	36.5	0	0.0	1	1.4	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	18	51.4	12	34.3	1	2.9	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	5	14.3	12	34.3	15	42.9	3	8.6	0	0.0	35	100.0
建築学科	4	18.2	8	36.4	10	45.5	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	29	17.5	68	41.0	64	38.6	4	2.4	1	0.6	166	100.0



人間関係を構築する能力が増えた(大きく増えた+増えた)と回答した学生は、2年生58.2%、3年生62.0%、4年生58.4%と多くの学生は、能力が増えたことを実感している。この能力については、経営学科2年生68.3%、3年生65.5%、4年生62.2%と成長実感は高い。建築学科の3年生も69.6%が成長を実感しており高い。

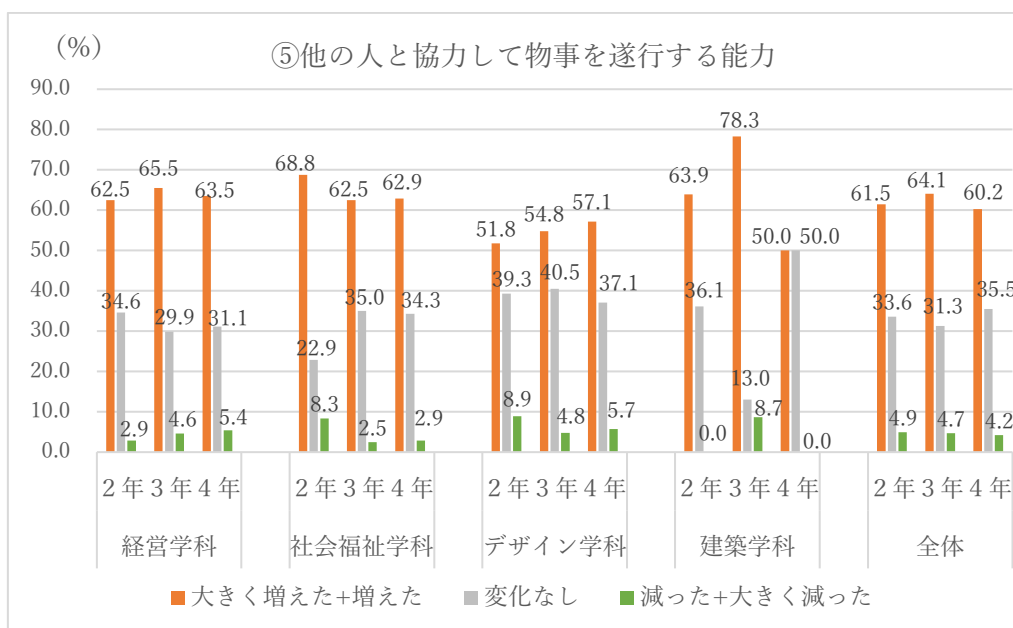


⑤他の人と協力して物事を遂行する能力

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	12.5	52	50.0	36	34.6	2	1.9	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	7	14.6	26	54.2	11	22.9	2	4.2	2	4.2	48	100.0
デザイン学科	2	3.6	27	48.2	22	39.3	5	8.9	0	0.0	56	100.0
建築学科	1	2.8	22	61.1	13	36.1	0	0.0	0	0.0	36	100.0
全体	23	9.4	127	52.0	82	33.6	9	3.7	3	1.2	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	19.5	40	46.0	26	29.9	2	2.3	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	21	52.5	14	35.0	1	2.5	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	6	14.3	17	40.5	17	40.5	0	0.0	2	4.8	42	100.0
建築学科	4	17.4	14	60.9	3	13.0	2	8.7	0	0.0	23	100.0
全体	31	16.1	92	47.9	60	31.3	5	2.6	4	2.1	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	20.3	32	43.2	23	31.1	2	2.7	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	18	51.4	12	34.3	1	2.9	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	0	0.0	20	57.1	13	37.1	2	5.7	0	0.0	35	100.0
建築学科	0	0.0	11	50.0	11	50.0	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	19	11.4	81	48.8	59	35.5	5	3.0	2	1.2	166	100.0



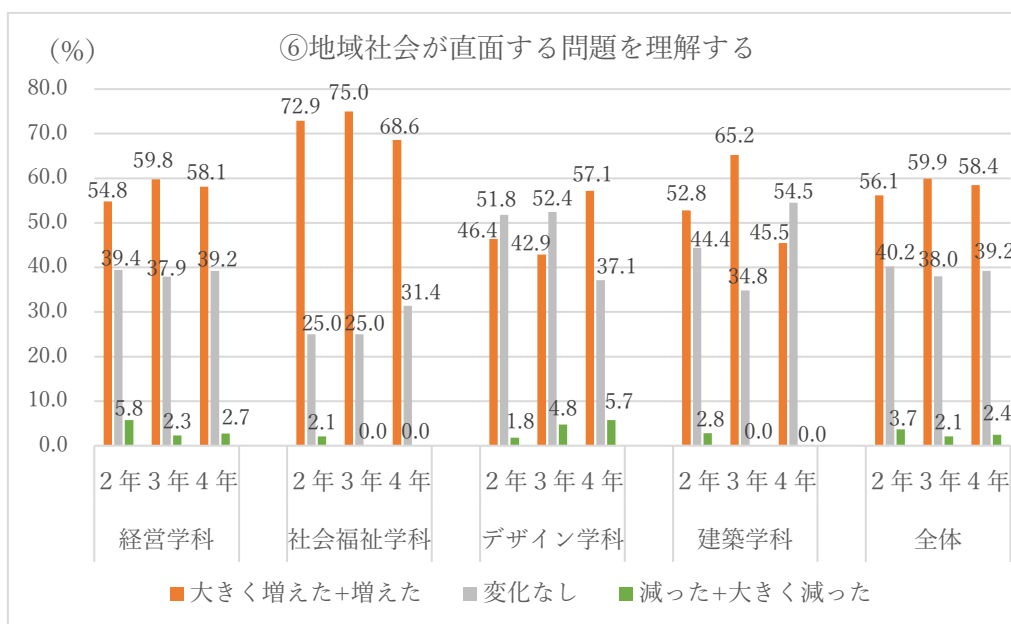
他の人と協力して物事を遂行する能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 61.5%、3年生 64.1%、4年生 60.2%と多くの学生は、能力が増えたことを実感している。建築学科は、2年生 63.9%、3年生 78.3%と高いが、4年生は 50.0%であった。

⑥地域社会が直面する問題を理解する能力

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	9.6	47	45.2	41	39.4	5	4.8	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	8	16.7	27	56.3	12	25.0	0	0.0	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	0	0.0	26	46.4	29	51.8	1	1.8	0	0.0	56	100.0
建築学科	0	0.0	19	52.8	16	44.4	1	2.8	0	0.0	36	100.0
全体	18	7.4	119	48.8	98	40.2	7	2.9	2	0.8	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.7	47	54.0	33	37.9	0	0.0	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	2	5.0	28	70.0	10	25.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	3	7.1	15	35.7	22	52.4	0	0.0	2	4.8	42	100.0
建築学科	3	13.0	12	52.2	8	34.8	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	13	6.8	102	53.1	73	38.0	0	0.0	4	2.1	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	14.9	32	43.2	29	39.2	1	1.4	1	1.4	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	21	60.0	11	31.4	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	18	51.4	13	37.1	2	5.7	0	0.0	35	100.0
建築学科	1	4.5	9	40.9	12	54.5	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	17	10.2	80	48.2	65	39.2	3	1.8	1	0.6	166	100.0



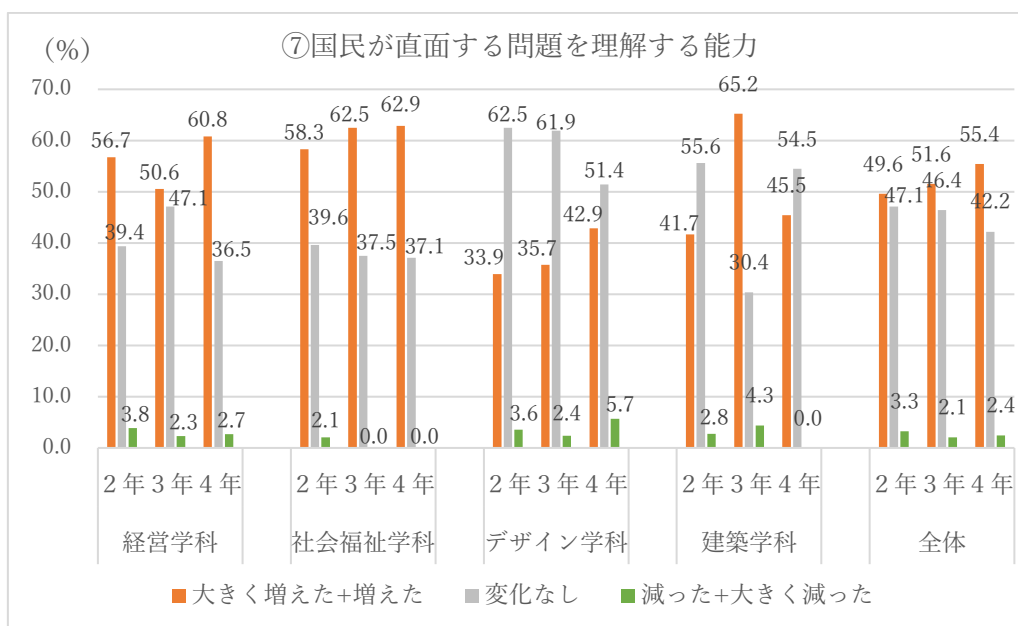
地域社会が直面する問題を理解する能力が増えた(大きく増えた+増えた)と回答した学生は、2年生 56.1%、3年生 59.9%、4年生 58.4%。社会福祉学科は、2年生 72.9%、3年生 75.0%、4年生 68.6%と他学科に比べて高い。

⑦国民が直面する問題を理解する能力

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	6.7	52	50.0	41	39.4	2	1.9	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	8	16.7	20	41.7	19	39.6	0	0.0	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	1	1.8	18	32.1	35	62.5	1	1.8	1	1.8	56	100.0
建築学科	0	0.0	15	41.7	20	55.6	1	2.8	0	0.0	36	100.0
全体	16	6.6	105	43.0	115	47.1	4	1.6	4	1.6	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	8.0	37	42.5	41	47.1	0	0.0	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	22	55.0	15	37.5	0	0.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	14	33.3	26	61.9	1	2.4	0	0.0	42	100.0
建築学科	1	4.3	14	60.9	7	30.4	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	12	6.3	87	45.3	89	46.4	2	1.0	2	1.0	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	12.2	36	48.6	27	36.5	1	1.4	1	1.4	74	100.0
社会福祉学科	2	5.7	20	57.1	13	37.1	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	1	2.9	14	40.0	18	51.4	1	2.9	1	2.9	35	100.0
建築学科	1	4.5	9	40.9	12	54.5	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	13	7.8	79	47.6	70	42.2	2	1.2	2	1.2	166	100.0



国民が直面する問題を理解する能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生49.6%、3年生51.6%、4年生55.4%。社会福祉学科は、2年生58.3%、3年生62.5%、4年生62.9%と他学科に比べて高い。建築学科は、3年生65.2%と高いが、2年生41.7%、4年生45.5%と低い。デザイン学科は、2年生33.9%、3年生35.7%、4年生42.9%とかなり低い。

⑧文章表現の能力

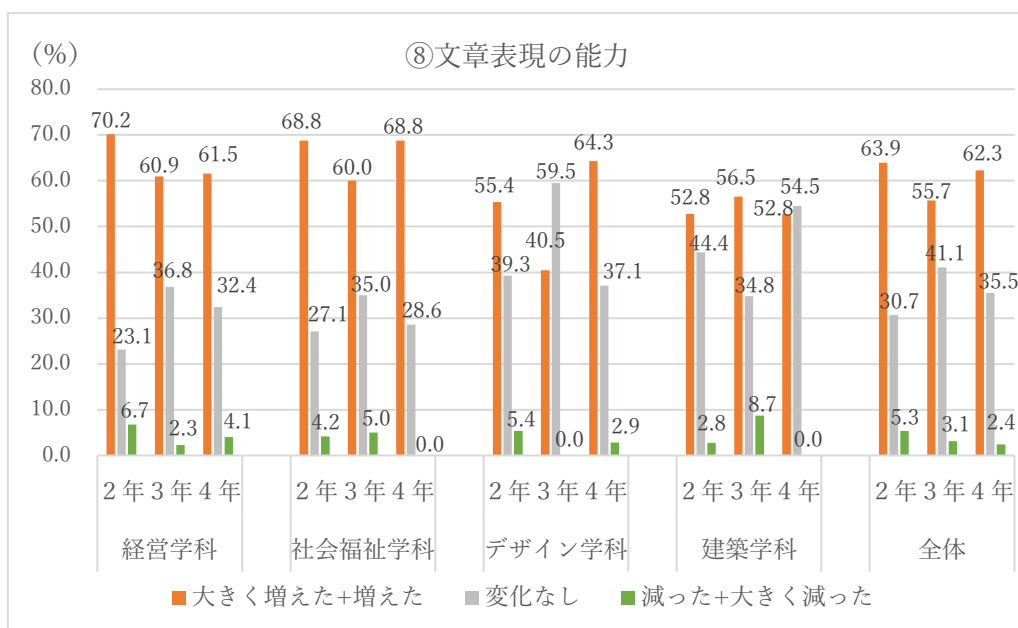
2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	12.5	60	57.7	24	23.1	5	4.8	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	7	14.6	26	54.2	13	27.1	1	2.1	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	2	3.6	29	51.8	22	39.3	3	5.4	0	0.0	56	100.0
建築学科	2	5.6	17	47.2	16	44.4	1	2.8	0	0.0	36	100.0
全体	24	9.8	132	54.1	75	30.7	10	4.1	3	1.2	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.6	42	48.3	32	36.8	1	1.1	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	20	50.0	14	35.0	1	2.5	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	15	35.7	25	59.5	0	0.0	0	0.0	42	100.0
建築学科	2	8.7	11	47.8	8	34.8	2	8.7	0	0.0	23	100.0
全体	19	9.9	88	45.8	79	41.1	4	2.1	2	1.0	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	16.2	35	47.3	24	32.4	2	2.7	1	1.4	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	21	60.0	10	28.6	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	3	8.6	18	51.4	13	37.1	1	2.9	0	0.0	35	100.0
建築学科	1	4.5	9	40.9	12	54.5	0	0.0	0	0.0	22	100.0
全体	20	12.0	83	50.0	59	35.5	3	1.8	1	0.6	166	100.0



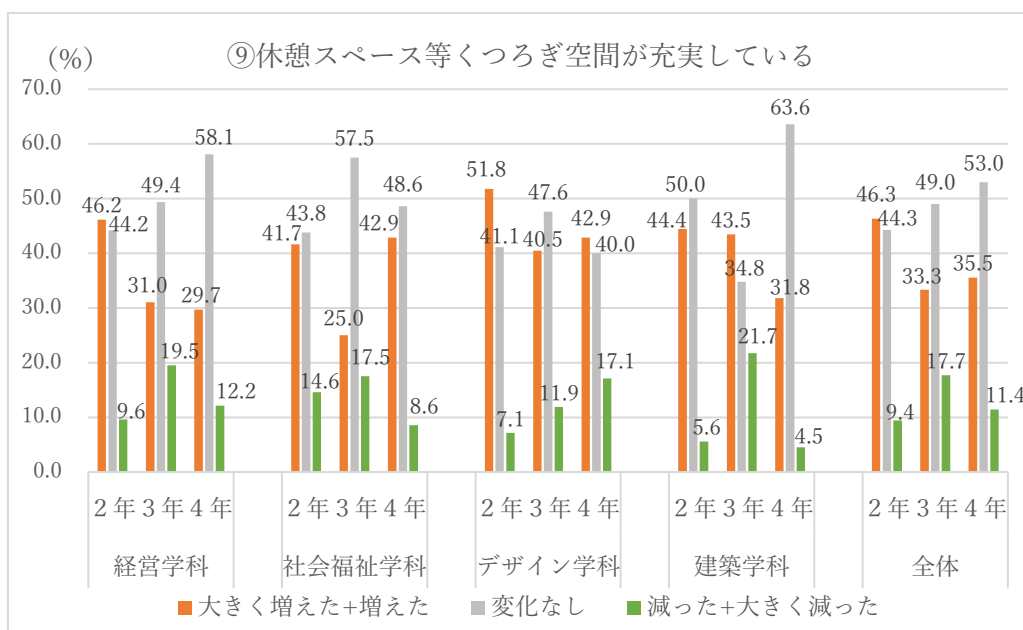
文章表現の能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 63.9%、3年生 55.7%、4年生 62.3%。社会福祉学科は、2年生 68.8%、3年生 60.0%、4年生 68.8%と他学科に比べて高い。経営学科も2年生 70.2%、3年生 60.9%、4年生 61.5%と概ね高い。

⑨休憩スペース等くつろぎ空間が充実している

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.7	39	37.5	46	44.2	4	3.8	6	5.8	104	100.0
社会福祉学科	7	14.6	13	27.1	21	43.8	5	10.4	2	4.2	48	100.0
デザイン学科	5	8.9	24	42.9	23	41.1	4	7.1	0	0.0	56	100.0
建築学科	0	0.0	16	44.4	18	50.0	1	2.8	1	2.8	36	100.0
全体	21	8.6	92	37.7	108	44.3	14	5.7	9	3.7	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.4	24	27.6	43	49.4	7	8.0	10	11.5	87	100.0
社会福祉学科	2	5.0	8	20.0	23	57.5	4	10.0	3	7.5	40	100.0
デザイン学科	1	2.4	16	38.1	20	47.6	2	4.8	3	7.1	42	100.0
建築学科	0	0.0	10	43.5	8	34.8	3	13.0	2	8.7	23	100.0
全体	6	3.1	58	30.2	94	49.0	16	8.3	18	9.4	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	8.1	16	21.6	43	58.1	4	5.4	5	6.8	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	11	31.4	17	48.6	3	8.6	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	13	37.1	14	40.0	5	14.3	1	2.9	35	100.0
建築学科	0	0.0	7	31.8	14	63.6	0	0.0	1	4.5	22	100.0
全体	12	7.2	47	28.3	88	53.0	12	7.2	7	4.2	166	100.0



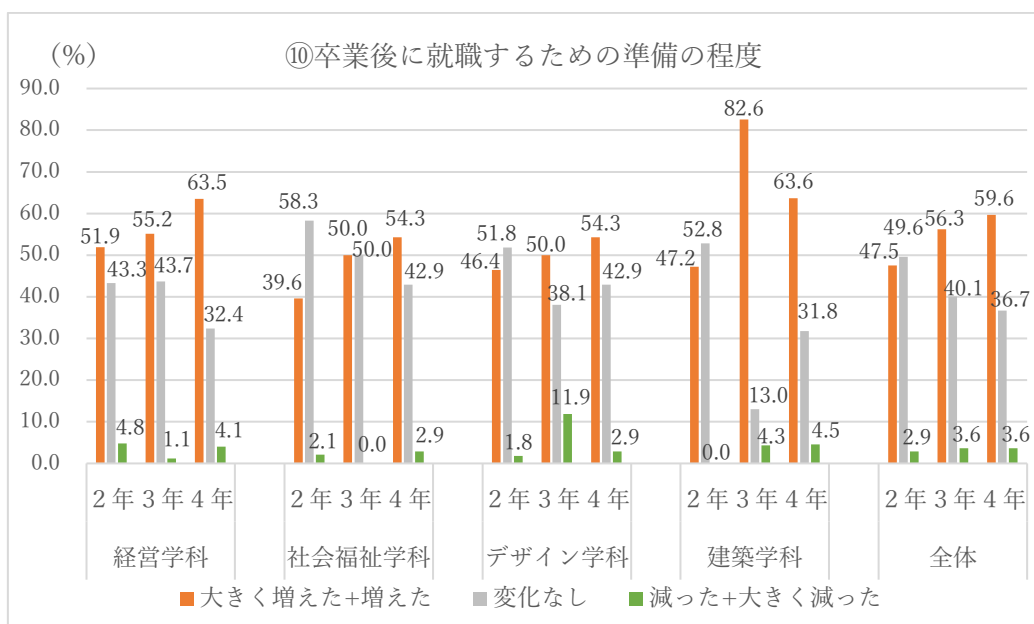
休憩スペース等くつろぎ空間が充実していると（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 46.3%、3年生 33.3%、4年生 35.5%。充実していると感じている学生が、半数を下回っているため、今後休憩スペースの改善は必要であろう。

⑩卒業後に就職するための準備の程度

2年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	5.8	48	46.2	45	43.3	4	3.8	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	3	6.3	16	33.3	28	58.3	0	0.0	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	1	1.8	25	44.6	29	51.8	0	0.0	1	1.8	56	100.0
建築学科	0	0.0	17	47.2	19	52.8	0	0.0	0	0.0	36	100.0
全体	10	4.1	106	43.4	121	49.6	4	1.6	3	1.2	244	100.0

3年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.6	37	42.5	38	43.7	0	0.0	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	17	42.5	20	50.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	17	40.5	16	38.1	2	4.8	3	7.1	42	100.0
建築学科	3	13.0	16	69.6	3	13.0	0	0.0	1	4.3	23	100.0
全体	21	10.9	87	45.3	77	40.1	2	1.0	5	2.6	192	100.0

4年生												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	16.2	35	47.3	24	32.4	1	1.4	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	16	45.7	15	42.9	1	2.9	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	3	8.6	16	45.7	15	42.9	1	2.9	0	0.0	35	100.0
建築学科	4	18.2	10	45.5	7	31.8	1	4.5	0	0.0	22	100.0
全体	22	13.3	77	46.4	61	36.7	4	2.4	2	1.2	166	100.0



卒業後に就職するための準備の程度が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生47.5%、3年生56.3%、4年生59.6%。建築学科の3年生82.6%が非常に高かった。

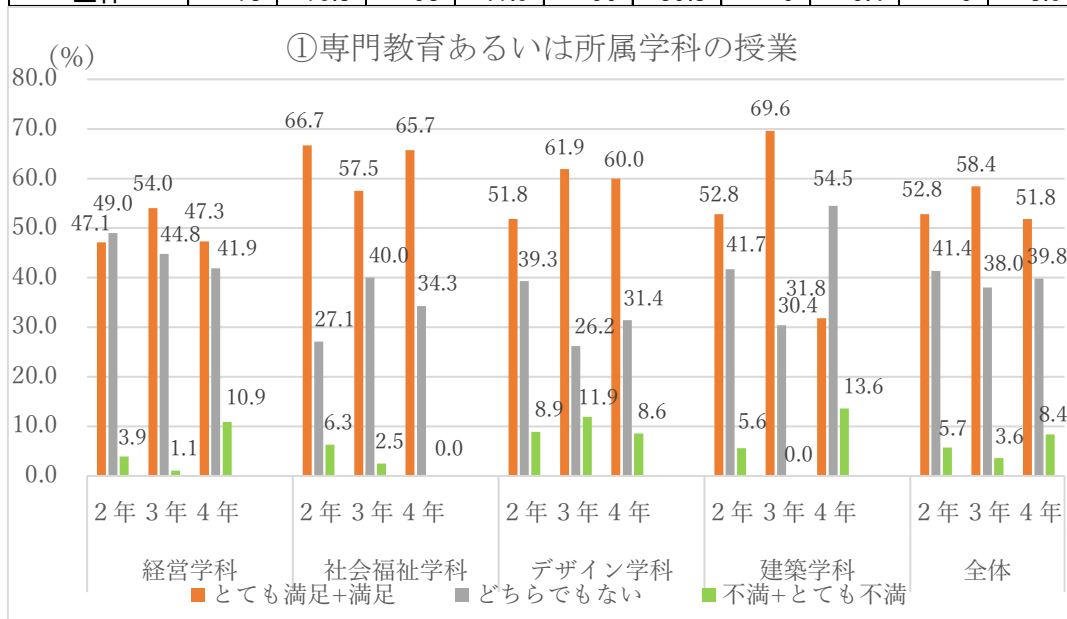
(6) 大学教育への満足度について

①専門教育あるいは所属学科の授業

2年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	5.8	43	41.3	51	49.0	3	2.9	1	1.0	104	100.0
社会福祉学科	3	6.3	29	60.4	13	27.1	3	6.3	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	5	8.9	24	42.9	22	39.3	4	7.1	1	1.8	56	100.0
建築学科	1	2.8	18	50.0	15	41.7	1	2.8	1	2.8	36	100.0
全体	15	6.1	114	46.7	101	41.4	11	4.5	3	1.2	244	100.0

3年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	38	43.7	39	44.8	1	1.1	0	0.0	87	100.0
社会福祉学科	5	12.5	18	45.0	16	40.0	1	2.5	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	6	14.3	20	47.6	11	26.2	4	9.5	1	2.4	42	100.0
建築学科	2	8.7	14	60.9	7	30.4	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	22	11.5	90	46.9	73	38.0	6	3.1	1	0.5	192	100.0

4年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	10.8	27	36.5	31	41.9	5	6.8	3	4.1	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	20	57.1	12	34.3	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	6	17.1	15	42.9	11	31.4	3	8.6	0	0.0	35	100.0
建築学科	1	4.5	6	27.3	12	54.5	1	4.5	2	9.1	22	100.0
全体	18	10.8	68	41.0	66	39.8	9	5.4	5	3.0	166	100.0



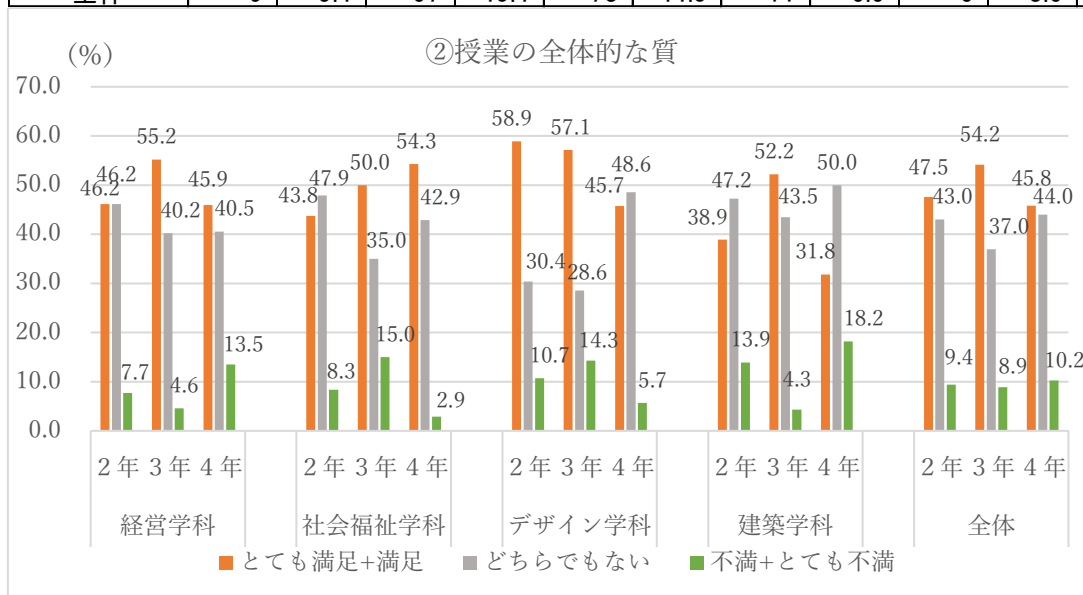
専門教育あるいは所属学科の授業に満足(とても満足+満足)と回答した学生は、2年生 52.8%、3年生 58.4%、4年生 51.8%。経営学科は、2年生 47.1%、3年生 54.0%、4年生 47.3%と満足度は若干低い。社会福祉学科 2年生 66.7%、3年生 57.5%、4年生 65.7%とデザイン学科 2年生 51.8%、3年生 61.9%、4年生 60.0%は高い。建築学科は、3年生が 69.6%と満足している学生が多いが、4年生は 31.8%と低い。

②授業の全体的な質

2年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.7	40	38.5	48	46.2	6	5.8	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	3	6.3	18	37.5	23	47.9	3	6.3	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	3	5.4	30	53.6	17	30.4	3	5.4	3	5.4	56	100.0
建築学科	0	0.0	14	38.9	17	47.2	4	11.1	1	2.8	36	100.0
全体	14	5.7	102	41.8	105	43.0	16	6.6	7	2.9	244	100.0

3年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	39	44.8	35	40.2	3	3.4	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	3	7.5	17	42.5	14	35.0	3	7.5	3	7.5	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	20	47.6	12	28.6	2	4.8	4	9.5	42	100.0
建築学科	1	4.3	11	47.8	10	43.5	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	17	8.9	87	45.3	71	37.0	9	4.7	8	4.2	192	100.0

4年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	5.4	30	40.5	30	40.5	6	8.1	4	5.4	74	100.0
社会福祉学科	0	0.0	19	54.3	15	42.9	1	2.9	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	12	34.3	17	48.6	2	5.7	0	0.0	35	100.0
建築学科	1	4.5	6	27.3	11	50.0	2	9.1	2	9.1	22	100.0
全体	9	5.4	67	40.4	73	44.0	11	6.6	6	3.6	166	100.0



授業の全体的な質に満足(とても満足+満足)と回答した学生は、2年生 47.5%、3年生 54.2%、4年生 45.8%。経営学科は、全体と同じ傾向があった。社会福祉学科 4年生 54.3%とデザイン学科、3年生 54.0%、4年生 47.3%と満足度は若干低い。社会福祉学科 2年生 66.7%、3年生 57.5%、4年生 60.0%とデザイン学科 2年生 51.8%、3年生 61.9%、4年生 65.7%は高い。建築学科は、3年生が 69.6%と満足している学生が多いが、4年生は 31.8%と低い。

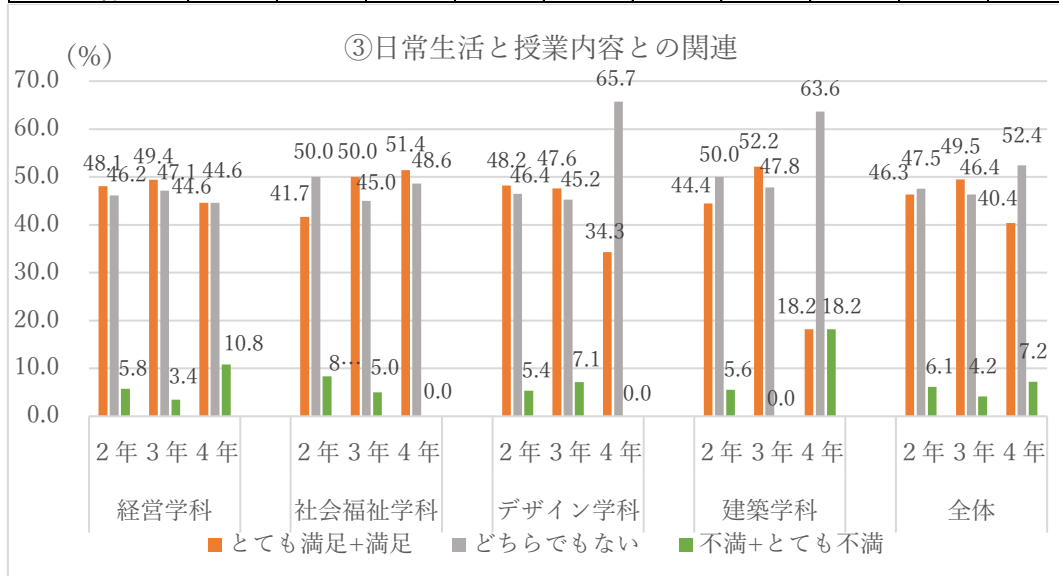


③日常生活と授業内容との関連

2年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	6.7	43	41.3	48	46.2	4	3.8	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	3	6.3	17	35.4	24	50.0	4	8.3	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	3	5.4	24	42.9	26	46.4	3	5.4	0	0.0	56	100.0
建築学科	1	2.8	15	41.7	18	50.0	1	2.8	1	2.8	36	100.0
全体	14	5.7	99	40.6	116	47.5	12	4.9	3	1.2	244	100.0

3年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	11.5	33	37.9	41	47.1	3	3.4	0	0.0	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	16	40.0	18	45.0	0	0.0	2	5.0	40	100.0
デザイン学科	3	7.1	17	40.5	19	45.2	2	4.8	1	2.4	42	100.0
建築学科	1	4.3	11	47.8	11	47.8	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	18	9.4	77	40.1	89	46.4	5	2.6	3	1.6	192	100.0

4年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	8.1	27	36.5	33	44.6	6	8.1	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	1	2.9	17	48.6	17	48.6	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	10	28.6	23	65.7	0	0.0	0	0.0	35	100.0
建築学科	0	0.0	4	18.2	14	63.6	1	4.5	3	13.6	22	100.0
全体	9	5.4	58	34.9	87	52.4	7	4.2	5	3.0	166	100.0



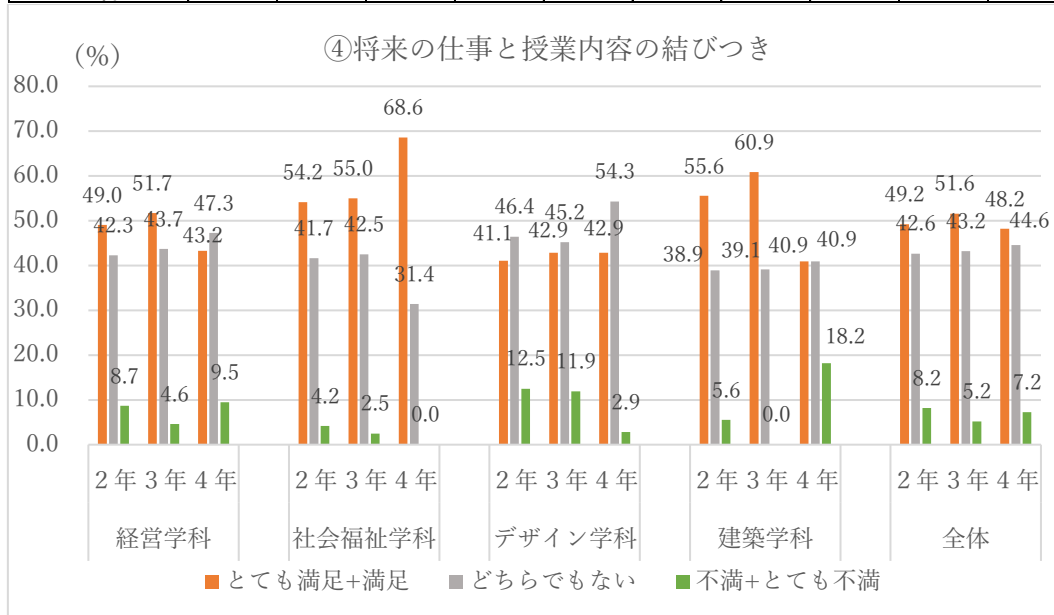
日常生活と授業内容との関連に満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 46.3%、3年生 49.5%、4年生 40.4%となっている。概ね全体の平均と各学科の満足度は同じだが、デザイン学科4年生は、満足 34.3%、どちらでもない 65.7%、建築学科4年生は、満足 18.2%、どちらでもない 63.6%、不満 18.2%と満足度が低い状態となっている。

④将来の仕事と授業内容の結びつき

2年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	4.8	46	44.2	44	42.3	4	3.8	5	4.8	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	22	45.8	20	41.7	2	4.2	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	4	7.1	19	33.9	26	46.4	5	8.9	2	3.6	56	100.0
建築学科	1	2.8	19	52.8	14	38.9	1	2.8	1	2.8	36	100.0
全体	14	5.7	106	43.4	104	42.6	12	4.9	8	3.3	244	100.0

3年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	36	41.4	38	43.7	3	3.4	1	1.1	87	100.0
社会福祉学科	9	22.5	13	32.5	17	42.5	1	2.5	0	0.0	40	100.0
デザイン学科	2	4.8	16	38.1	19	45.2	3	7.1	2	4.8	42	100.0
建築学科	3	13.0	11	47.8	9	39.1	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	23	12.0	76	39.6	83	43.2	7	3.6	3	1.6	192	100.0

4年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	6.8	27	36.5	35	47.3	5	6.8	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	3	8.6	21	60.0	11	31.4	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	2	5.7	13	37.1	19	54.3	1	2.9	0	0.0	35	100.0
建築学科	2	9.1	7	31.8	9	40.9	2	9.1	2	9.1	22	100.0
全体	12	7.2	68	41.0	74	44.6	8	4.8	4	2.4	166	100.0



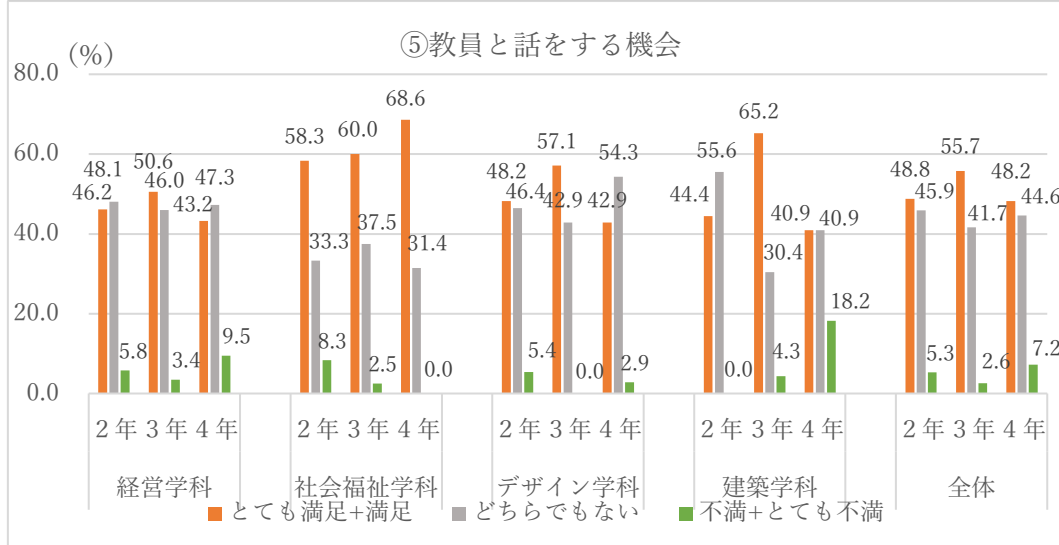
将来の仕事と授業内容の結びつきに満足(とても満足+満足)と回答した学生は、2年生 49.2%、3年生 51.6%、4年生 48.2%となっている。経営学科は、全体の平均の同程度。社会福祉学科は概ね全体の平均より高いが、特に4年生は68.6%(不満0.0%)と満足度は高い。デザイン学科は、全学年とも全体に満足度は低め。建築学科は、2年生 55.6%、3年生 60.9%と高いが、4年生の満足度は40.9%と低く、不満が18.2%と全学年で最も高かった。

⑤教員と話をする機会

2年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	3.8	44	42.3	50	48.1	4	3.8	2	1.9	104	100.0
社会福祉学科	7	14.6	21	43.8	16	33.3	3	6.3	1	2.1	48	100.0
デザイン学科	5	8.9	22	39.3	26	46.4	2	3.6	1	1.8	56	100.0
建築学科	3	8.3	13	36.1	20	55.6	0	0.0	0	0.0	36	100.0
全体	19	7.8	100	41.0	112	45.9	9	3.7	4	1.6	244	100.0

3年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.6	33	37.9	40	46.0	3	3.4	0	0.0	87	100.0
社会福祉学科	5	12.5	19	47.5	15	37.5	0	0.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	5	11.9	19	45.2	18	42.9	0	0.0	0	0.0	42	100.0
建築学科	2	8.7	13	56.5	7	30.4	1	4.3	0	0.0	23	100.0
全体	23	12.0	84	43.8	80	41.7	4	2.1	1	0.5	192	100.0

4年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	9.5	33	44.6	30	40.5	1	1.4	3	4.1	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	18	51.4	11	31.4	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	7	20.0	16	45.7	11	31.4	1	2.9	0	0.0	35	100.0
建築学科	2	9.1	7	31.8	11	50.0	0	0.0	2	9.1	22	100.0
全体	22	13.3	74	44.6	63	38.0	2	1.2	5	3.0	166	100.0



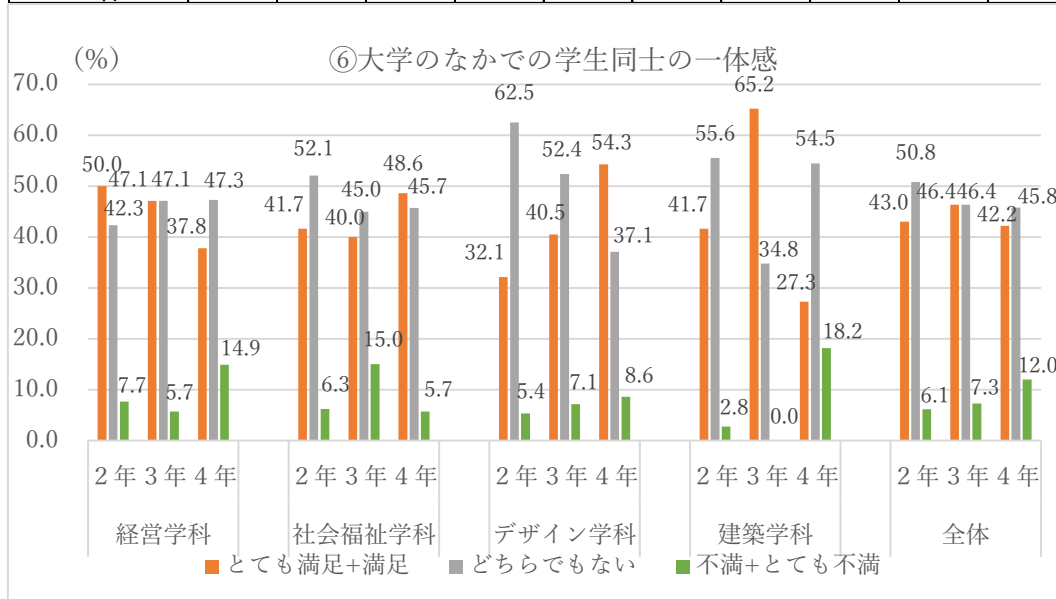
教員と話をする機会に満足(とても満足+満足)と回答した学生は、2年生 48.8%、3年生 55.7%、4年生 48.2%となっている。社会福祉学科は、2年生 58.3%、3年生 60.0%、4年生 68.6%と満足度は高い。建築学科は、3年生 65.2%と高いが、4年生の満足度は 40.9%と低く、不満が 18.2%と全学年で最も高かった。

⑥大学のなかでの学生同士の一体感

2年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	9.6	42	40.4	44	42.3	5	4.8	3	2.9	104	100.0
社会福祉学科	4	8.3	16	33.3	25	52.1	1	2.1	2	4.2	48	100.0
デザイン学科	2	3.6	16	28.6	35	62.5	3	5.4	0	0.0	56	100.0
建築学科	0	0.0	15	41.7	20	55.6	0	0.0	1	2.8	36	100.0
全体	16	6.6	89	36.5	124	50.8	9	3.7	6	2.5	244	100.0

3年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	10.3	32	36.8	41	47.1	3	3.4	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	4	10.0	12	30.0	18	45.0	4	10.0	2	5.0	40	100.0
デザイン学科	7	16.7	10	23.8	22	52.4	1	2.4	2	4.8	42	100.0
建築学科	1	4.3	14	60.9	8	34.8	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	21	10.9	68	35.4	89	46.4	8	4.2	6	3.1	192	100.0

4年生												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	6.8	23	31.1	35	47.3	7	9.5	4	5.4	74	100.0
社会福祉学科	4	11.4	13	37.1	16	45.7	1	2.9	1	2.9	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	15	42.9	13	37.1	3	8.6	0	0.0	35	100.0
建築学科	1	4.5	5	22.7	12	54.5	0	0.0	4	18.2	22	100.0
全体	14	8.4	56	33.7	76	45.8	11	6.6	9	5.4	166	100.0



大学のなかでの学生同士の一体感に満足(とても満足+満足)と回答した学生は、2年生 43.0%、3年生 46.4%、4年生 42.2%。経営学科2年生 50.0%、デザイン学科4年生 54.3%、建築学科3年生 65.2%が高かった。この項目についても建築学科4年生が満足している 27.3%と低く、不満が 18.2%である。

⑦大学での経験全般について

2年生

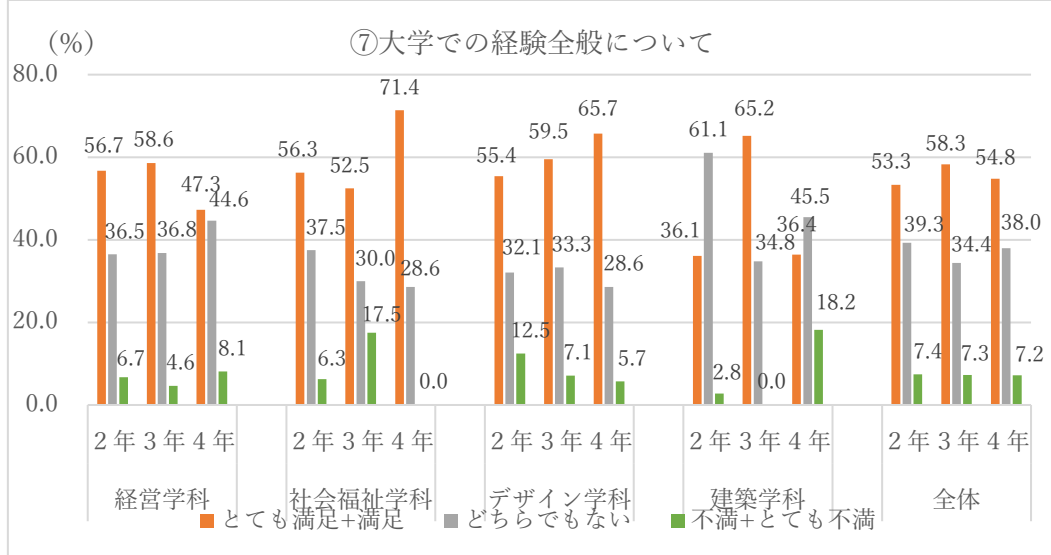
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	9.6	49	47.1	38	36.5	4	3.8	3	2.9	104	100.0
社会福祉学科	3	6.3	24	50.0	18	37.5	3	6.3	0	0.0	48	100.0
デザイン学科	4	7.1	27	48.2	18	32.1	6	10.7	1	1.8	56	100.0
建築学科	1	2.8	12	33.3	22	61.1	0	0.0	1	2.8	36	100.0
全体	18	7.4	112	45.9	96	39.3	13	5.3	5	2.0	244	100.0

3年生

	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.6	40	46.0	32	36.8	2	2.3	2	2.3	87	100.0
社会福祉学科	5	12.5	16	40.0	12	30.0	6	15.0	1	2.5	40	100.0
デザイン学科	4	9.5	21	50.0	14	33.3	2	4.8	1	2.4	42	100.0
建築学科	2	8.7	13	56.5	8	34.8	0	0.0	0	0.0	23	100.0
全体	22	11.5	90	46.9	66	34.4	10	5.2	4	2.1	192	100.0

4年生

	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	12.2	26	35.1	33	44.6	4	5.4	2	2.7	74	100.0
社会福祉学科	6	17.1	19	54.3	10	28.6	0	0.0	0	0.0	35	100.0
デザイン学科	4	11.4	19	54.3	10	28.6	2	5.7	0	0.0	35	100.0
建築学科	0	0.0	8	36.4	10	45.5	2	9.1	2	9.1	22	100.0
全体	19	11.4	72	43.4	63	38.0	8	4.8	4	2.4	166	100.0



大学での経験全般について満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 53.3%、3年生 58.3%、4年生 54.8%となっている。社会福祉学科4年生 71.4%、デザイン学科 65.7%の満足度が高い。建築学科は、3年生 65.2%と高いが、2年生 36.1%、4年生 36.4%と非常に満足度は低い。

以上